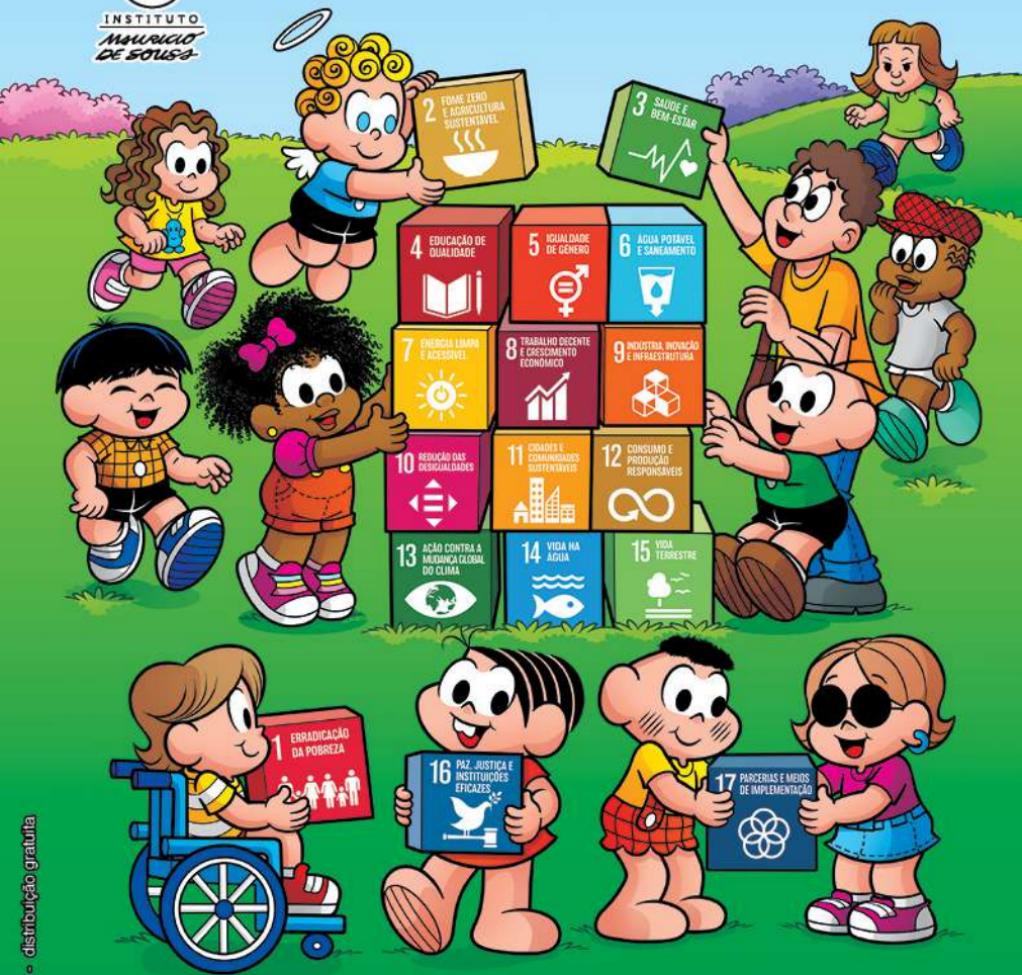


REVISTA ESPECIAL: COLEÇÃO ODS

TURMA DA MÔNICA



INSTITUTO
MAURICIO
DE SOUZA



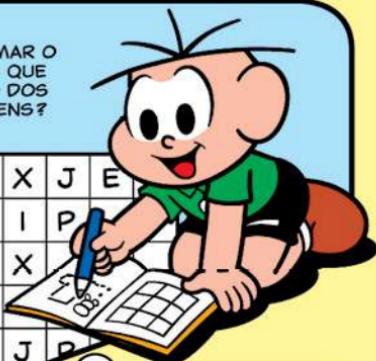
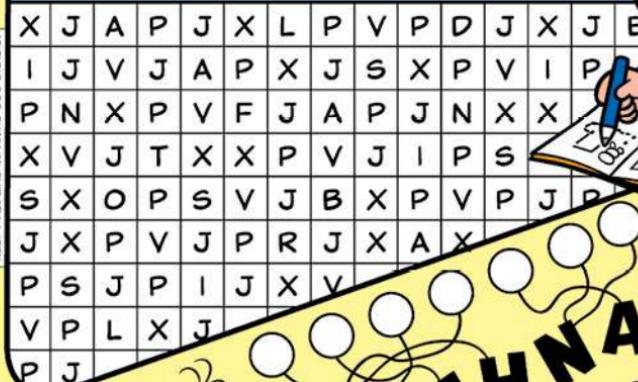
OBJETIVOS GLOBAIS
para o Desenvolvimento Sustentável

MAURICIO

PASSA-DE-TEMPO

VAMOS ELIMINAR AS LETRAS X, P, V E J E FORMAR O NOME DA ORGANIZAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS QUE TRABALHA NA DEFESA, GARANTIA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS?

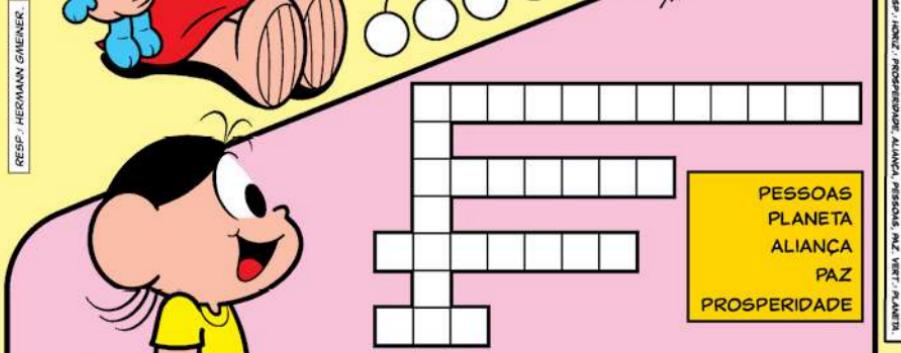
RESP.: ALDEIAS INFANTIS SOS BRASIL.



MREHNA
NIEGENR

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS PARA VER O NOME DO MÉDICO AUSTRIACO QUE FUNDOU AS ALDEIAS INFANTIS SOS, EM 1949!

RESP.: HERMANN GMEINER.



A ALDEIAS INFANTIS SOS PARTICIPOU DO PROCESSO, JUNTO COM A ONU, DE ELABORAÇÃO DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, TENDO SEMPRE COMO FOCO OS CINCO ITENS DESTACADOS ACIMA! VAMOS ENCAIXÁ-LOS NO DIAGRAMA?

OLÁ!

VOCÊ SABE O QUE SÃO OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS? É UM PLANO CRIADO POR MUITOS PAÍSES, QUE DECIDIRAM FAZER ALGO PARA CUIDAR DO PLANETA E TORNÁ-LO MAIS JUSTO! TAMBÉM CONHECIDOS COMO AGENDA, OS 17 OBJETIVOS PROPÕEM AÇÕES QUE PODEM SER FEITAS EM NOSSO BAIRRO, ESCOLA, EMPRESA E COMUNIDADE! SIM, VOCÊ TAMBÉM FAZ PARTE DESSE DESAFIO GLOBAL! JUNTOS, PODEMOS ENFRENTAR OS PROBLEMAS E CONSTRUIR UM PLANETA MELHOR! QUE TAL VIR COM A TURMINHA MELHORAR O MUNDO?



© Instituto Mauricio de Sousa - Brasil / 2022

Essa série de historinhas é parte do projeto Impacta ODS, idealizado pela Aldeias Infantis SOS em parceria com o Instituto Mauricio de Sousa. Esse projeto foi criado para fazer com que mais pessoas conheçam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A agenda de 17 objetivos propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU) tem um total de 169 metas e busca promover um mundo melhor para todos.

Acesse o QR Code ao lado,
e saiba mais sobre o Impacta ODS



ÍNDICE

	OBJETIVOS GLOBAIS para o Desenvolvimento Sustentável pg.....005		ODS 9 - INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA pg.....102
	ODS 1 - ERRADICAÇÃO DA POBREZA pg.....022		ODS 10 - REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES pg.....112
	ODS 2 - FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL pg.....032		ODS 11 - CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS pg.....122
	ODS 3 - SAÚDE E BEM-ESTAR pg.....042		ODS 12 - CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS pg.....132
	ODS 4 - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE pg.....052		ODS 13 - AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA pg.....142
	ODS 5 - IGUALDADE DE GÊNERO pg.....062		ODS 14 - VIDA NA ÁCUA pg.....152
	ODS 6 - ÁCUA POTÁVEL E SANEAMENTO pg.....072		ODS 15 - VIDA TERRESTRE pg.....162
	ODS 7 - ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL pg.....082		ODS 16 - PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES pg.....172
	ODS 8 - TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO pg.....092		ODS 17 - PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO pg.....182

Mônica e Cebolinha em

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL





OS OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL!

HÃ? PARECE LEGAL,
NÉ, CEBOLINHA?

É! MAS O QUE
ISSO QUER
DIZER?



"NO ANO 2000, LÍDERES DE 189 PAÍSES SE REUNIRAM COM
UM OBJETIVO COMUM PARA O MILÉNIO QUE COMEÇAVA..."



"ACABAR COM A EXTREMA POBREZA EM TODAS AS SUAS FORMAS!"



PARA ISSO, FORAM CRIADAS OITO METAS, CHAMADAS DE **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO DO MILÉNIO (ODM)**, PARA SEREM REALIZADAS EM 15 ANOS!



“DURANTE ESSE TEMPO, SE MOSTROU A IMPORTÂNCIA DE ALCANÇAR ESSES OBJETIVOS...”



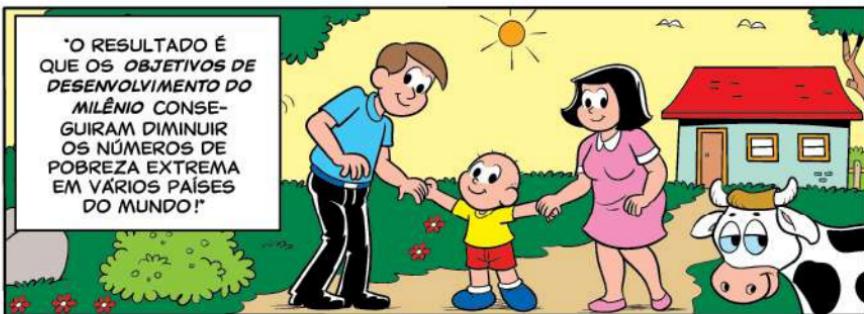
“...AS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS...”



“...E AS PESSOAS,
DE COMO FAZEREM
A SUA PARTE!”



“O RESULTADO É
QUE OS OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO DO
MILÉNIO CONSE-
GUERAM DIMINUIR
OS NÚMEROS DE
POBREZA EXTREMA
EM VÁRIOS PAÍSES
DO MUNDO!”





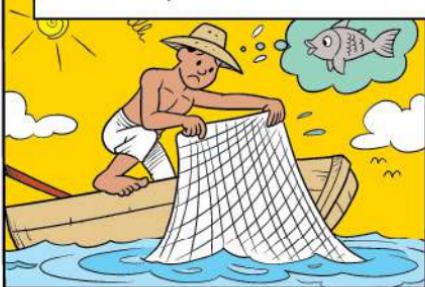
"MUITOS PAÍSES CONVIVEM COM A VIOLENCIA..."



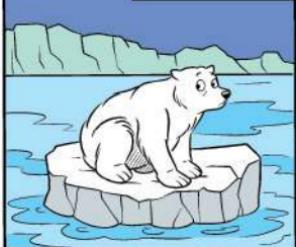
"...POLUIÇÃO..."



"...EXPLORAÇÃO INADEQUADA DOS SEUS RECURSOS NATURAIS!"



"TUDO ISSO COLABORA PARA SE INTENSIFICAR O EFEITO ESTUFA E O DERRETIMENTO DAS CALOTAS POLARES..."



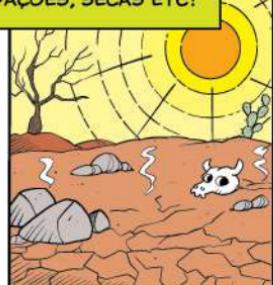
"...AUMENTANDO O VOLUME DAS ÁGUAS DOS OCEANOS E AFETANDO VARIAS CIDADES COSTEIRAS PELO MUNDO!"



"ALÉM DISSO, FAZ COM QUE TODO O CLIMA DO PLANETA SEJA ALTERADO CONSTANTEMENTE..."



"...CAUSANDO CATASTROFES COMO FURACÕES, INUNDAÇÕES, SECAS ETC!"





AGORA, ESSES OBJETIVOS VÃO ATÉ 2030. A **ORGANIZAÇÃO ALDEIAS INFANTIS SOS** COLABOROU COM O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DESSAS METAS, COM A PARTICIPAÇÃO DE SUAS CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS, QUE FORAM OUVIDOS PELOS ÓRGÃOS QUE AS DESENVOLVERAM.

 **ALDEIAS INFANTIS SOS**

ALDEIAS INFANTIS SOS

“SÃO ELES...”

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO



6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO





COM TUDO ISSO, ESPERA-SE ERRADICAR A POBREZA EXTREMA, PROTEGER NOSSO MEIO AMBIENTE...

...ACABAR COM A FOME E A DESIGUALDADE...

...E, TAMBÉM, TORNAR O MUNDO UM LUGAR MAIS PRÓSPERO, SAUDÁVEL, INCLUSIVO E SUSTENTÁVEL!



"HERMANN GMEINER FUNDOU A PRIMEIRA ALDEIA INFANTIL EM IMST, NA ÁUSTRIA, EM 1949, PARA CUIDAR DE MILHARES DE CRIANÇAS QUE FICARAM ÓRFÃS POR CAUSA DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL! HOJE, ESTA PRESENTE EM 137 PAÍSES!"

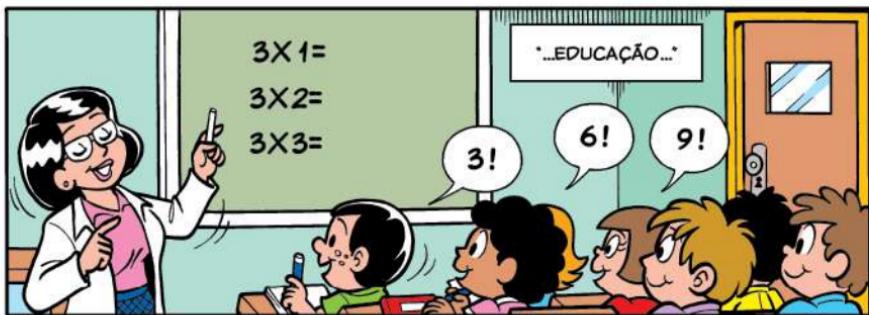


"A ALDEIAS INFANTIS SOS TRABALHA PELA PROTEÇÃO INTEGRAL DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS QUE PERDERAM OU PODEM PERDER OS CUIDADOS DE SUA FAMÍLIA!"



"AS CASAS LARES SÃO RESIDÊNCIAS QUE FICAM NOS BAIRROS DAS GRANDES CIDADES!"





"...E O CUIDADO E AMOR INTEGRAL DADOS POR UMA MÃE SOCIAL!"



"TAMBÉM CONHECIDAS COMO CUIDADORAS RESIDENTES, SÃO MULHERES COM MAIS DE 25 ANOS, QUE PASSAM POR UM PROCESSO DE CAPACITAÇÃO, ANTES DE SEREM CONTRATADAS PELA ALDEIAS INFANTIS SOS!"









PASSATempo

RESP.: AI ALIMENTAÇÃO, BI, EDUCAÇÃO, CI, SAÚDE, DI, LAZER, EI, CONVIVÊNCIA



PAS. 9506-B

VAMOS ENCONTRAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS QUE REPRESENTAM CINCO DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL?

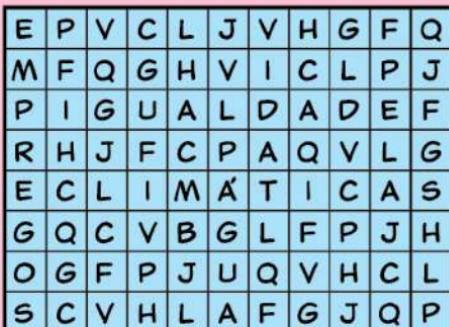
ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO

IGUALDADE DE GÊNERO

EMPREGOS DIGNOS E CRESCIMENTO ECONÔMICO

COMBATE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

VIDA SOBRE A TERRA



RESP.: HORIZ.: IGUALDADE, CLIMÁTICAS, VIDA, EMPREGOS, ÁGUA, VIDA.

- A $1 + 8 + 10 + 13 + 2 =$ _____
 B $5 + 14 + 9 + 2 =$ _____
 C $11 + 3 + 12 =$ _____
 D $17 + 15 =$ _____
 E $4 + 6 + 16 + 7 =$ _____



A ALDEIAS INFANTIS SOS TRABALHA PELA PROTEÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS QUE PERDERAM OU PODEM PERDER A FAMÍLIA! TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E SAIBA QUais SÃO OS DIREITOS ASSEGURADOS POR ESSA INSTITUIÇÃO!

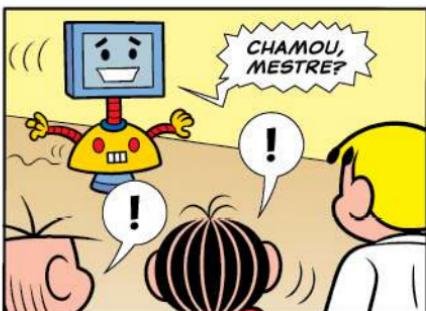
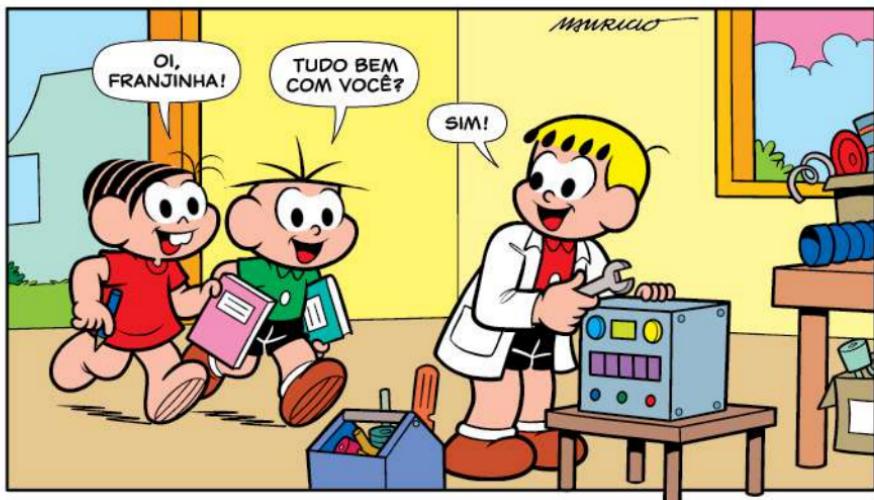
TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E VEJA COMO É CHAMADA A CUIDADORA RESIDENTE!

PAS. 9506-C

■ = M	■ = S	■ = A
■ = O	■ = L	■ = C
■ = E	■ = Ā	■ = I

RESP.: MAIS SOCIAL.







"PARA PIORAR, EXISTEM DESASTRES NATURAIS, COMO..."

"...ENCHENTES..."



"...CICLONES..."



"...TERREMOTOS..."



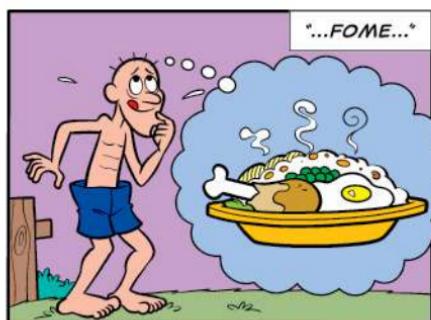
"... E SECAS..."



"ESSAS POPULAÇÕES ACABAM
SOFRENDO COM DOENÇAS..."



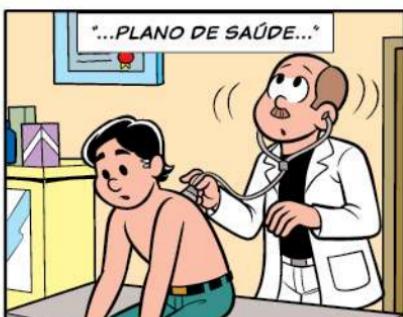
"...FOME..."



"...E VIVENDO EM SUBMORADIAS!"











'O BRASIL, COMO MEMBRO DA ONU (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS), ESTÁ TRABALHANDO COM 192 PAÍSES PARA ACABAR COM A EXTREMA POBREZA ATÉ O ANO DE 2030!'

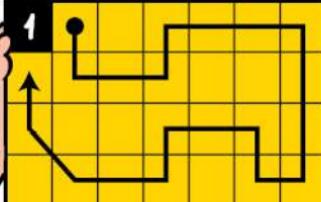




PASSATEMPO



RESP.: ERRO DA POBREZA



1		E	L	D	I	C	A
		A	R	R	A	F	E
		Z	M	E	O	P	Á
		C	E	R	B	L	D

FAÇA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 PARA SABER QUAL É A META 1 DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

ELIMINE AS LETRAS C, J, V E Z DO DIAGRAMA E DESCUBRA UM DOS PROBLEMAS QUE LEVA AS PESSOAS À POBREZA EXTREMA!

C	F	V	A	J	L
T	Z	A	C	D	Z
E	J	C	E	V	M
V	P	Z	R	J	E
G	Z	O	J	S	



RESP.: FALTA DE EMPREGOS

SIGA AS COORDENADAS E CONHEÇA ALGUNS DESASTRES NATURAIS QUE PIORAM A SITUAÇÃO DE POBREZA!

MURICIO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	L	E	D	K	F	Q	M	T	B	R	J	C	Z
2	Ó	G	O	H	I	N	P	X	U	W	S	Y	A



RESP.: SECAS, FURACÕES, ENCHENTES, TERREMOTOS.

K2	B1	L1	M2	K2
----	----	----	----	----

E1	I2	J1	M2	L1	A2	B1	K2
----	----	----	----	----	----	----	----

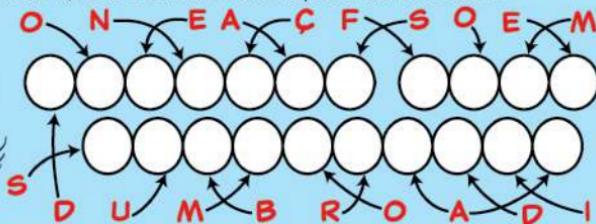
B1	F2	L1	D2	B1	F2	H1	B1	K2
----	----	----	----	----	----	----	----	----

H1	B1	J1	J1	B1	G1	C2	H1	C2	K2
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

PASSATEMPO

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS E CONHEÇA ALGUNS PROBLEMAS QUE AFLIGEM AS POPULAÇÕES MAIS PÓBREIS!

RESP.: DOENÇAS, FOME, SUBMORAÇÃO



PROCURE NO DIAGRAMA AS PARTES GRIFADAS DE ALGUMAS FORMAS DE CONTRIBUIÇÃO DAS EMPRESAS PARA O CRESCIMENTO ECONÔMICO E SAUDÁVEL DA POPULAÇÃO!

OFERTA DE EMPREGOS • VALE-TRANSPORTE • VALE-ALIMENTAÇÃO
PLANO DE SAÚDE • DÉCIMO TERCEIRO • FÉRIAS

S	E	M	P	R	G	O	E	S	D	T	F	M	D	C	I
R	A	D	Ú	E	S	Ç	Ã	M	I	D	É	C	M	O	
S	D	É	S	T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	G	
A	L	C	I	M	E	T	I	Ç	O	Ã	I	R			
Ú	C	I	M	O	D	G	E	I	D	S	A	Ú	E		
D	Ã	M	O	E	M	P	R	E	G	O	S	D	M	A	
E	R	O	A	L	I	M	E	N	T	A	C	Ã	O		



RESP.: HORAS, TRANSPORTE, EMPREGOS, ALIMENTAÇÃO, VEST., SAÚDE, DECIMOS, FÉRIAS



SUBSTITUA OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E SAIBA COMO PODEMOS AJUDAR NO PROJETO DE ERRADICAÇÃO DA POBREZA!

Mauricio

1 8 3 4 FINANCIERA.

1	2
VO	TA

2 TRABALHO 1 6 2 9.

3	4	5
A	ÇÃO	DI

3 5 10 7 4 DO PROJETO
NAS MÍDIAS SOCIAIS.

6	7	8
LUN	GA	DO
9	10	
RIO	VUL	

RESP.: 1) DOAÇÃO, 2) VOLUNTARIADO, 3) DIVULGAÇÃO.





"OFERECENDO ALIMENTOS SEGUROS
E NUTRITIVOS DURANTE TODO O ANO!"



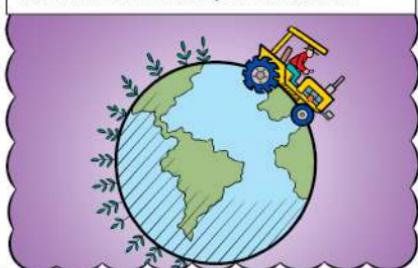
"FAZENDO ACABAR COM O NANISMO* E A CAQUEXIA**
EM CRIANÇAS QUE SOFRIM DE DESNUTRIÇÃO!"



ADOLESCENTES, MULHERES, GRÁVIDAS E PESSOAS IDOSAS TAMBÉM
PRECISAM COMER BEM!



"MAS, PARA ISSO, É PRECISO
AUMENTAR A PRODUÇÃO AGRÍCOLA!"



"PEQUENOS PRODUTORES
DE ALIMENTOS..."



“...POVOS INDÍGENAS...



“...AGRICULTORES FAMILIARES...



“...PASTORES...



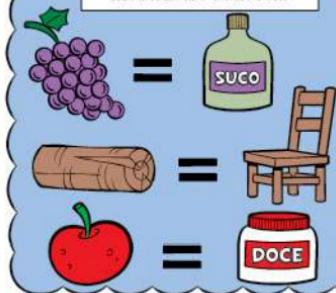
“...E PESCADORES...



“...PRECISAM TER
ACÉSSO A TERRAS E
A OUTROS RECURSOS,
COMO...



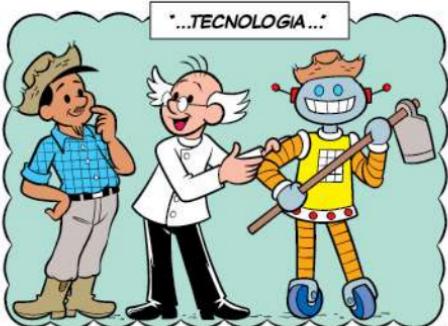
“...MATERIAL-PRIMA...



“...CONHECIMENTO...



“...TECNOLOGIA...



...SERVIÇOS FINANCEIROS...



...E MERCADO!

PRODUTOS NATURAIS



PARA GARANTIR UMA PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL E...

...O AUMENTO NA QUANTIDADE DE ALIMENTOS!



TAMBÉM É NECESSÁRIO SE ADAPTAR ÀS MUDANÇAS NO CLIMA, COMO...

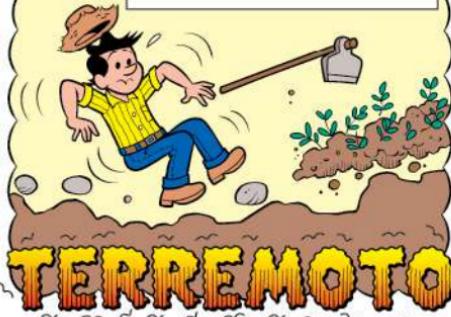
...SECAS...



...INUNDAÇÕES...

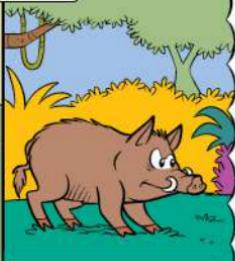
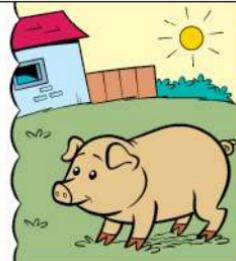


...E DESASTRES NATURAIS!



“...É PRECISO MANTER A DIVERSIDADE GENÉTICA DE...”

“...SEMENTES, PLANTAS...”



“...ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS!”

“TER BANCO DE SEMENTES E PLANTAS BEM VARIADOS...”



“...PARA PODEREM SER UTILIZADOS EM TODOS OS PAÍSES!”



“...AUMENTAR A INFRAESTRUTURA RURAL...”



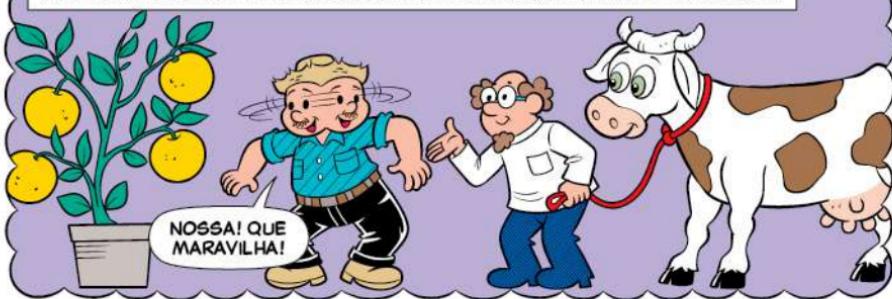
“COM ESSA ISTRADE,
VAI FICAR MAIS FÁCIL LEVAR
AS NOSSAS FRUTAS PARA
A CIDADE!”

“...PESQUISA NO CAMPO...”

“ESCREVE AÍ! O
DRONE NÃO ENCONTROU
NENHUM TIPO DE PRAGA
NESTA LAVOURA!”



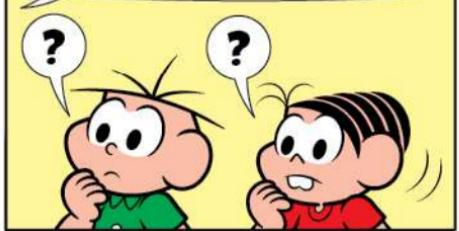
“...DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA (LABORATÓRIO) EM PLANTAS E ANIMAIS...



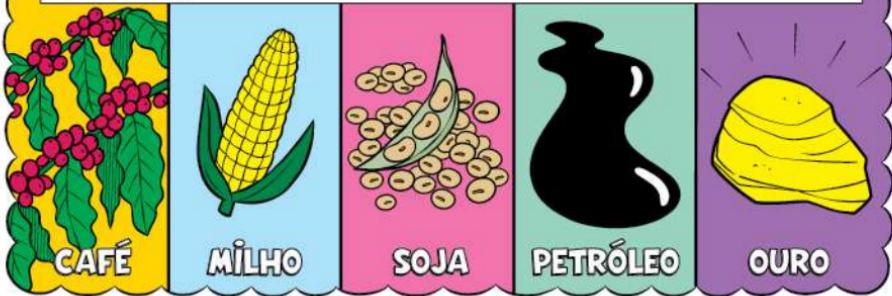
E QUEM GANHA COM
ISSO SÃO OS PAÍSES MENOS
DESENVOLVIDOS!



O BOM SERIA SE A TROCA DE PRODUTOS
E SERVIÇOS ENTRE PAÍSES TIVESSEM
MENOS IMPOSTOS...



“...ASSIM, PODERÍAMOS TER UM MERCADO DE MATERIAS-PRIMAS LIVRE E...



...SEM AS MUDANÇAS DE PREÇOS QUE ACON-
TECEM DIARIAMENTE PELO MUNDO!





PASSATEMPO

Mauricio

RESP: FOME ZERO E
A FOME TIRA SUSTENTABILIDADE

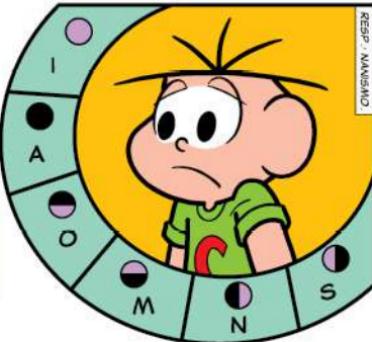
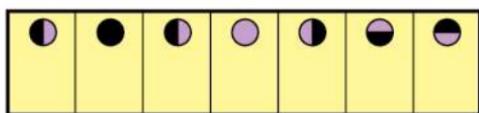


	A	B	C	D	E
1	GRI	E	TEN	ME	TU
2	ZE	TÁ	SUS	A	RO
3	RA	FO	CUL	VEL	GA

SIGA AS COORDENADAS PARA SABER
QUAL É O SEGUNDO OBJETIVO DE
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

B3	D1	A2	E2	B1
D2	A1	C3	E1	A3
C2	C1	B2	D3	

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS
CORRESPONDENTES E CONHEÇA UM
PROBLEMA QUE PODE ACONTECER COM
CRIANÇAS QUE SOFRÊM DE DESNUTRIÇÃO!



RESP.: MANASMO

RESP: HORA: TECONHECIMENTO FINANCEIRO / MERCADO: MATERIA

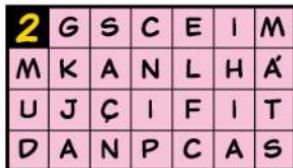
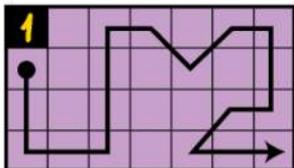
ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PARTES GRIFADAS DE ALGUNS RECURSOS QUE DEVEM SER ACESSÍVEIS AOS AGRICULTORES!

MATÉRIA-PRIMA • CONHECIMENTO • MERCADO
SERVIÇOS FINANCEIROS • TECNOLOGIA

M	A	I	F	R	O	E	C	F	I	N	A	M
E	G	M	T	E	C	N	O	L	O	G	I	A
M	R	M	A	É	R	I	A	T	N	M	E	R
T	É	C	O	N	H	E	C	I	M	E	T	O
N	O	A	L	G	I	A	T	E	C	N	I	L
N	D	F	I	N	A	N	C	E	I	R	O	S
O	T	A	M	E	C	O	D	M	E	R	C	A

PASSATEMPO

SIGA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E DESCUBRA ALGO QUE PODE AFETAR A PRODUÇÃO AGRÍCOLA!



RESP. MUDANÇAS CLIMÁTICAS.



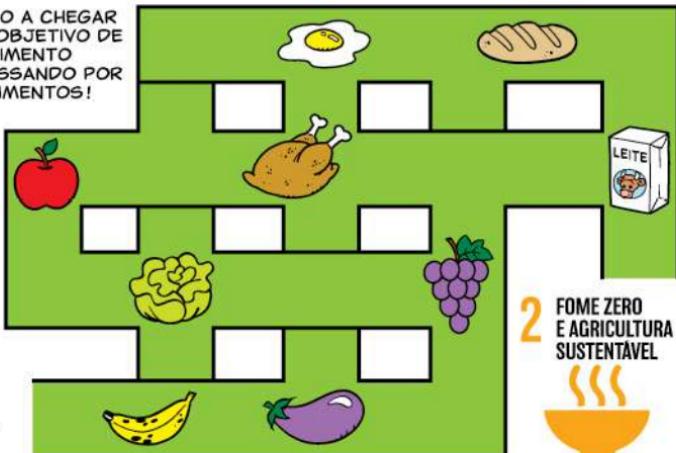
**ELIMINE AS LETRAS J, L, O E P DO
DIAGRAMA E COMPLETE A FRASE ABAIXO!**

PARA GARANTIR UMA PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL E AUMENTO DE ALIMENTOS É PRECISO MANTER A

GENÉTICA DE PLANTAS E ANIMAIS!



**AJUDE O MENINO A CHEGAR
ATÉ O SEGUNDO OBJETIVO DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL, PASSANDO POR
TOPOS OS ALIMENTOS!**



2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL

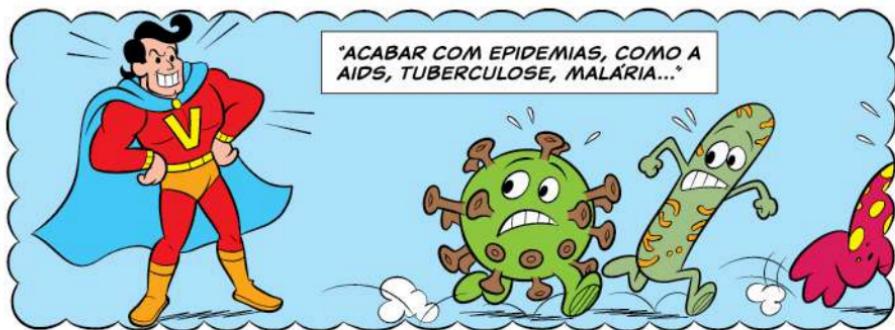


BOA SAÚDE E BEM-ESTAR

MURILLO







"PREVENIR E COMBATER O USO DE SUBSTÂNCIAS COMO O CIGARRO, DROGAS, ÁLCOOL ETC!"



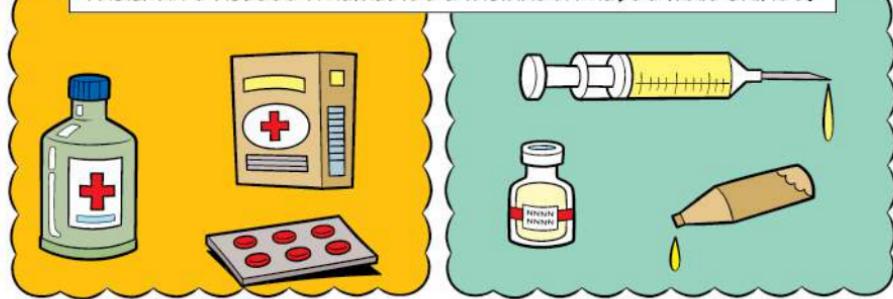
"REDUZIR AS MORTES E FERIMENTOS NAS ESTRADAS DE TODO O NOSSO PLANETA!"



"PRESTAR SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO SOBRE SAÚDE E PLANEJAMENTO FAMILIAR!"



"FACILITAR O ACESSO A REMÉDIOS E VACINAS A PREÇOS MAIS BAIXOS!"



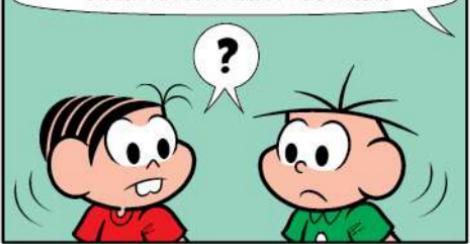
"DIMINUIR O NÚMERO DE DOENÇAS E MORTES PELA POLUIÇÃO DO AR, ÁGUA E TERRA!"



ACABAR COM AS MORTES POR PRODUTOS QUÍMICOS PERIGOSOS!



E, PRA QUE ESSAS COISAS MUDEM, É PRECISO DIMINUIR O NÚMERO DE PESSOAS QUE VIVEM NA EXTREMA POBREZA!



EXTREMA POBREZA?

O QUE É ISSO?

SÃO AQUELAS PESSOAS QUE GANHAM R\$4,50 POR DIA!



ISSO É IGUAL A R\$135,00 POR MÊS!



JÁ AS PESSOAS QUE VIVEM NA LINHA DA POBREZA GANHAM R\$450,00 MENSAL!



"OS GOVERNOS E EMPRESAS DE TODO O PLANETA PRECISAM TRABALHAR JUNTOS..."



"...PARA PODER MELHORAR O VALOR DE GANHO DESSAS PESSOAS..."



"...AUMENTAR O FINANCIAMENTO À SAÚDE..."



"...PRINCIPALMENTE EM PAÍSES MENOS DESENVOLVIDOS!"



AS PESSOAS PODEM
AJUDAR EM MUTIRÕES
DA SAÚDE....



...FAZER CAMINHADAS E
CORRIDAS EM GRUPO...

NÃO PRECISA
CORRER!



...PARTICIPAR DE GINCANAS
COM AS CRIANÇAS...

HÉ, HÉ!



...DAR PALESTRAS E OFICINAS SOBRE
COMO CUIDAR DAS DOENÇAS...

...FAZER CAMPANHAS DE DOAÇÃO
DE SANGUE E MEDULA ÓSSEA...



"...E PRATICAR EXERCÍCIOS AO AR LIVRE!"



PASSATEMPO

SIGA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 PARA SABER QUAL É A META TRÊS DA LISTA DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



RESPI. BOA SAÚDE E BEM-ESTAR

ELIMINE AS LETRAS F, G, J E K DOS DIAGRAMAS E DESCUBRA DOIS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR EM RELAÇÃO À SAÚDE!

1

F	A	K	C	J	A	G	B	G	K	A	F	R
K	J	C	G	O	J	M	F	F	E	J	P	I
D	F	E	F	J	M	K	G	I	F	A	G	S

2

R	K	E	J	D	F	U	G	Z	G	I	J	R
F	D	J	O	F	E	K	N	J	Ç	A	S	G
N	K	Ä	G	O	G	T	R	F	A	G	N	S
M	I	S	K	S	Í	K	V	J	E	I	G	S



RESPI. 1. ACABAR COM EPIDEMIAS. 2. REDUZIR
DOENÇAS NÃO TRANSMISSIVAS.

TROQUE AS LETRAS EM DESTAQUE POR
SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO
PARA COMPLETAR A FRASE!



É PRECISO REDUZIR AS **NPSUFT** E OS
GFSJNFOUPT NAS **FTUSBEVT**.

RESPI. MORTES, FERIMENTOS, ESPRADAS

PASSATEMPO

Mauricio

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA TRÊS VILÕES DA SAÚDE QUE DEVEM SER COMBATIDOS!



●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
A	A	I	O	G	L	R	D	C	S		

1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

RESP: 6. CIGARRO, 2. DROGAS, 3. ALCOOL.

DECIFRE O ENIGMA E CONHEÇA DUAS SUBSTÂNCIAS IMPORTANTES PARA A SAÚDE QUE PRECISAM SER ACESSÍVEIS À POPULAÇÃO!

1 -T + É + -IN

2 -2º A + -VIO



RESP: 6. REMÉDIOS.
2. VACINAS.

LEVE O CASCÃO ATÉ O PARQUE, PASSANDO POR UM CAMINHO QUE CONTENHA TODAS AS LETRAS DA PALAVRA SAÚDE!



A S A D Ú I

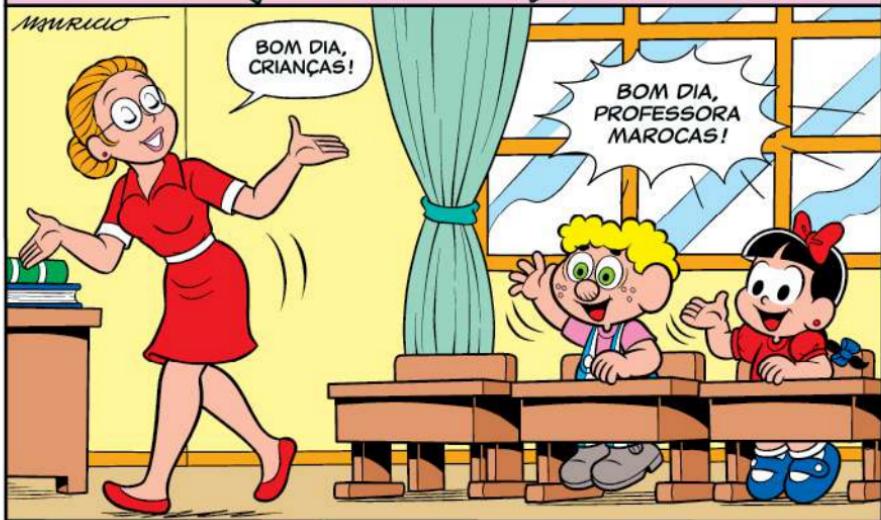
B Ú S D E A

C A S D Ú F



CHICO BENTO em EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

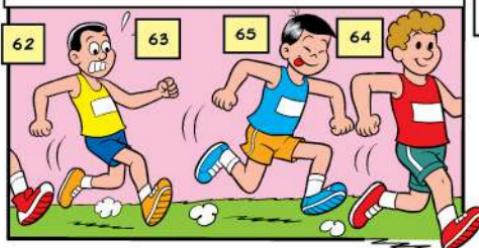
MURUCIO







"E QUE OS ALUNOS BRASILEIROS ESTÃO NA 63^º POSIÇÃO ENTRE SETENTA PAÍSES, EM RELAÇÃO AO DESEMPENHO EM CIÊNCIAS?"



"E QUE SOMENTE QUINZE POR CENTO DOS ADULTOS CHEGAM À UNIVERSIDADE? ESTE NÚMERO ESTÁ ABAIXO DE PAÍSES COMO ARGENTINA, CHILE, COLOMBIA E COSTA RICA!"



"E QUE SETE DE CADA DEZ CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS NÃO TÊM ACESSO A CRECHES?"



CRECHE

MATRÍCULAS
ENCERRADAS!

MAS NÃO É SÓ AQUI NO BRASIL
QUE O PROBLEMA DA EDUCAÇÃO
É GRAVE!

É NO MUNDO INTEIRO E, PRINCIPALMENTE, EM ALGUNS PAÍSES DA
AFRICA E DO SUL DA ASIA!



"PRECISAMOS MELHORAR A QUALIDADE DE
ENSINO, ESPECIALMENTE ENTRE OS AMIGUINHOS
QUE SÃO DEFICIENTES, INDÍGENAS,
MULHERES E MENINAS!"



"SABIAM QUE AS MENINAS SÃO MAIS
EXCLUIDAS DA EDUCAÇÃO FORMAL
EM PAÍSES MAIS POBRES?"



"POR TUDO ISSO, DEVEMOS PARTICIPAR MAIS, UNINDO A COMUNIDADE EM TORNO DE ATITUDES QUE FOQUEM NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS..."



"O IMPORTANTE É QUE, ALÉM DO ACESSO À ESCOLA, A PERMANÊNCIA E A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SEJAM GARANTIDAS!"



"UNIR ESCOLAS PÚBLICAS E EMPREENDEDORES PARA QUE A TECNOLOGIA POSSA FACILITAR O TRABALHO EM SALA DE AULA..."



"...E PREPARAR OS ESTUDANTES PARA A VIDA, PARA EMPREENDER E PARTICIPAR DA SOCIEDADE ATIVAMENTE!"



"AS EMPRESAS TAMBÉM SÃO UM GRANDE AGENTE EDUCADOR E PODEM CONTRIBUIR POR MEIO DE TREINAMENTOS INTERNOS COM FUNCIONÁRIOS, UNIVERSIDADES CORPORATIVAS ETC!"



"E, ENTÃO, PODEREMOS CONFERIR COMO ANDA A EDUCAÇÃO POR MEIO DAS REDES SOCIAIS..."



"COM A PARTICIPAÇÃO DE PAIS E OUTROS ESTUDANTES JUNTO AOS ÓRGÃOS DE EDUCAÇÃO, O FUTURO ESTARÁ GARANTIDO!"



QUANTA COISA, FESSORA!

SERA' QUE É POSSÍVEL?

CLARO, CRIANÇAS!

ISSO É UM SONHO!



NÃO, CHICO! EDUCAÇÃO DE QUALIDADE É O QUARTO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



IH, AGORA COMPRICÔ DI VEIZ!

A FESSORA TÁ FALANDO MUITO DIFÍCIL!





"NO BRASIL, TEMOS A ALDEIAS INFANTIS SOS QUE JÁ ESTÁ TRABALHANDO PARA ALCANÇAR ESSES OBJETIVOS POSITIVOS!"

 ALDEIAS INFANTIS SOS



"ELA EXISTE DESDE 1949 E JÁ ESTÁ ATUANDO EM MUITOS PAÍSES!"





PASSATE EMPO

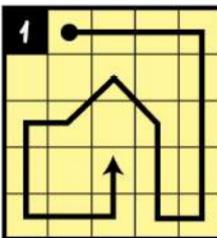
PARA SABER QUANTOS SÃO OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, BASTA RESOLVER AS CONTINHAS E ENCONTRAR A DE MAIOR RESULTADO!

A 139	B - 258	C x 3 — 122 244 — 4
----------	------------	---------------------------------------



RESP: A 170

SE VOCÊ SEGUIR O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2, VAI SABER QUAL É O QUARTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



2	E	D	U	C
S	L	U	P	A
L	A	B	Q	C
I	M	E	E	Ã
D	A	D	D	O

RESP: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



C	A	J	L	P	D	R
E	J	I	P	A	R	S
R	I	C	N	J	P	C
P	C	F	R	A	J	N
R	T	J	I	C	S	R

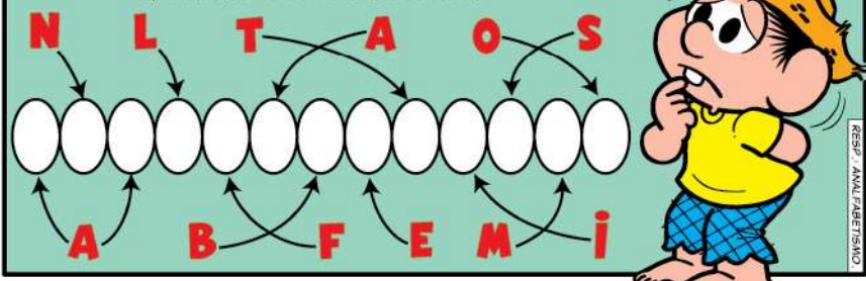
ELIMINE AS LETRAS C, J, P E R E CONHEÇA UMA ORGANIZAÇÃO QUE TRABALHA PELA PROTEÇÃO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS QUE PRECISAM DE CUIDADOS!

Mauricio

RESP: ALDEIAS INFANTIS

PASSATEMPO

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS E DESCUBRA UM PROBLEMA SÉRIO NA EDUCAÇÃO, QUE ATINGE 10% DOS BRASILEIROS!

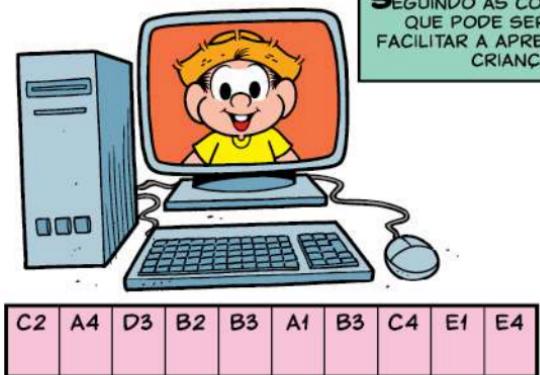


VAMOS ORGANIZAR AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM CRESCENTE PARA CONHECER UM PROBLEMA QUE AFETA CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS, NO BRASIL?



MAURICIO

SEGUINDO AS COORDENADAS, VOCÊ VAI SABER O QUE PODE SER USADO NAS ESCOLAS PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES!



	A	B	C	D	E
1	L	P	B	K	I
2	V	N	T	J	M
3	F	O	S	C	R
4	E	H	G	D	A

RESP.: TECNOLOGIA

**TURMA DA
mônica em IGUALDADE DE GÊNERO**





TODOS QUE MORAM NUMA MESMA CASA TÊM OBRIGAÇÕES IGUAIS!



QUANDO O HOMEM DIZ QUE AJUDA A MULHER, ELE PENSA QUE É OBRIGAÇÃO DELA CUIDAR DA CASA! E NÃO É!



"ESPERO QUE OS PAIS DE VOCÊS DIVIDAM AS TAREFAS!"





"COM ISSO, AS MENINAS PODEM ESTUDAR MAIS E TER CHANCES DE ESCOLHER UMA CARREIRA PROFISSIONAL PARA O SEU FUTURO!"



"É PRECISO TAMBÉM ACABAR COM A VIOLENCIA DOMÉSTICA..."



"...COMO A AGRESSÃO POR PARTE DOS SEUS COMPANHEIROS!"



"A CRIANÇA QUE VÊ A MÃE OU ALGUM PARENTE PASSANDO POR ESSA SITUAÇÃO SOFRE CONSEQUÊNCIAS!"



"PODE FICAR TRISTE, ANSIOSA, SE ISOLAR..."



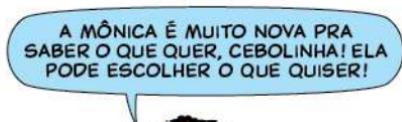
"...E IR MAL NA ESCOLA!"



"...E, EM ALGUNS CASOS..."



"...PODE SOFRER AGRESSÃO FÍSICA OU MORAL!"



ESCOLA

"NO MUNDO, HÁ MENOS MENINAS ESTUDANDO DO QUE MENINOS!"



"EXISTEM MAIS HOMENS PROPRIETÁRIOS DE TERRAS DO QUE MULHERES!"



"E O NÚMERO DE MULHERES NA POLÍTICA É BEM MENOR DO QUE O DE HOMENS!"



É PRECISO GARANTIR A IGUALDADE DE DIREITOS E OPORTUNIDADES PARA AS MULHERES EM RELAÇÃO AOS HOMENS! ISSO É A IGUALDADE DE GÊNEROS!

PARA QUE ELAS POSSAM LIDERAR TANTO QUANTO ELES EM TODOS OS NÍVEIS DE TOMADAS DE DECISÃO!



"NA VIDA POLÍTICA..."



"...ECONÔMICA..."



"...E PÚBLICA!"



"E DEVEM SE CONSCIENTIZAR DE QUE O USO DA TECNOLOGIA DE BASE - ESTUDAR, LER, SE INFORMAR - PROMOVE O EMPODERAMENTO FEMININO!"





PASSATEMPO



COLOQUE AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA QUAL É O QUINTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

16 RO	1 SA	14 NE	2 I
8 DE	4 GUAL	9 TO	3 PA
5 IN	12 GÊ	6 DA	10 DE
		7 LA	

RESPOSTA: IGUALDADE DE GÊNERO

SIGA AS COORDENADAS E SAIBA O QUE DEVE SER FEITO ENTRE AS PESSOAS QUE MORAM NA MESMA CASA, INDEPENDENTEMENTE DO GÊNERO!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	M	I	E	B	F	Z	P	O	H	V	L
2	T	X	G	S	J	Ã	D	W	R	N	A

RESPOSTA: DIVISÃO DE TAREFAS

MURILLO

G2	B1	J1	B1	D2	F2	H1

G2	C1

A2	K2	I2	C1	E1	K2	D2

ELIMINE AS LETRAS F, H, J E U DO DIAGRAMA PARA LER UMA MENSAGEM IMPORTANTE!

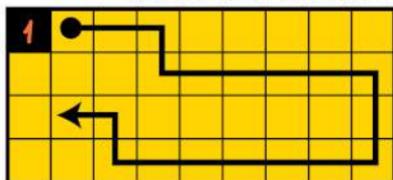
F	H	F	É	J	U	P	F	R	J	E	U
C	F	I	F	S	O	H	A	J	C	J	A
F	B	U	A	J	R	F	C	H	O	U	M
A	U	J	H	V	F	J	I	F	J	O	F
H	J	L	U	H	F	Ê	H	J	N	H	U
C	H	I	F	J	A	J	U	F	D	J	O
M	F	É	U	S	H	T	J	I	F	C	A



RESPOSTA: É PRECISO ACABAR COM A VIOLENCIA DOMÉSTICA

PASSATEMPO

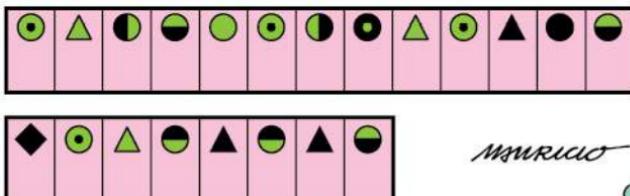
FAÇA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E SAIBA O QUE A CRIANÇA QUE SOFRE OU PRESENÇA AGRESSÃO NA FAMÍLIA PODE FAZER!



RESP.: PEDIR AJUDA
A LW ADJUNTO

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA DESCOBRIR ALGO MUITO IMPORTANTE PARA DAR ÀS MULHERES OS MESMOS DIREITOS E OPORTUNIDADES QUE OS HOMENS!

● = A ● = E ● = I ● = O ● = D ● = T
 ● = P ● = R ▲ = M ▲ = N ◆ = F



MAURICIO



RESP.: EMPODERAMENTO FEMININO.

A MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES CRIOU UM PROJETO MUITO LEGAL PARA INCENTIVAR A FORÇA DAS MENINAS! PARA SABER O NOME DESSE PROJETO, BASTA COLOCAR AS LETRAS OU SÍLABAS PEDIDAS DOS NOMES DAS PERSONAGENS NOS LÓCAIS INDICADOS!



1^a SÍLABA



3^a SÍLABA



5^a LETRA



3^a SÍLABA



1^a LETRA



2^a LETRA



6^a LETRA



RESP.: DONAS DA RUA

ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO







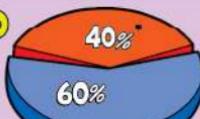
"AUMENTAR A EFICIÊNCIA DO USO DA ÁGUA EM TODOS OS SETORES..."

"...E REDUZIR O NÚMERO DE PESSOAS QUE SOFREM COM A FALTA DE ÁGUA!"



"...A FALTA DE ÁGUA AFETA QUASE A METADE DAS PESSOAS EM TODO O MUNDO!"

MUNDO

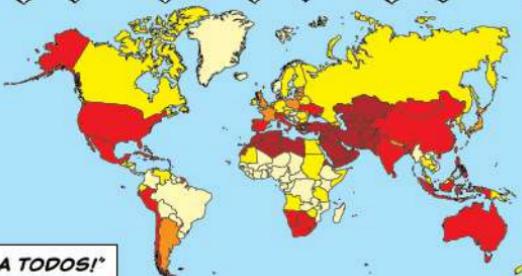


"40% DA POPULAÇÃO GLOBAL É AFETADA PELA ESCASSEZ DE ÁGUA!"



RISCO DE CRISE HÍDRICA NO MUNDO

- BAIXO RISCO
- BAIXO - MÉDIO RISCO
- MÉDIO - ALTO RISCO
- ALTO RISCO
- ALTÍSSIMO RISCO



"...A CRISE HÍDRICA AFETA A TODOS!"

"CERCA DE DEZ PAÍSES EM TODO O MUNDO ESTÃO PERTO DE ESGOTAR SUA OFERTA DE ÁGUA RENOVÁVEL!"



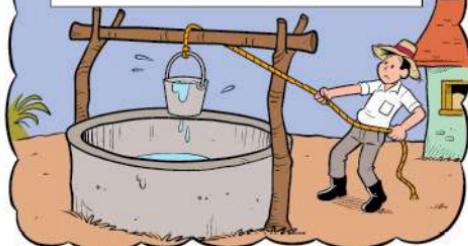
"CREDO! NEM EU GOSTARIA DE VIVER NUM PAÍS SEM ÁGUA!"



"E, ATÉ 2050, PREVÊ-SE QUE UMA EM CADA QUATRO PESSOAS SERÁ AFETADA PELA FALTA DE ÁGUA!"

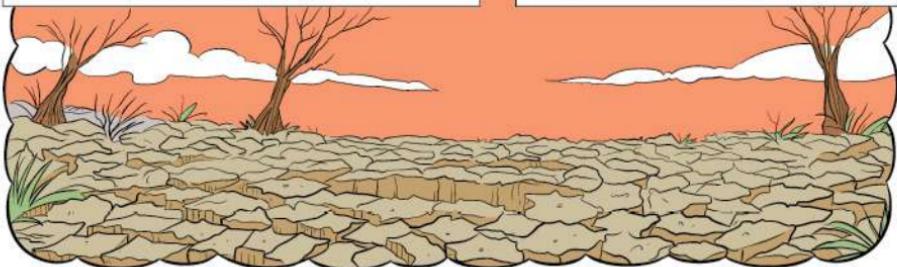


"HOJE, 1,9 BILHÃO DE PESSOAS VIVEM EM ÁREAS QUE PODERÃO TER ESCASSEZ DE ÁGUA!"



"E BILHÕES DE PESSOAS JÁ SÃO AFETADAS PELA DEGRADACAO DA TERRA..."

"...E PELO FENÔMENO CONHECIDO COMO DESERTIFICAÇÃO!"



E VEJAM! 2,4 BILHÕES DE PESSOAS EM TODO O MUNDO NÃO TÊM ACESSO A SERVIÇOS DE SANEAMENTO BÁSICO, COMO BANHEIROS E LATRINAS!"



"SEM CONTAR AS 663 MILHÕES DE PESSOAS QUE AINDA NÃO TÊM ACESSO A FONTES DE ÁGUA POTÁVEL!"

"E, TODOS OS DIAS, QUASE MIL CRIANÇAS MORREM DEVIDO A DOENÇAS EVITÁVEIS, CAUSADAS PELA FALTA DE SANEAMENTO!"



MAS NO BRASIL TEMOS MUITOS RIOS! ÁGUA AQUI É O QUE NÃO FALTA!

O BRASIL TEM A MAIOR RESERVA DE ÁGUA DOCE DO MUNDO...



"...PORÉM, TAMBÉM SOFRIMOS COM A FALTA DE ÁGUA, PELAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS..."

"...E CHUVAS IRREGULARES, QUE CAUSAM REDUÇÃO NOS RESERVATÓRIOS!"



"OUTRO PROBLEMA É QUE O BRASIL PERDE MUITA ÁGUA NAS REDES DE ABASTECIMENTO E DISTRIBUIÇÃO! ESSAS PERDAS ESTÃO RELACIONADAS À INFICIÊNCIA DO SISTEMA, FALTA DE MANUTENÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E LIGAÇÕES CLANDESTINAS!"



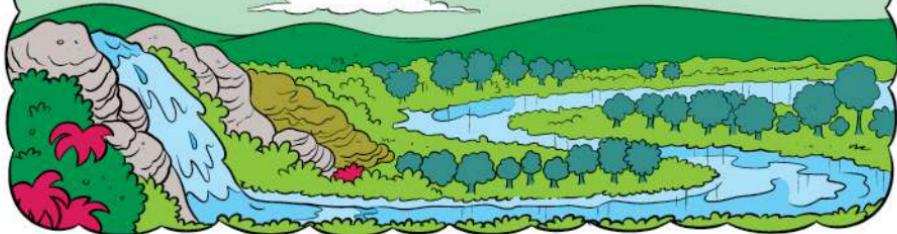


"OUTRA MEDIDA É O REPLANTIO DE ÁRVORES E ARBUSTOS NATIVOS NAS MARGENS DOS RIOS!"

"AS CHAMADAS MATAS CILIARES AMORTECEM O IMPACTO DE ENCHENTES EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS!"

"AS SOLUÇÕES, BASEADAS NA NATUREZA, CRIAM UMA INFRAESTRUTURA VERDE..."

"...QUE SÃO SISTEMAS NATURAIS TÃO EFICIENTES QUANTO OS CRIADOS PELO SER HUMANO!"



AS QUESTÕES SOBRE A ÁGUA ENVOLVEM TODA A SOCIEDADE! SETOR PÚBLICO E PRIVADO, POPULAÇÃO URBANA E RURAL E ESFERAS LOCAIS E TRANSNACIONAIS!

E DEVEMOS USAR A ÁGUA COM SABEDORIA, POIS PRA QUEM SABE PRESERVAR, NUNCA VAI FALTAR!



E PRA QUE HAJA VIDA, TEM QUE HAVER ÁGUA...

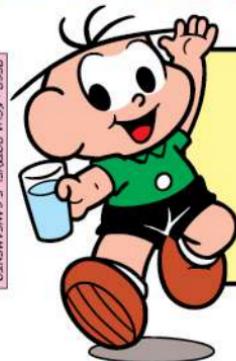
...AFINAL, ÁGUA É VIDA!



"MATAS CILIARES: ANALOGIA AOS CÍLIOS DOS "OLHOS D'ÁGUA".

FIM

PASSATEMPO



RES. ÁGUA PUJAVEL E SANAMENTO

ELIMINE AS LETRAS **C, H, J E R** DO DIAGRAMA
PARA SABER QUAL É O SEXTO OBJETIVO DE
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

C	A	J	G	H	U	A	R	C	P	H	O	J
T	R	A	H	V	J	E	L	R	E	J	S	A
N	C	E	A	J	M	H	E	N	C	T	R	O

TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E CONHECA ALGUMAS METAS QUE DEVEM SER ALCANÇADAS PARA ATINGIRMOS O SEXTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

MURICO

- A** COMBATER O 8 11 6 4 7

B MELHORAR A 5 9 12 2 DA ÁGUA

C DIMINUIR A 1 12 DA ÁGUA.

D PROMOVER O 13 10 3.

1 PER	2 DE	3 SO
4 MEN	5 QUA	6 TA

7 TO	8 DES
9 LI	10 Ú
2 A	13 RE



COLOQUE AS SÍLABAS COM NÚMEROS MÚLTIPLOS DE TRÊS EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA UM PROBLEMA QUE AFETA 40% DA POPULAÇÃO GLOBAL!



161 - 2023-24

PASSATempo



SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA ALGUNS FATORES QUE CAUSAM REDUÇÃO NOS RESERVATÓRIOS DE ÁGUA!

■ = A	■ = Á	■ = E	■ = I	■ = U	■ = H
■ = D	■ = S	■ = N	■ = C	■ = T	■ = M
■ = V	■ = C	■ = R	■ = G	■ = L	



RESP.: MUDANÇAS CLIMÁTICAS
CIAUAS IRREGULARES

PARA SABER O NOME QUE SE DÁ À COBERTURA VEGETAL NATIVA QUE FICA ÀS MARGENS DE RIOS E LAGOS E SERVE PARA SUA PROTEÇÃO, BASTA COLOCAR AS INICIAIS DAS FIGURAS NOS LOCAIS INDICADOS!



RESP.: MATER CLÍCAR

DECIFRE O ENIGMA E LEIA UMA FRASE BEM LEGAL!



INICIAL DE  + - RÉ

 - P

 - OLÃO

 - DO

TURMA DA mônica

em

OBJETIVO 7

Mauricio

OLA, CRIANÇAS! VOCÊS SE
LEMBRAM DE MIM?





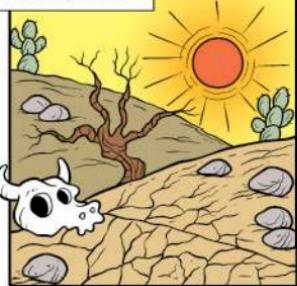
"AUMENTO NO NÍVEL DO MAR, PREJUDICANDO VÁRIAS CIDADES COSTEIRAS!"



"ALTERAÇÃO DO CLIMA POR TODO O PLANETA..."



"...CAUSANDO FURACÕES, INUNDACÕES, SECAS, ETC!"



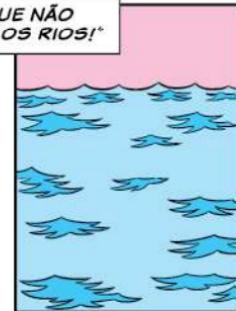
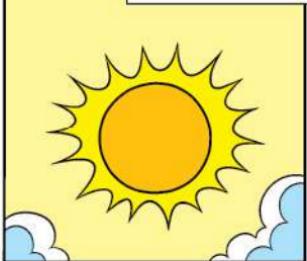
"A POPULAÇÃO MAIS FRÁGIL É A QUE MAIS SOFRE COM A FALTA DE ÁGUA, ALIMENTO E MORADIA!"



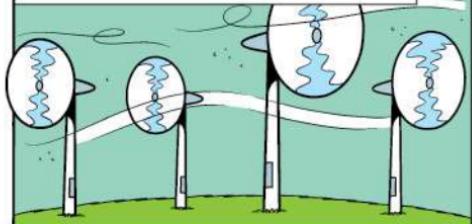
SIM! É SÓ USAR ENERGIA
LIMPA QUE NÃO POLUI!



"A ENERGIA RENOVÁVEL VEM DE RECURSOS QUE NÃO ACABAM, COMO O SOL, O VENTO, OS MARES E OS RIOS!"



"COM O MOVIMENTO DO VENTO, AS HÉLICES GIRAM CONSTANTEMENTE, PRODUZINDO ENERGIA ELÉTRICA!"



"ASSIM COMO A ENERGIA SOLAR, ELA NÃO EMITE POLUENTES NA ATMOSFERA!"



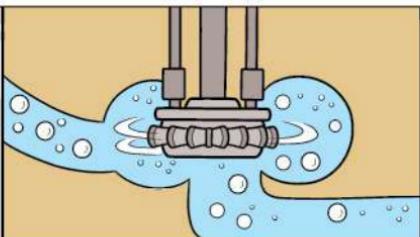
"ENERGIA HÍDRICA OU HIDRELÉTRICA! ELA É MUITO USADA EM PAÍSES COMO O BRASIL, RÚSSIA, CHINA E ESTADOS UNIDOS!"



"É GERADA POR USINAS CONSTRUÍDAS NOS RIOS!"



"A ÁGUA PASSA POR SUAS TURBINAS, FAZENDO-AS GIRAR E PRODUZINDO ENERGIA ELÉTRICA!"



"EM SEGUIDA, ESSA ENERGIA É DISTRIBUÍDA PELOS FIOS E TORRES DE TRANSMISSÃO..."



"...ATÉ CHEGAR ÀS INDÚSTRIAS E ÀS RESIDÊNCIAS!"

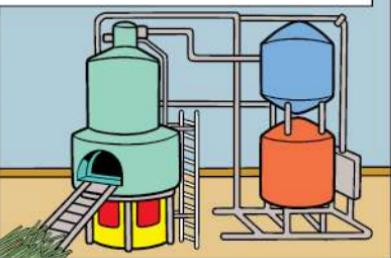
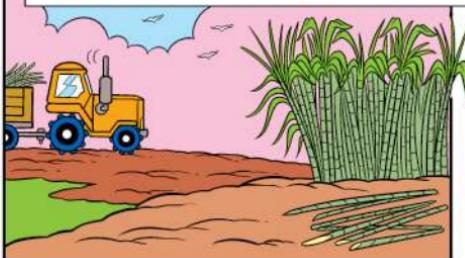


EXISTE TAMBÉM A ENERGIA DA BIOMASSA! ELA POLUI, MAS MUITO POUCO!

É UMA BOA OPCÃO PARA SUBSTITUIR O PETRÓLEO E O CARVÃO MINERAL!



"ELA É OBTIDA POR MEIO DA QUEIMA DE MATERIAIS DESCARTÁVEIS, COMO OS RESTOS AGRÍCOLAS, SENDO O BAGAÇO DA CANA-DE-ACÚCAR O PRINCIPAL!"



ALGUNS PAÍSES
TÊM EXPLORADO OUTRO
TIPO DE ENERGIA: A
GEOTÉRMICA!

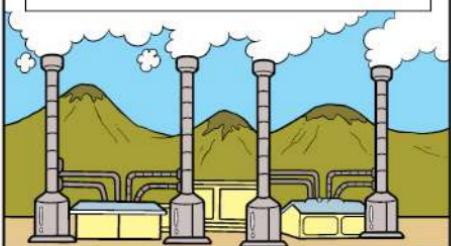
E DE ONDE
ELA VEM?



"DO CALOR QUE EXISTE NO CEN-
TRO DA TERRA E QUE PRODUZ
ÁGUA QUENTE E VAPORES!"



"AS USINAS GEOTÉRMICAS USAM
ESSA ÁGUA E VAPORES PARA PRO-
DUZIR ENERGIA ELÉTRICA E CALOR!"

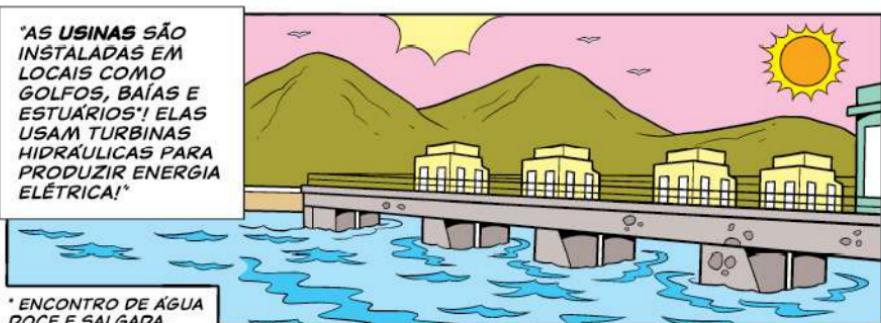


A ENERGIA MAREMOTRIZ TAMBÉM
VEM SENDO USADA! ELA É GERADA
PELO MOVIMENTO DAS MARÉS
ALTAS E BAIXAS!

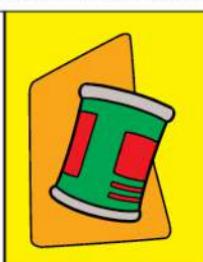
HÃ? COMO
ASSIM?



"AS USINAS SÃO INSTALADAS EM LOCAIS COMO GOLFOS, BAÍAS E ESTUÁRIOS! ELAS USAM TURBINAS HIDRÁULICAS PARA PRODUZIR ENERGIA ELÉTRICA!"



ALÉM DISSO, GASTA-SE MENOS ENERGIA PARA TRANSFORMAR PAPEIS, METAIS, VIDROS E PLÁSTICOS USADOS EM NOVOS PRODUTOS!



'ALGUNS GOVERNOS JÁ ESTÃO TROCANDO SEUS VEÍCULOS, QUE USAM PETRÓLEO, POR VEÍCULOS ELÉTRICOS!'



E AS PESSOAS TAMBÉM PODEM FAZER ISSO?

O MEU PAI FALOU QUE O PRÓXIMO CARRO DELE VAI SER ELÉTRICO!



QUE BOM! ENTÃO, EM BREVE, A META 7 DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PODE SER ALCANÇADA!

ISSO É MUITO LEGAL!



É MESMO! AGORA PODEMOS PENSAR EM OUTRA META!

HÃ?!



E QUAL SELIA?

NO MOMENTO, UMA BEM SIMPLES!

AGORA, EU FIQUEI CURIOSA!



VENHAM COMIGO, QUE VOCÊS VÃO SABER!

?

?



QUE TAL NÓS TOMARMOS SORVETE, CRIANÇAS?

EBA!

EBA!



PASSATEMPO

RESP.: ENERGIA LIVRE E ACESSIVEL

TROQUE AS LETRAS POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO E CONHEÇA UM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

FOFSHJB MJNQB
F BDFTTJWFM



MURILLO

PROCURE NO DIAGRAMA OS NOMES DE SEIS TIPOS DE ENERGIA RENOVÁVEL!

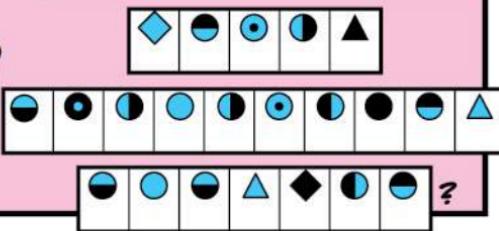


SOLAR
EÓLICA
HÍDRICA
BIOMASSA
GEOTÉRMICA
MAREMOTRIZ

RESP.: MAREZ - SOLAR, MAREMOTRIZ, BIOMASSA, VERT - EÓLICA, HÍDRICA, GEOTÉRMICA

QUE TAL TROCAR OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA FORMAR UMA FRASE?

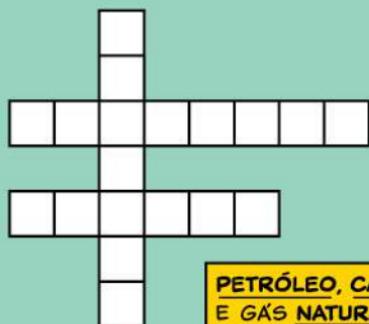
●=A	●=E	●=I	●=O	●=N	●=Z
●=C	○=M	△=R	▲=S	◆=G	◆=V



RESP.: MAREZ - SOLAR, MAREMOTRIZ, BIOMASSA, VERT - EÓLICA, HÍDRICA, GEOTÉRMICA

PASSATEMPO

VAMOS PREENCHER O DIAGRAMA COM AS PARTES GRIFADAS DOS NOMES DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS QUE GERAM ENERGIA NÃO RENOVÁVEL?



**PETRÓLEO, CARVÃO MINERAL,
E GÁS NATURAL.**

RESPOSTA: HORIZONTAL: PETRÓLEO, CARVÃO. VERTICAL: NATURAL.

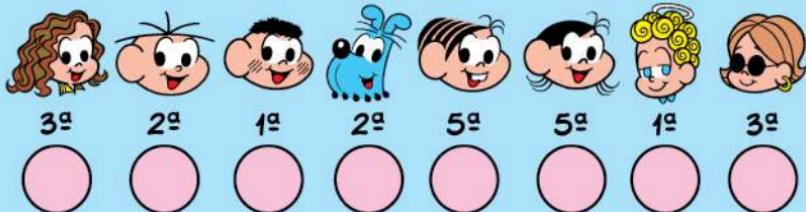
ELIMINANDO AS LETRAS **B, F, G E R** DO DIAGRAMA, VOCÊ VERA ALGUNS DANOS QUE O USO DA ENERGIA NÃO RENOVÁVEL PODE CAUSAR AO MEIO AMBIENTE!



B	P	F	G	O	R	B	L	G	U	F
G	F	I	B	R	C	G	R	Ã	R	O
R	E	G	F	A	R	B	Q	R	U	G
R	B	E	G	R	C	G	F	B	I	R
M	G	B	F	E	G	B	N	R	F	G
B	F	T	G	R	O	B	F	D	B	O
G	P	B	R	L	F	R	A	B	G	R
N	F	G	E	B	B	T	G	F	A	R

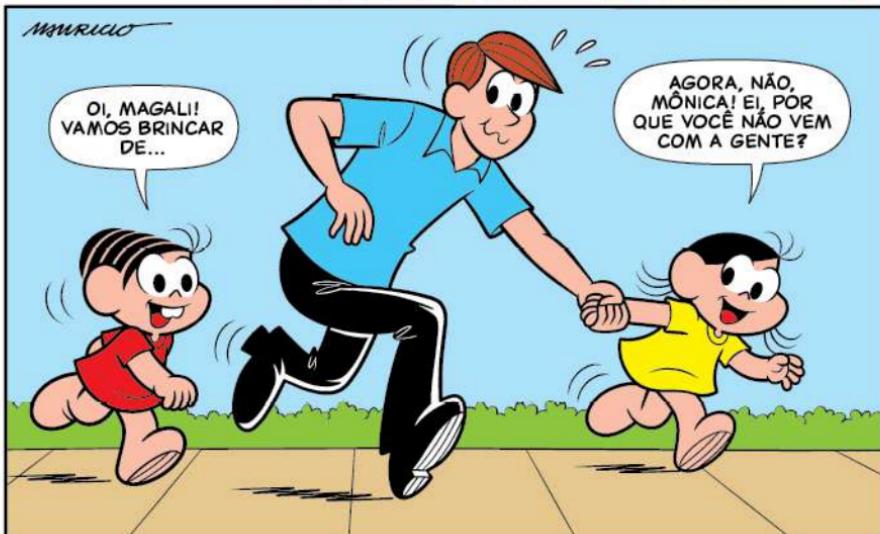
RESPOSTA: POLUÇÃO E AQUECIMENTO DO PLANETA.

COLOCANDO AS LETRAS PEDIDAS DOS NOMES DOS PERSONAGENS NOS CÍRCULOS, VOCÊ CONHECERÁ UMA FORMA DE ECONOMIZAR ENERGIA!



RESPOSTA: RECICLAR.

MURILLO





SIM! CHEGUEI ATÉ A ESTAGIAR EM UM ESCRITÓRIO...



E JÁ DIGO SE ESTÁ FAZENDO BEM-FEITO! ME VÊ DOIS, POR FAVOR!

É PRA JA!

HUM... É ISSO QUE O OBJETIVO 8 PRETENDE RESOLVER!



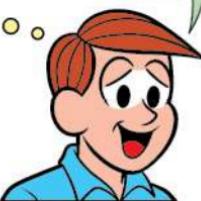
OBJETIVO 8? O QUE É ISSO?

OPS! SERÁ QUE O PAPAI DESCOBRIU MEU OBJETIVO DE COMER OITO BOLINHOS DE UMA VEZ?





HÁ, HÁ! NÃO, MAGALI!
ESTOU ME REFERINDO AOS 17
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL DA ONU!



O OBJETIVO 8 SE REFERE
AO TRABALHO E VISA
PROMOVER O CRESCIMENTO
ECONÔMICO INCLUSIVO E
SUSTENTÁVEL!

EMPREGO
PLENO, PRODUTIVO E
TRABALHO DECENTE
A TODOS!



O OBJETIVO 8 POSSUI VÁRIAS
METAS! UMA DELAS RECOMENDA
QUE, NOS PAÍSES MENOS
DESENVOLVIDOS...

...O CRESCIMENTO ECONÔMICO SEJA
DE, PELO MENOS, 7% AO ANO!

ISSO SERIA
ÓTIMO!



"OUTRA META RECOMENDA QUE, ATÉ 2030, OS PAÍSES PROMOVAM POLÍTICAS QUE
APOIEM AS ATIVIDADES PRODUTIVAS, GERAÇÃO DE EMPREGO E EMPREENDEDORISMO!"



ONU: ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS.

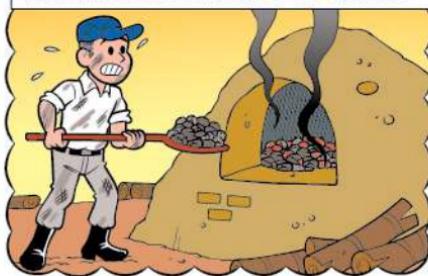
"ATINGIR NÍVEIS ELEVADOS DE PRODUTIVIDADE POR MEIO DA DIVERSIFICAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO!"



"ATÉ 2020, REDUZIR A QUANTIDADE DE JOVENS SEM EMPREGO, EDUCAÇÃO OU FORMAÇÃO!"



"TOMAR MEDIDAS IMEDIATAS PARA ACABAR COM O TRABALHO FORÇADO..."



"...COM A ESCRAVIDÃO MODERNA E O TRABALHO INFANTIL!"



"PROTEGER OS DIREITOS TRABALHISTAS E PROMOVER AMBIENTES DE TRABALHO SEGURES E PROTEGIDOS PARA TODOS OS TRABALHADORES!"



ESPERO QUE ESSAS MEDIDAS AJUDEM OS JOVENS A ENTRAR NO MERCADO DE TRABALHO...

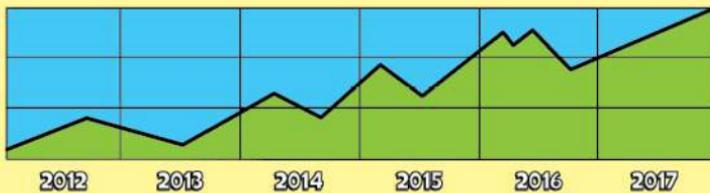


...GARANTINDO A CONQUISTA DO TÃO SONHADO 'PRIMEIRO EMPREGO'!





"A TAXA MUNDIAL DE DESEMPREGO CHEGOU EM 5,8% EM 2017, O QUE REPRESENTOU UM AUMENTO DE 3,4 MILHÕES DE PESSOAS DESEMPREGADAS NO MUNDO!"



"ENTRE OS TRABALHADORES DE 18 A 24 ANOS, A TAXA DE DESEMPREGO É MAIS QUE O DOBRO DA TAXA DA POPULAÇÃO EM GERAL!"

PRECISA-SE COM EXPERIÊNCIA

"NO BRASIL, AINDA HÁ 2,7 MILHÕES DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE TRABALHO INFANTIL!"



"E O ÍNDICE DE DESEMPREGO AQUI É DE 11,8%, MAS É MAIOR ENTRE AS MULHERES, JOVENS E PESSOAS COM BAIXA ESCOLARIDADE!"



SABIA QUE CHEGUEI ATÉ A PENSAR EM ME TORNAR MEI?

MEIO O QUÊ?

MEI QUER DIZER MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL!

É UMA FORMA DE SER PRESTADOR DE SERVIÇO!



SEGUNDO O SEBRAE, EM 2017, JÁ EXISTIAM MAIS DE 7 MILHÕES DE MEIS!

MAS SEM DIVERSOS DIREITOS E PROTEÇÃO TRABALHISTA!



SÓ QUE METADE DELES ERAVAM ASSALARIADOS, OU SEJA, AGORA SÃO 'EMPREGADOS'





"...GESTORES GOVERNAMENTAIS, ORGANIZAÇÕES DE EMPREGADORES, SINDICATOS, INSTITUIÇÕES ACADÊMICAS, ÓRGÃOS DO SISTEMA JUDICIÁRIO E A SOCIEDADE CIVIL!"





PASSATEempo

ELIMINE AS LETRAS F, J, P E V DO DIAGRAMA
E DESCOBRA QUAL É O ÓITAVO OBJETIVO DE
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

F	T	V	R	P	A	J	F	B	P	F	A
L	J	H	P	J	O	P	D	V	F	I	J
V	G	P	F	N	V	J	P	O	J	E	P
C	P	R	J	P	E	V	S	J	C	V	I
P	M	V	E	F	N	J	P	T	F	P	O
E	J	C	P	O	J	V	N	V	J	Ô	P
P	M	F	V	P	I	P	J	C	J	O	V

RESP.: TRABALHO DO DÍGITO E CRESCIMENTO ECONÔMICO



Mauricio

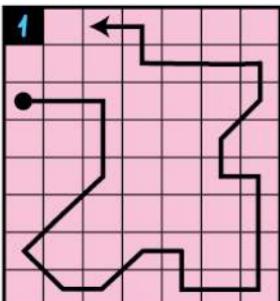
SIGA AS COORDENADAS E ENCONTRE ALGO FUNDAMENTAL
PARA O CRESCIMENTO ECONÔMICO DOS PAÍSES!



RESP.: GERAÇÃO DE EMPREGO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	D	T	E	N	J	H	O	F	X	U	G
2	B	S	M	A	Ç	P	I	R	V	L	Ã
K1	C1	H2	D2	E2	K2	G1					
C1	C2	F2	H2	C1	K1	G1	A1	C1			

FAÇA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E CONHEÇA
UMA META MUITO IMPORTANTE PARA PROTEGER AS CRIANÇAS!



1	V	L	I	M	I	J
2	B	D	H	T	N	A
	A	C	A	D	F	X
	J	K	B	T	S	I
	H	L	A	R	M	O
	O	R	C	B	S	G
	C	X	L	O	T	U
	P	O	M	Z	R	A



RESP.: ACABAR COM O TRABALHO INFANTIL.

PASSATEMPO

Mauricio



COLOQUE AS PALAVRAS COM NÚMEROS MÚLTIPLOS DE 3 EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA UMA META QUE VISA A SEGURANÇA DO TRABALHADOR!

12 TRABALHO

6 AMBIENTES

2 EMPRESA

15 SEGUROS

8 COM

3 PROMOVER

4 SALÁRIO

9 DE

Se você substituir os números pelas sílabas correspondentes, saberá quem são os mais afetados pelo desemprego!

(A) 15 5 1

1 RES

2 PES

3 ES

4 RI

(B) 16 13

5 LHE

6 COM

7 DE

8 XA

(C) 2 9 10

6

11

8

3 12 17 4 14 7

9 SO

10 AS

11 BAI

12 CO

13 VENS

14 DA

15 MU

16 JO

17 LA



RESPOSTA: 11 MULHERES, 81 JOVENS, 11 PESSOAS
COM BANCA ESCOLAR/ADOLESCENTES

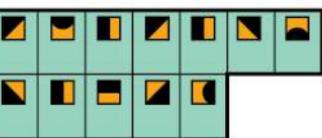
UMA FORMA DE SER PRESTADOR DE SERVICO É SE TORNAR UM MEI! PARA SABER O QUE ESSA SIGLA SIGNIFICA, BASTA TROCAR OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES!

A E I O U C D P V R L N M

M

E

I



RESPOSTA: MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL

MURCIO







"ENQUANTO EM ALGUNS PAÍSES INDUSTRIALIZADOS A ECONOMIA SÓ PROSPERA..."



"...EM OUTROS, SEM A INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA, A POBREZA É GRITANTE!"



FALTAM RECURSOS E INVESTIMENTOS, O QUE PIORA A SITUAÇÃO! NECESIDADES BÁSICAS DEIXAM DE SER ATENDIDAS!



"HOJE, MAIS DE 2,4 BILHÕES DE PESSOAS NÃO TÊM ACESSO À SANEAMENTO BÁSICO, E MUITAS, À ÁGUA POTÁVEL!"



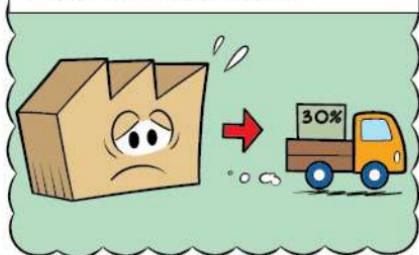
"2,6 BILHÕES DE PESSOAS SOFRÊM COM A CONSTANTE FALTA DE ENERGIA ELÉTRICA!"



ISSO SEM FALAR DA COMIDA...



"NOS PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO, APENAS 30% DOS PRODUTOS AGRÍCOLAS SÃO PROCESSADOS!"



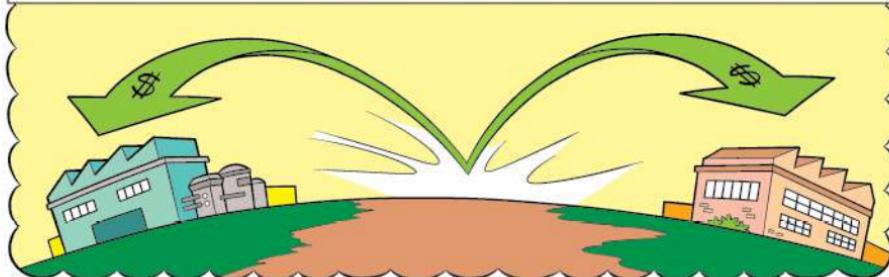
"ENQUANTO QUE, NOS PAÍSES RICOS, ISSO CHEGA A 98%!"







“...COMO, POR EXEMPLO, FACILITAR O ACESSO À INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA PARA OS DESENVOLVIMENTOS ECONÔMICO E SOCIAL DE PAÍSES MENOS FAVORECIDOS!”



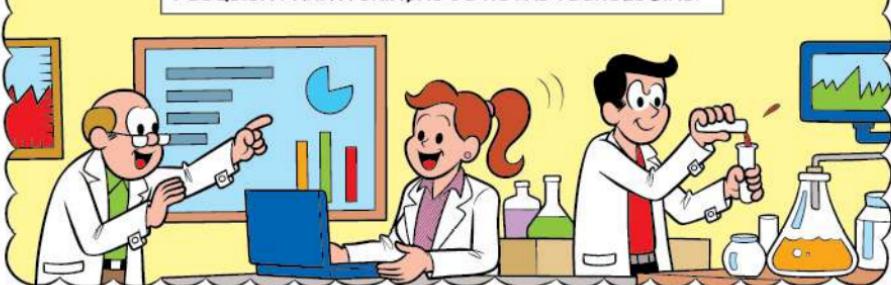
"DESVINCULANDO AS ATIVIDADES INDUSTRIALIS DO USO EXCESSIVO DE RECURSOS NATURAIS, DIMINUINDO O IMPACTO AMBIENTAL!"



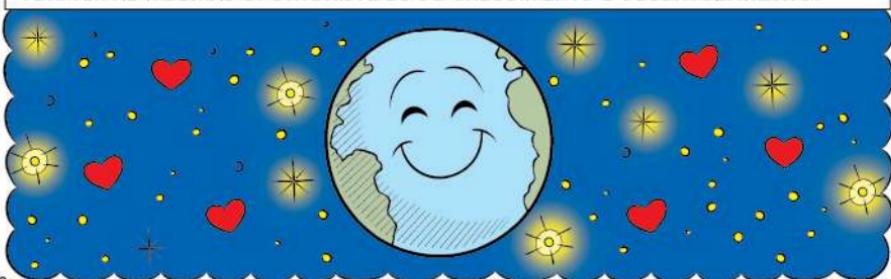
"PRODUZINDO RIQUEZA DE FORMA MENOS POLUENTE E MAIS SUSTENTÁVEL E PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE!"



"MAS, PARA ISSO, SERÁ PRECISO INVESTIR MAIS EM PESQUISA PARA A CRIAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS!"



"O QUE SÓ VAI MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DE TODO O MUNDO, PARA QUE TODOS TENHAM AS MESMAS OPORTUNIDADES DE CRESGIMENTO E DESENVOLVIMENTO!"





PASSATEMPO

MURICIO

RÉSP.: INFRAESTRUTURA.



PARA SABER QUE NOME SE DÁ AO CONJUNTO DE ATIVIDADES E ESTRUTURAS QUE AJUDAM NO DESENVOLVIMENTO DE UM PAÍS, BASTA TROCAR AS LETRAS POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO!

JOGSBFTUSVUVSB

ELIMINE AS LETRAS D, J, M E R DO DIAGRAMA E CONHEÇA UMA ATIVIDADE IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PAÍS!

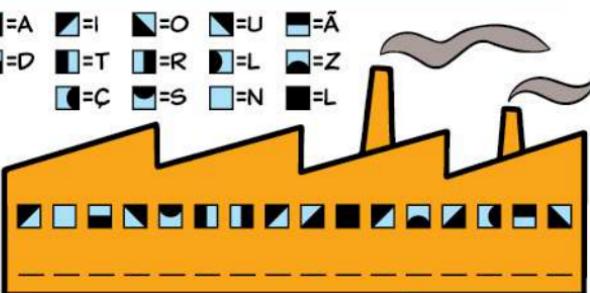
D	P	J	M	E	J	R	S	R
J	Q	M	U	R	J	I	M	J
S	M	A	R	M	J	D	C	J
R	E	J	M	N	R	R	T	M
J	F	M	I	R	M	C	R	A
E	R	D	R	T	J	E	D	R
J	N	J	O	D	M	L	M	Ó
M	R	D	G	M	I	R	C	M



RÉSP.: PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA ALGO QUE, APESAR DE TER SIDO BOM PARA O MUNDO, GEROU POLUIÇÃO E ESGOTAMENTO DE SEUS RECURSOS NATURAIS!

■=A	■=I	■=O	■=U	■=Ã
■=D	■=T	■=R	■=L	■=Z
■=C	■=S	■=N	■=E	



RÉSP.: INDUSTRIALIZAÇÃO

PASSATEMPO

PROCURE NO DIAGRAMA AS PARTES GRIFADAS DE ALGUNS PROBLEMAS ENCONTRADOS EM PAÍSES QUE NÃO APRESENTAM A INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA!

POBREZA, FALTA DE SANEAMENTO BÁSICO, ÁGUA POTÁVEL, ENERGIA ELÉTRICA E COMIDA.



RESP.: HORIZ. ENERGIA, SANEAMENTO, VERT. ÁGUA POTÁVEL, COMIDA, POBREZA.

APESAR DE VIVERMOS NUM MUNDO INTERCONECTADO, EXISTEM ALGUNS SERVIÇOS QUE NÃO SÃO ACESSÍVEIS A TODOS! SIGA AS COORDENADAS E CONHEÇA TRÊS DELES!

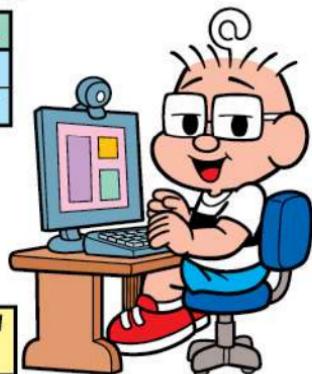
MURICIO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	R	T	D	O	N	Ã	L	Ç	P	F	J	U
2	M	S	I	H	B	G	C	Q	E	V	A	X

C2 E1 B1 I2 A1 E1 I2 B1

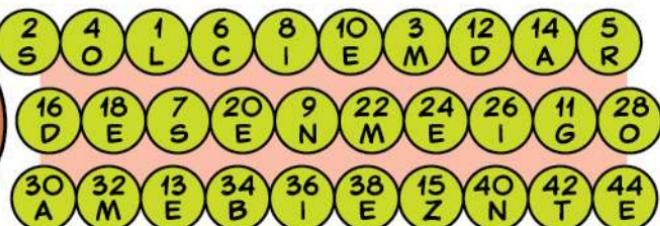
C2 E1 J1 D1 A1 A2 K2 H1 F1 D1

G2 D1 A2 L1 E1 C2 G2 K2 H1 F1 D1



RESP.: INTERNET, INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO

ELIMINE AS LETRAS COM NÚMEROS ÍMPARES E DESCUBRA DOIS FATORES IMPORTANTES QUE DEVEM SER BEM CUIDADOS PARA QUE TENHAMOS UM MUNDO MELHOR!



RESP.: SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE

REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

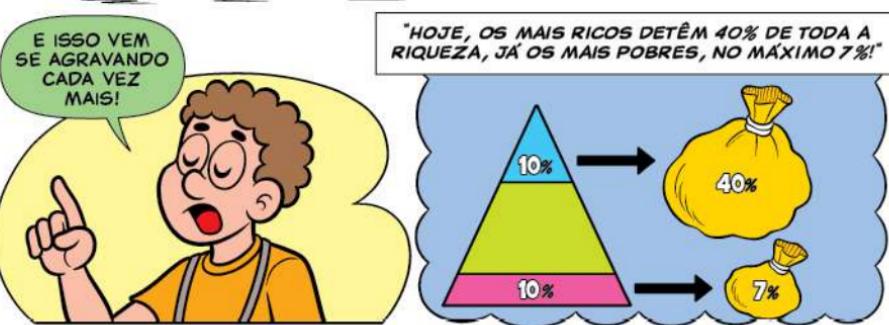
NOSSA! QUE
CARA É ESSA,
CEBOLINHA?

EU TÔ TLISTE POLQUE O PAPAI
PELDEU O EMPLEGO!

EU SÓ QUELIA ENTENDER POR QUE
ESSAS COISAS ACONTECEM!

ELE TÁ BEM PLEOCUPADO! A
SITUAÇÃO TÁ DIFÍCIL!

TALVEZ EU POSSA
EXPLICAR!



"SÃO 34 MILHÕES DE BRASILEIROS TRABALHANDO NA INFORMALIDADE", 13 MILHÕES ESTÃO DESEMPREGADOS E 27 MILHÕES ESTÃO FORA DO MERCADO DE TRABALHO!"



"MUITAS ESCOLAS ESTÃO EM CONDIÇÕES PRECÁRIAS!"



"PROFESSORES SOFRÊM COM A FALTA DE CAPACITAÇÃO E..."



"AS NOTAS DA CLASSE?"

"NÃO! O MEU SALÁRIO MESMO!"



"ISSO TUDO FAZ COM QUE O RENDIMENTO DOS ALUNOS CAIA!"

"ZERO!"



"E, CONFORME O ALUNO CRESCE, A SITUAÇÃO SÓ TENDE A PIORAR!"



"COM BAIXA QUALIFICAÇÃO, O ADULTO TEM DIFÍCULDADE EM ACHAR UMA VAGA NO MERCADO DE TRABALHO!"



"E MESMO QUE ELE CONSIGA UM EMPREGO..."

"...SUA PRODUTIVIDADE, NORMALMENTE, É MUITO BAIXA!"

?

?

ER... FOI MAL!

"BAIXA PRODUTIVIDADE RESULTA EM DUAS COISAS..."

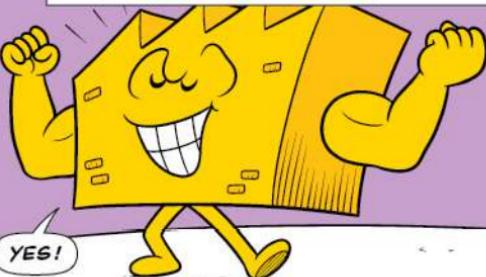
SEU PAGAMENTO!

OBÁ!

"...BAIXOS SALÁRIOS..."

SÓ ISSO?!

"...E EMPRESAS SEM CAPACIDADE DE ENFRENTAR A CONCORRÊNCIA!"



"COM ISSO, NÃO RESTA ALTERNATIVA A ESSAS EMPRESAS SENÃO DE MITIR FUNCIONÁRIOS PARA CORTAR DESPESAS!"

CHUIFE!





"COMO A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES PARA TODOS!"

"MUDAR LEIS E PRÁTICAS POLÍTICAS DISCRIMINATÓRIAS!"

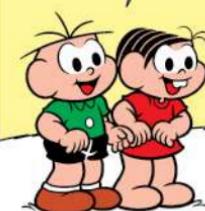
"ADOTAR POLÍTICAS FISCAIS E SALARIAIS QUE AJUDEM A AUMENTAR A RENDA DOS MENOS FAVORECIDOS!"

"E MELHORAR O TRATAMENTO DADO AOS PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO, AUMENTANDO SUA PARTICIPAÇÃO NA ECONOMIA!"

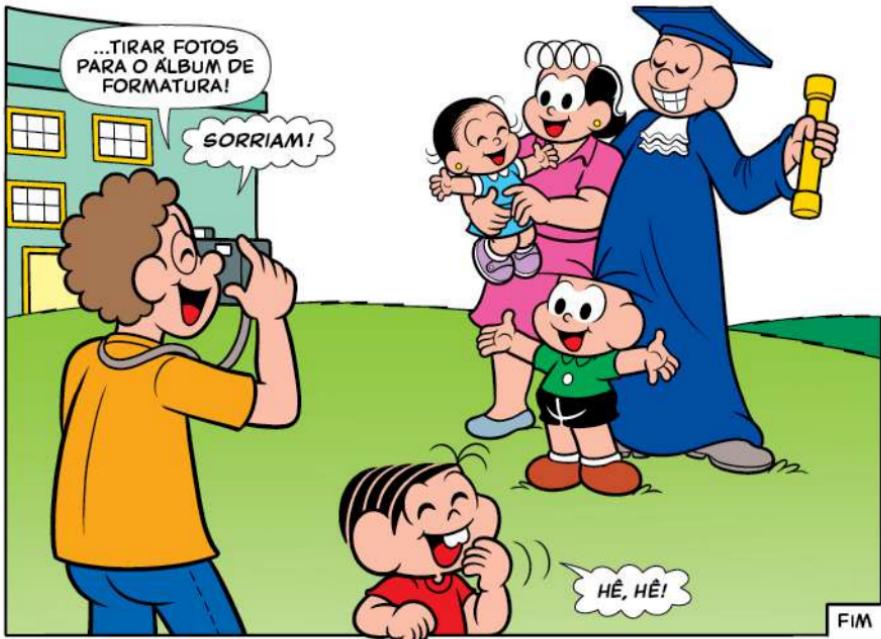
DESSA FORMA, NÓS TEREMOS UM MUNDO MAIS JUSTO PARA TODOS!



E TUDO COMEÇA PELA EDUCAÇÃO, NÉ?



ISSO MESMO!



PASSATEMPO

MURICIO



RISP: RECURSO AFÉ
DESIGUALDADE

ELIMINANDO AS LETRAS C, J, O E T DO
DIAGRAMA, VOCÊ SABERÁ QUAL É O DÉCIMO
OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



SIGA AS COORDENADAS E CONHEÇA DUAS SITUAÇÕES QUE O TRABALHADOR
BRASILEIRO ENFRENTA NO MERCADO DE TRABALHO, ATUALMENTE!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	H	R	K	I	D	Q	Z	F	V	U	L	E
2	N	C	M	J	T	A	S	W	P	O	B	G

1

D1	A2	H1	J2	B1	C2	F2	K1	D1	E1	F2	E1	L1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2

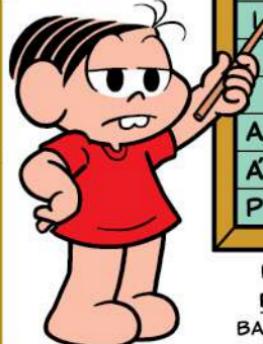
E1	L1	G2	L1	C2	I2	B1	L1	L2	J2
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



RISP: 1) INFORMALIDADE;
2) DESIGUALDADE

ENCONTRE NO
DIAGRAMA AS PARTES
GRIFADAS DE ALGUNS
PROBLEMAS EM
RELAÇÃO AO SISTEMA
EDUCACIONAL!

RISP: N.º 2 - CAMPACTO, RENDIMENTO, INVESTIMENTO
VIRTI, PRECÁRIAS, ESCOLAS, SALÁRIOS, INVESTIMENTO



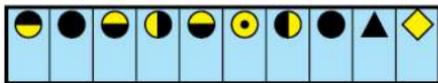
R	E	P	R	E	I	N	I	V	E	S	T	E	M	E
C	A	R	P	I	T	A	Ç	Ã	O	R	I	S	O	
Á	T	E	M	S	N	R	E	D	I	M	Ç	C	T	
I	P	C	A	P	A	C	I	T	Ã	O	R	L		
S	Á	L	E	R	C	Á	R	I	A	P	L	S	Á	
M	R	E	N	D	I	M	E	N	T	O	A	P	R	
A	C	I	T	Ã	Ã	O	F	C	O	L	A	S	E	
Á	R	A	I	N	V	E	S	T	I	M	E	N	T	
P	E	S	Á	L	A	R	O	I	S	J	R	E	N	

BAIXO INVESTIMENTO • ESCOLAS EM CONDIÇÕES
PRECÁRIAS • PROFESSORES SEM CAPACITAÇÃO •
BAIXOS SALÁRIOS • BAIXO RENDIMENTO DOS ALUNOS

PASSATEMPO

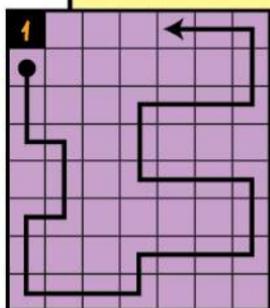
TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS
CORRESPONDENTES E DESCUBRA UM SISTEMA QUE
CONTRIBUI PARA AUMENTAR A DESIGUALDADE!

●=E	●=A	●=F	●=N	●=L	●=I
●=S	●=C	▲=T	▲=R	◆=M	◆=O



RESP.: FINANCIERIZO

FAÇA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E VEJA O QUE
PRECISA SER FEITO PARA DIMINUIR AS DESIGUALDADES!



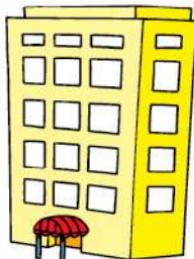
RESP.: OFERECER OPORTUNIDADES PARA TODOS

LEVE O PAI DO CEBOLINHA ATÉ SEU NOVO EMPREGO,
PASSANDO POR UM CAMINHO QUE CONTENHA TODAS
AS LETRAS DA PALAVRA IGUALDADE!



RESP.: B

A I A G L A D T D E
B E G A L A D U D I
C G U A L I D A F D
 MURICIO



CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS







TEM, SIM! ISSO ACONTECE PORQUE MUITAS CIDADES CRESEM DE MODO DESORDENADO!



"IMAGINEM PESSOAS DESEMPREGADAS, SEM DINHEIRO PARA PAGAR PELAS SUAS CASAS..."



E, NÃO TENDO ONDE FICAR, PRECISAM MORAR EM TERRENOS VAZIOS, COMO O DO CAMPINHO!







TAMBÉM É NECESSÁRIO
PROTEGER OS PATRIMÔNIOS
NATURAIS E CULTURAIS!



"REDUZIR AS CATASTROFES AMBIENTAIS..."



"...E PROTEGER AS PESSOAS EM SITUAÇÕES VULNERÁVEIS!"



É IMPORTANTE QUE PAÍSES MENOS
DESENVOLVIDOS TENHAM ASSISTÊNCIA
TÉCNICA E FINANCEIRA DE
PAÍSES MAIS DESENVOLVIDOS!



"AFINAL, TODAS AS PESSOAS TÊM
DIREITO A UMA BOA HABITAÇÃO..."



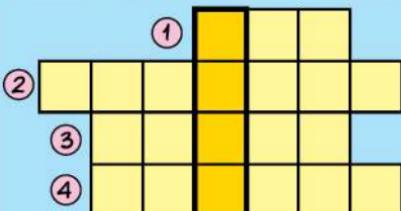




PASSATEMPO

RESPOnda as QUESTões ABaixo e veJA, nA COLUNA EM DESTAQUE, quAL DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL SE REFERE AS CIDADES E COMUNIDADES!

- 1) OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (SIGLA).
- 2) PODEM SER CAUSADES POR FALTA DE SANEAMENTO.
- 3) UM DOS DIREITOS HUMANOS (DIVERSÃO).
- 4) EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS DE ATÉ 3 ANOS.



RESP: 6. ODS, 2. IDENCIAS, 3. LAZER, 4. CRECHE, COLUNA EM DESTAQUE: ONU

RESOLVA AS
CONTAS PARA SABER
ATÉ QUÉ ANO TODOS
OS OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL DEVEM
SER ALCANÇADOS!

Mauricio

$$6 : 3 =$$

$$5 - 5 =$$

$$9 : 3 =$$

$$8 - 8 =$$

RESP: 2020

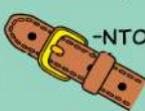
DECIFRE O ENIGMA ABaixo E CONHEÇA UM PROBLEMA QUE
OCORRE EM CIDADES ONDE NÃO HÁ PLANEJAMENTO E QUE PODE
LEVAR AS PESSOAS A VIVEREM SEM CONDIÇÕES DIGNAS!



1^o LETRA



-FLO



-NTO



-JU



-DO



-VETE



-TE



-1^o D

RESP: CRESCIMENTO DESORDENADO

PASSATEMPO

TROCANDO OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES, VOCÊ VERA TRÊS SERVIÇOS IMPORTANTES DE SANEAMENTO BÁSICO!

RESP.: AGUA POTÁVEL
2: COLETA DE LIXO, 3: ESGOTOS



1 PO	2 LI	3 DE	4 LE	5 TOS
6 CO	7 GUA	8 VEL	9 XO	10 A
11 ES	12 TA	13 TA	14 GO	

Mauricio

1 10 7 1 13 8
2 6 4 12 3 2 9 3 11 14 5



SUBSTITUA AS LETRAS EM DESTAQUE POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO
PARA COMPLETAR UMA MENSAGEM IMPORTANTE!

É PRECISO **QSPUFHFS** OS
PATRIMÔNIOS **OBUVSBJT**
E **DVMUVSBJT**!

VAMOS PROCURAR NO DIAGRAMA AS PARTES
GRIFADAS DE ALGUNS DIREITOS HUMANOS?

HABITAÇÃO DIGNA - ALIMENTAÇÃO ADEQUADA - LAZER
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE - ASSISTÊNCIA MÉDICA

T	A	L	I	N	M	E	T	A	Ç	Ã	O
A	Ç	C	I	M	É	D	A	C	I	Ç	L
C	Ã	O	M	É	I	C	D	A	Ã	O	A
Ã	O	Ç	E	D	U	B	A	Ç	Ã	O	Z
O	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O	É	E
É	E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	T	A	Ç
A	Ç	Ã	O	A	L	I	M	E	N	T	A

PESS.: HOGZ; HABITACAO, EDUCACAO, ALIMENTACAO VERT.; MEDICA, LAZER

131



A ÁGUA PODE ACABAR, SE NÃO CUIDARMOS DOS NOSSOS RIOS E NÃO PARARMOS DE POLUIR OS OCEANOS! TAMBÉM NÃO DEVEMOS DESPERDIÇÁ-LA!



"CUIDAR DA TERRA,
NÃO UTILIZANDO
PRODUTOS QUÍMICOS!"



"NÃO ACABAR COM AS MATAS E
FLORESTAS EXTRAIENDO MADEIRAS
DE MODO ILEGAL!"



"E DEIXANDO ANIMAIS DE TODOS OS TIPOS SEM LAR E À MERCÊ DA EXTINÇÃO!"



QUEM COMEÇOU A USAR ESSES RECURSOS
FORAM OS HOMENS PRIMITIVOS!

VELDADE?



"NO INÍCIO, ELES NÃO TINHAM ROUPA E, POR NECESSIDADE, CRIARAM AS VESTES USANDO PELE DE ANIMAIS!"



E, COM O TEMPO, OS HOMENS, COM INTELIGÊNCIA E CAPACIDADE...



...PASSARAM A USAR TUDO O QUE O NOSSO PLANETA OFERECEIA!



"OBSERVARAM QUE AS ÁRVORES ATINGIDAS POR RAIOS PRODUZIAM FOGO!"



"COM AS FOLHAS, GALHOS DE ÁRVORE, PALHA ETC. CRIARAM CASAS!"



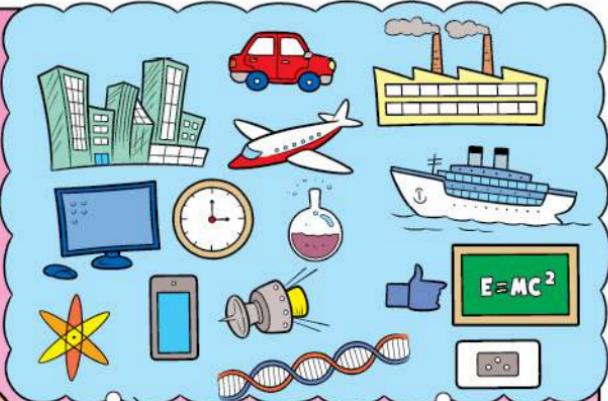
"DERAM INÍCIO À AGRICULTURA, PLANTANDO GRÃOS DE TRIGO E CEVADA!"



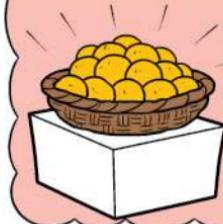
"DOMESTICARAM ANIMAIS, COMO CÃES, OVELHAS, CABRAS ETC."



IMAGINEM TUDO QUE
O HOMEM DESCOBRIU,
INVENTOU E
TRANSFORMOU
DAQUELA ÉPOCA
ATÉ HOJE!



"AGORA, IMAGINEM
UM CESTO CHEIO DE
LARANJAS!"



"SE AS PESSOAS COME-
CAREM A TIRÁ-LAS..."



"...UM DIA, O CESTO
VAI FICAR VAZIO!"



"É PRECISO
PLANTAR AS
SEMENTES DA
FRUTA HOJE,
PARA COLHER
NO FUTURO!
ASSIM, O
CESTO NUNCA
FICARÁ VAZIO!"



POR ISSO,
DEVEMOS
PRESERVAR
OS RECURSOS
NATURAIS
DO NOSSO
PLANETA!

PLA GENTE, NO
FUTURO!

E COMO PODEMOS
FAZER ISSO?

NÃO POLUINDO AS
NOSSAS ÁGUAS!

NEM DOS RIOS,
NEM DOS MARES,
CERTO?

ISSO MESMO!
ASSIM COMO
NÃO POLUIR O
AR QUE RES-
PIRAMOS!

NÃO SUJAR
AS NOSSAS
CIDADES, COM
LIXO!

"DIMINUIR O USO DE PRODUTOS
QUÍMICOS NAS LAVOURAS..."

...QUE NÃO FAZEM BEM
AO SOLO, À VEGETAÇÃO,
ÀS PESSOAS!

"PRECISAMOS APRENDER A CONSUMIR DE MANEIRA RESPONSÁVEL!"

NÃO QUERO
MAIS!

E POR QUE PEGOU
TANTO?

RESTAURANTE



"TODO ANO,
TONELADAS DE
ALIMENTOS SÃO
JOGADOS FORA
E MUITA GENTE
AINDA PASSA
FOME!"



RONC!

COMIDA POR QUILO

A ÁGUA POTÁVEL QUE BEBEMOS
PODE ACABAR...

NOSSA!



"...ASSIM COMO AS FLORESTAS E OS RIOS!"



"ENTÃO, NADA DE DESPERDIÇAR ÁGUA, TOMANDO BANHOS DEMORADOS,
LAVANDO CALÇADAS, COM VAZAMENTOS EM CASA ETC."



PING
PING

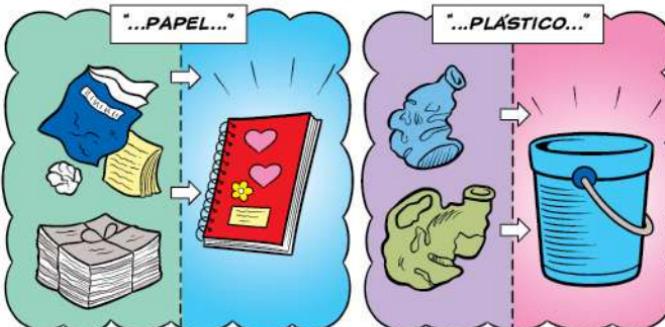
"A ENERGIA ELÉTRICA TAMBÉM NÃO PODE SER ESBANJADA,
COM APARELHOS LIGADOS SEM PRECISAR!"

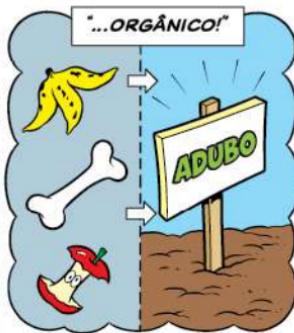


E UMA BOA FORMA DE SALVAR OS NOSSOS RECURSOS
NATURAIS É COM A RECICLAGEM!

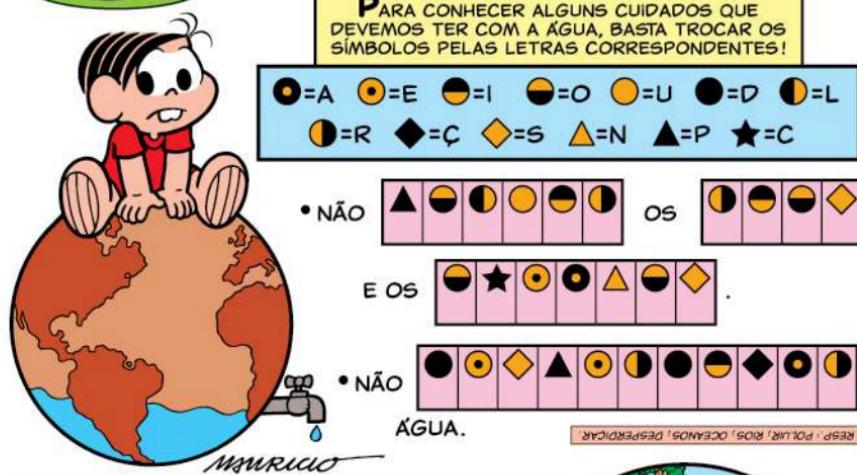
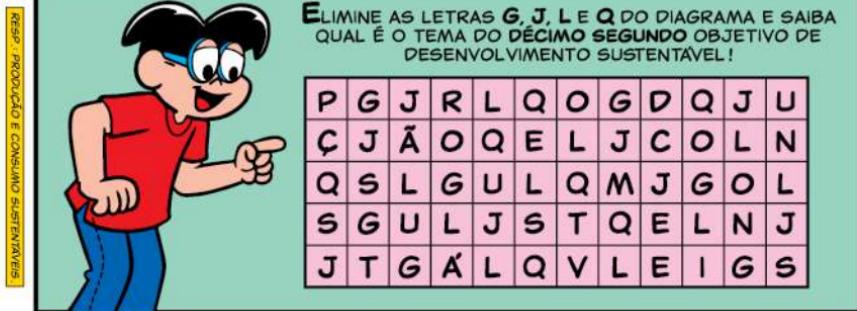


"A INDÚSTRIA
TRANSFORMA
MATERIAIS
JÁ UTILIZADOS
EM NOVOS
PRODUTOS,
COMO..."

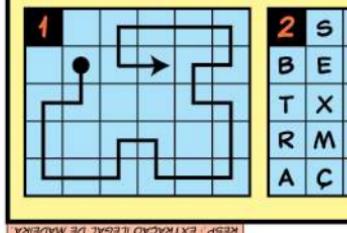




PASSATEMPO



SIGA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E DESCUBRA ALGO QUE PODE ACABAR COM AS MATAS E FLORESTAS!



PASSATEMPO

SIGA AS COORDENADAS E LEIA UMA MENSAGEM MUITO IMPORTANTE PARA A PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS!



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	T	F	A	X	O	N	H	M	D	R	C
2	B	E	Z	G	L	J	I	S	E	U	V

NÃO DESPERDICE

B2	F1	B2	J1	D2	G2	C1	
B2	E2	I2	A1	J1	G2	K1	C1



COLOCANDO AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM CRESCENTE, VOCÊ DESCOBRIRÁ ALGO QUE DEVE SER MENOS USADO NAS LAVOURAS PARA QUE NÃO HAJA DANOS NO SOLO!

5 MA	4 DU	1 ROS	8 QUÍ	9 LO
10 MI	7 TO	2 PRO	12 COS	
6 TOS	3 PA			



RESP. QUÍMICOS

RESP. RECICLAGEM.



LEVE A MÔNICA ATÉ A LIXEIRA E CONHEÇA UMA FORMA DE SALVARMOS OS NOSSOS RECURSOS NATURAIS!

N	A	T	U	G	E
O	C	I	C	L	A
R	E	M	A		
D	E	S	T		
				M	



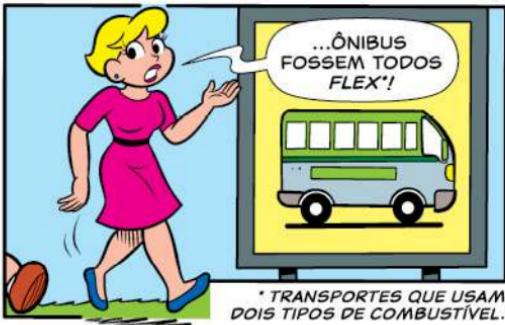
**TURMA DA
mônica com AÇÃO CONTRA A
MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA**











TAMBÉM PRECISAMOS
COMPRAR APARELHOS
EFICIENTES...

...QUE CONSUMAM
MENOS ENERGIA E
QUE TENHAM O SELO
PROCEL!

LÁ EM CASA
TEM UM VENTILADOR
IGUAL A ESSE!

* PROGRAMA NACIONAL
DE CONSERVAÇÃO DE
ENERGIA ELÉTRICA.

APAGAR
AS LUZES DOS
AMBIENTES
AO SAIR, SEJA
EM CASA OU NO
TRABALHO!

CLIC

TOMAR
BANHOS RÁPIDOS, PARA
POUPAR ÁGUA, ENERGIA
E DINHEIRO!

HÉ, HÉ!

DESLIGAR O COMPUTADOR E APARELHOS
QUE TENHAM LUZINHAS ACESAS!

SUBSTITUIR AS LÂMPADAS
INCANDESCENTES POR
FLUORESCENTES COMPACTAS,
QUE CONSUMEM 75% MENOS
ENERGIA!

INSTALAR PAINÉIS SOLARES PARA TER
ENERGIA E AQUECER A ÁGUA! ASSIM,
NÓS POUPAMOS DINHEIRO!

DEFENDER ÁREAS VERDES! ISSO
MELHORA O CONFORTO TÉRMICO,
ECONOMIZA ENERGIA E REDUZ A
EMISSÃO DE GASES!





E COBRAR DE NOSSOS REPRESENTANTES POLÍTICOS ESSE ENGAJAMENTO!"

CONSCIENTIZAR NOSSOS PARENTES E AMIGOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE COMBATER AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS!



ALDEIAS INFANTIS SOS

* ENVOLVIMENTO COM UMA CAUSA.

OBRIGADA!
GOSTEI
MUITO DESSA
EXPOSIÇÃO!

E DE TUDO QUE
VOCÊ FALOU!

QUE
BOM!

HUM...

POSSO SABER NO QUE ESTÁ
PENSANDO, CEBOLINHA!

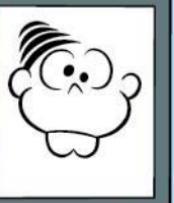
CLALO! EM FAZER
UMA EXPOSIÇÃO DOS
MEUS DESENHOS!

ESQUECE,
CEBOLINHA!

POR QUÊ?

EU ACHO QUE NÃO É
UMA BOA IDEIA!

HÉ, HÉ, HÉ! ACHO QUE
VOCÊ ESTÁ CELTA!



FIM

PASSATEempo

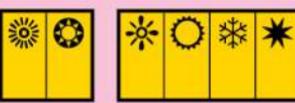
ELIMINE AS LETRAS F, J, P E Q DO DIAGRAMA E DESCUBRA QUAL É O 13º OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

A	F	C	J	P	Ã	Q	J	O	P
C	J	O	F	N	T	P	R	Q	A
A	Q	M	P	U	F	D	J	A	N
F	Ã	Q	A	J	G	P	L	F	O
B	F	A	J	L	Q	J	D	P	O
J	C	P	L	P	I	F	M	Q	A



RESP: AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA SABER QUAL É O FENÔMENO CARACTERIZADO POR UM AQUECIMENTO ANORMAL DAS ÁGUAS DO OCEANO, QUE CAUSA MUDANÇAS CLIMÁTICAS!



○=I	○=L
○=E	★=O
○=N	○=Ñ

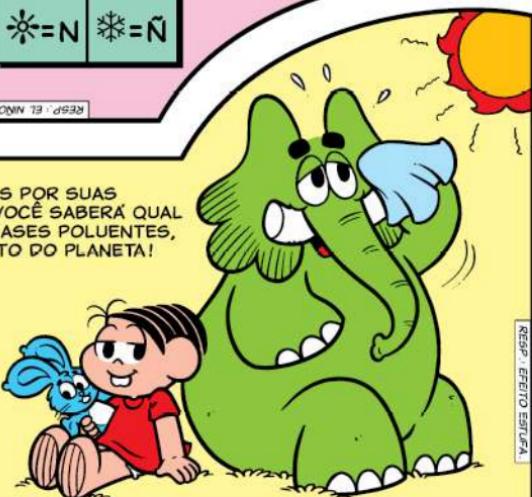
RESP: EL NÑO



SUSTITUINDO AS LETRAS POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO, VOCÊ SABERÁ QUAL É O PROCESSO, GERADO POR GASES POLUENTES, QUE PROVOCΑ O AQUECIMENTO DO PLANETA!

FGFJUP

FTUVGB



RESP: EFEITO ESTUFA

PASSATEMPO

Mauricio

COLOQUE AS INICIAIS DAS FIGURAS NOS CÍRCULOS E CONHEÇA A RESPONSÁVEL POR 50% DOS GASES ESTUFA!



PROCURE NO DIAGRAMA AS PARTES EM DESTAQUE DE ALGUNS PROBLEMAS CAUSADOS PELO AQUECIMENTO DO PLANETA!

ENCHENTES - DESLIZAMENTOS DE TERRA
INCÊNDIOS FLORESTAIS - FURÕES
DESTRUIÇÃO DE ECOSISTEMAS

R	U	I	A	F	I	C	E	D	Ê	N	I
F	Ô	N	S	C	E	C	O	S	I	S	T
U	E	C	D	E	S	L	I	G	A	Z	M
C	S	Ê	I	E	C	Ê	N	D	O	I	SH
Ô	E	N	C	S	I	S	T	E	S	M	A
E	M	D	T	F	U	R	A	C	Ô	E	S
S	A	I	E	N	C	H	I	E	T	E	S
E	C	O	S	S	I	S	T	E	M	A	S
D	E	S	L	I	Z	A	M	E	N	T	O



VERSP. INCÊNDIOS, FURÕES, ECOSISTEMAS, DESLIZAMENTOS

TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA ALGUMAS AÇÕES PARA REDUZIR O EFEITO ESTUFA!



• OPTAR POR 1 9 5 PÚBLICOS.

• ECONOMIZAR 3 7 11 8 ELÉTRICA.

• SEPARAR LIXO PARA 6 4 2 10 .

1	TRANS	2	CLA	3	E	4	CI	5	TES
6	RE	7	NER	8	A	9	POR	10	GEM
11	GI								

RESPI. TRANSPORTES, ENERGIA, RECICLAGEM

TURMA DA
mônica em **VIDA NA ÁGUA**

Mauricio

LEGAL A
GENTE TER VINDO
À PRAIA COM AS
MENINAS!

PENA QUE
A MÔNICA NÃO
TLOUXE O
SANSÃO!



PELO MENOS, VAMOS TER UM
POUCO DE SOSSEGO!

E MEU OLHO
NÃO VAI FICAR
LOXO!

SOCORRO!!

SOCORRO!!



O QUE ESTÁ
ACONTECENDO,
MENINAS?

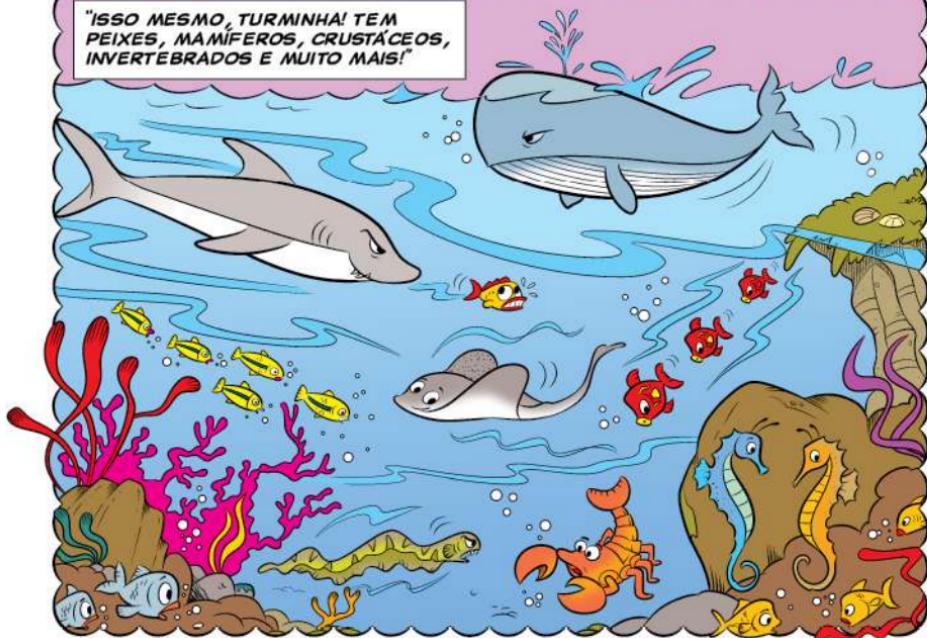
TEM UM BICHO
NO MEU PÉ!

AI, AMIGA!





"ISSO MESMO, TURMINHA! TEM PEIXES, MAMÍFEROS, CRUSTÁCEOS, INVERTEBRADOS E MUITO MAIS!"



"TODA A SUJEIRA QUE CAI NO MAR COLoca ESSES SERES EM PERIGO..."

"...PORQUE OS BICHINHOS NÃO SABEM A DIFERENÇA ENTRE LIXO E COMIDA!"



"ALÉM DE PLÁSTICO..."

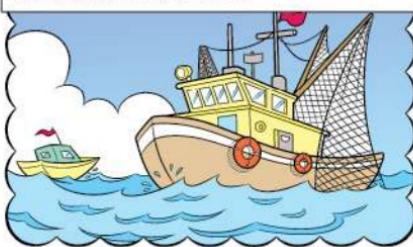
"...TEM METAIS, VIDROS, REDES..."



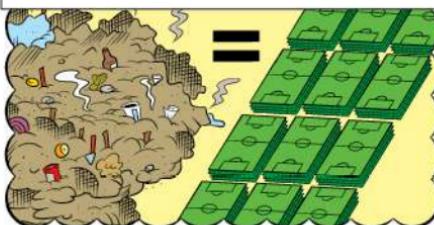
"E AINDA TEM OS RESÍDUOS QUÍMICOS!"



"E A PESCA PREDATÓRIA, QUE TAMBÉM CONTRIBUI PARA O DESAPARECIMENTO DE OUTRAS ESPÉCIES..."



"SÓ O BRASIL DESCARTA DOIS MILHÕES DE TONELADAS DE LIXO POR ANO, O QUE DÁ PRA ENCHER SETE MIL CAMPOS DE FUTEBOL..."



"MAIS DE 95% DESSES RESÍDUOS SÃO COMPOSTOS POR GARRAFAS, COPOS DESCARTÁVEIS, COTONETES, CANUDINHOS, REDES DE PESCA..."



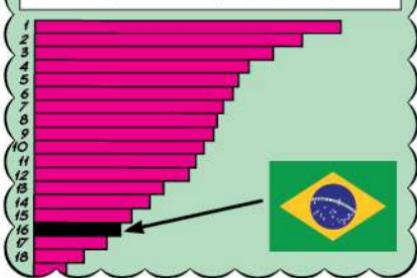
"...QUE COMPÕEM A CADEIA ALIMENTAR MARINHA!"



"...E ISSO SÓ NA COSTA, PORQUE SE INCLUIR OS RIOS, LAGOS E NASCENTES, DÁ MUITO MAIS!"



"ENTRE OS 192 PAÍSES COSTEIROS, O BRASIL É O 16º QUE MAIS POLU..."



"OS MARES E OCEANOS SÃO RESPONSÁVEIS POR 90% DA PRODUÇÃO DE OXIGÉNIO E ABSORVEM ATÉ 30% DO DIÓXIDO DE CARBONO PRODUZIDO PELO HOMEM..."



"EVITAR O USO DE CREMES ESFOLIANTES QUE NÃO SEJAM FEITOS COM PRODUTOS NATURAIS, PORQUE ESSES CREMES PODEM SER CONSUMIDOS PELOS PEIXES..."

"RECOLHER O SEU LIXO NA PRAIA E SEPARAR OS RECICLÁVEIS..."



"...LEVAR SEMPRE COM VOCÊ UM COPO OU GARRAFINHA PARA EVITAR O USO DE COPOS DE PLÁSTICO..."



"O LIXO DOMÉSTICO DEVE SER ACOMODADO..."



"...EM LOCAIS PRÓPRIOS PARA DESCARTE..."

"SE HÁ CONTÊINERES DE LIXO RECICLÁVEL, DESPEJAR O CONTEÚDO DIRETO, EVITANDO UTILIZAR MAIS SACOS!"



"PARA O LIXO ORGÂNICO, USAR SACOS ECOLÓGICOS..."



E TAMBÉM
EVITAR O USO
DE PRATOS E
TALHERES DES-
CARTÁVEIS!

ASSIM, O
MAR SERÁ DES-
POLUIDO AOS
POUCOS!



E A CONSERVAÇÃO E USO SUSTENTÁVEL DOS OCEANOS, DOS MARES E DOS RECURSOS MARINHOS É O 14º OBJETIVO GLOBAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



"E A META É PREVENIR E REDUZIR A POLUIÇÃO MARINHA ATÉ 2025!"



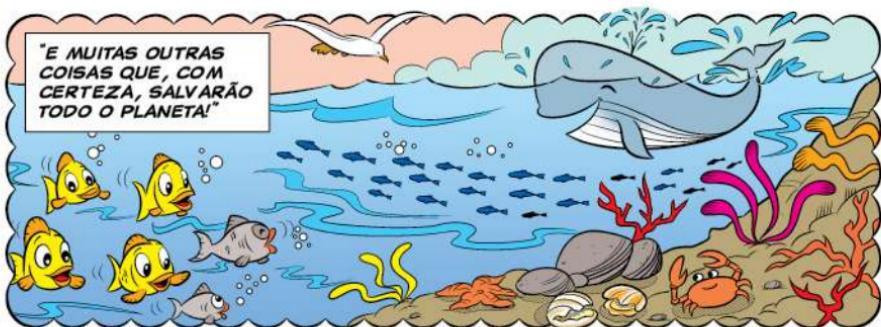
"ALÉM DE CONSERVAR, PELO MENOS, 10% DAS ZONAS COSTEIRAS E MARINHAS ATÉ 2020..."



"ASSEGURAR O USO SUSTENTÁVEL DOS OCEANOS E SEUS RECURSOS..."



"E MUITAS OUTRAS COISAS QUE, COM CERTEZA, SALVARÃO TODO O PLANETA!"



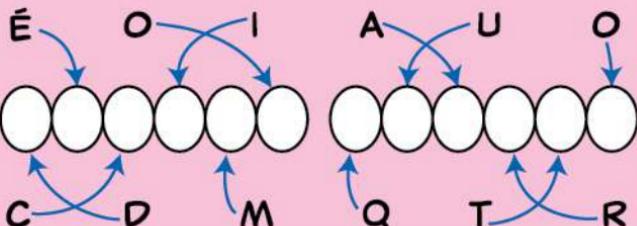


PASSATEMPO



RESPOSTA: DÉCIMO QUARTO

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS E DESCUBRA QUAL DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL SE REFERE AOS OCEANOS, MARES E RECURSOS MARINHOS!



Mauricio

ELIMINE AS LETRAS B, G, S E T DO DIAGRAMA E CONHEÇA UMA META QUE SE PRETENDE ALCANÇAR ATÉ 2025!

B	P	G	B	R	S	G	E	T	B	V	S	E
N	I	G	R	T	B	E	S	B	R	G	E	T
T	D	S	B	U	T	G	Z	S	B	I	G	R
A	G	T	P	G	S	O	T	L	G	B	U	S
B	I	S	G	Ç	G	Ã	B	O	T	M	T	A
T	G	R	B	I	T	S	N	G	H	S	A	B



RESPOSTA: DÉCIMO QUARTO
A POLUIÇÃO MARINHA.

QUE TAL DESPOLUIR O MAR RISCANDO OS ELEMENTOS QUE ESTÃO CAUSANDO POLUIÇÃO?

A



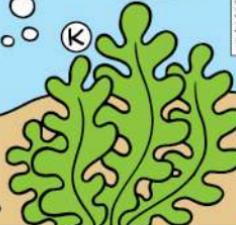
F



H



I



K

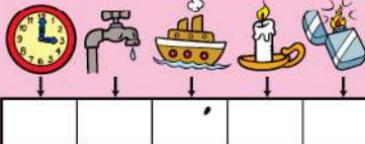
RESPOSTA: D. E. H. J.

PASSATEMPO

PREENCHA OS QUADRINHOS COM A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA FIGURA E DESCUBRA UM SUBSTITUTO PARA AS SACOLAS PLÁSTICAS!



			S
--	--	--	---



KESEP - SACOLAS RETORNÁVEIS



COLOQUE AS SÍLABAS COM NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE E LEIA UMA MENSAGEM IMPORTANTE!

3 NO	4 É	1 XO
2 LI	8 GAR	6 LI
7 DE	5 XO	9 LU



SIGA O CAMINHO DA SETA E ENCONTRE UMA MANEIRA DE AJUDAR A DESPOLUIR OS MARES!

KESEP - LIGAR DE LIXO E NO LIXO

TURMA DA MÔNICA em VIDA TERRESTRE

Mauricio

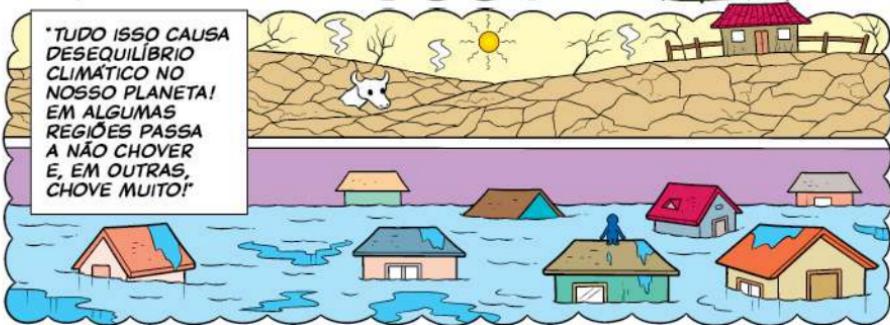




"...E CAÇAMOS OS ANIMAIS!"



"TUDO ISSO CAUSA
DESEQUILÍBRIO
CLIMÁTICO NO
NOSSO PLANETA!
EM ALGUMAS
REGIÕES PASSA
A NÃO CHOVER
E, EM OUTRAS,
CHOVE MUITO!"



"CATÁSTROFES COMO FURACÕES E TERREMOTOS FICAM MAIS FREQUENTES!"



SE CONTINUARMOS DESTRUINDO O
PLANETA TERRA COMO ESTAMOS
FAZENDO...

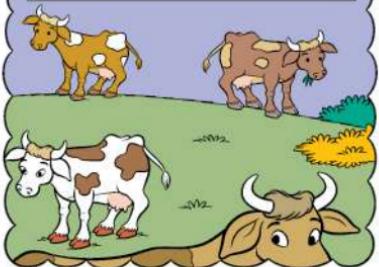


...ELE NÃO VAI DURAR MUITO, E TODA A VIDA
QUE EXISTE NELE VAI ACABAR!





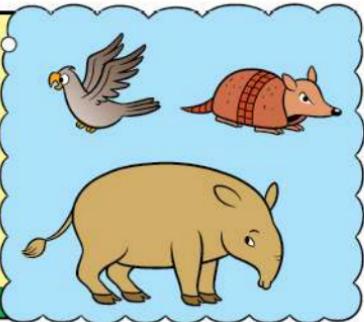
"MUITAS DELAS VIRAM PASTOS
PARA A CRIAÇÃO DE GADO..."



"...E AS MADEIRAS
MUITAS VEZES
VÃO PRO LIXO,
COMO 30% DELAS,
USADAS NA
CONSTRUÇÃO CIVIL!"



"AS FLORESTAS SÃO MUITO
IMPORTANTES COMO HABITAT
PARA VÁRIAS ESPÉCIES DE
ANIMAIS..."



"...INSETOS..."



"...PLANTAS ETC!"



TAMBÉM É
PRECISO ACABAR
COM A CAÇA ILEGAL
DE ANIMAIS!

D-DESCULPE!



"POR CAUSA DA CAÇA, MUITAS ESPÉCIES JÁ DESAPARECERAM..."



MAÇARICO-ESQUÍMO

"...E OUTRAS CORREM O MESMO RISCO!"



MACACO-ARANHA

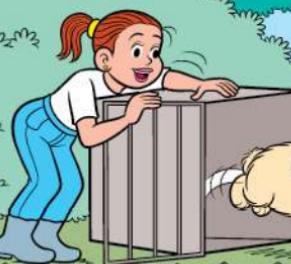
"É PRECISO DAR UM FIM AO TRÁFICO DE ANIMAIS..."



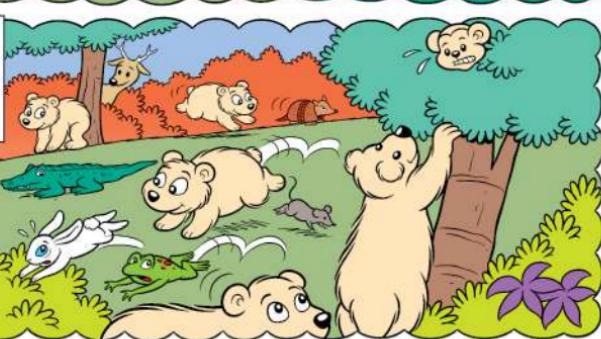
"...DE PLANTAS ETC!"

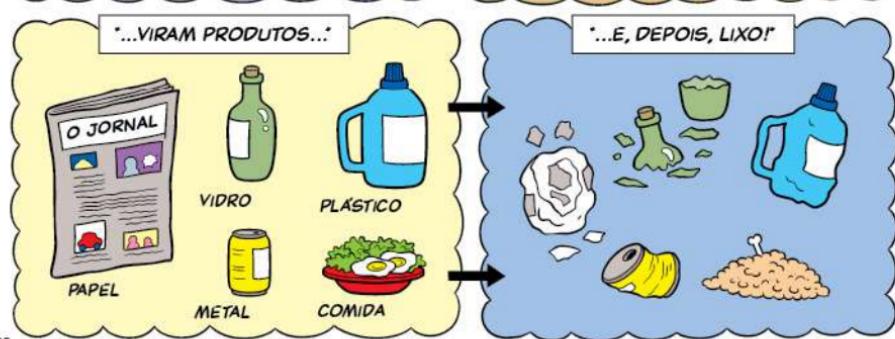


"NÃO COLOCAR ANIMAIS EM LOCAIS ONDE ELES NÃO HABITAM!"



"ESSA NOVA ESPÉCIE PODE SE MULTPLICAR, SE NÃO TIVER INIMIGOS NATURAIS, E TRAZER PREJUÍZO À REGIÃO!"





"POR ISSO, PRECISAMOS SEPARAR O NOSSO LIXO NA HORA DE JOGAR FORA, PARA SER RECICLADO!"



"E, ASSIM, AS INDÚSTRIAS PODEM REUTILIZÁ-LOS E TRANSFORMÁ-LOS EM NOVOS PRODUTOS!"



FIM

PASSATEMPO



ELIMINE AS LETRAS G, H, L E P DO
DIAGRAMA E SAIBA QUAL É O TEMA
DO DÉCIMO QUINTO OBJETIVO DE
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

E	C	G	O	H	S	L	S	P	I	S
L	T	P	E	G	H	M	G	A	H	S
T	E	P	R	G	R	E	H	L	S	P
H	T	G	R	P	E	P	S	H	H	E
P	H	B	H	I	G	O	L	D	H	I
L	V	G	E	H	R	P	S	L	I	G
D	H	P	A	G	L	D	H	E	G	H

E BIODIVERSIDADE
E ECOSSISTEMAS TERRÍSTRES

MAURICIO

COLOQUE AS SÍLABAS COM NÚMEROS ÍMPARES
EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA O QUE A
POLUÇÃO E A DESTRUIÇÃO DAS FLORESTAS
PODEM CAUSAR NA NATUREZA!

7 LÍ	2 FAL	10 TA	9 BRI	3 SE
8 COM	1 DE	17 TI	4 PEN	13 CLI
15 MÁ	6 DI	5 QUI	11 O	19 CO

RESP - DESCOV. BIODIVERSIDADE

LEIA ALGUMAS DICAS PARA NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA E,
DEPOIS, PROCURE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS!

ESCOVE OS DENTES COM A TORNEIRA FECHADA; ABRA
SOMENTE PARA ENXAGUAR. TOME BANHOS RÁPIDOS.

F	B	A	N	R	H	I	R	T	N	E	R	A
E	S	D	H	Á	D	P	I	R	Á	P	D	E
C	F	E	C	H	A	G	B	A	N	H	O	S
H	R	N	O	P	F	S	N	D	E	T	E	C
A	Á	T	P	I	D	H	R	Á	P	I	D	O
D	T	E	N	T	O	R	N	E	I	R	A	V
A	E	S	C	O	V	B	E	H	B	A	N	E



RESP - HORAS: BANHOS; RÁPIDOS; TORNEIRA; VERT; FECHADA; DENTES; ESCOVE

PASSATEMPO



TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES
PARA CONHECER TRÊS AÇÕES PREJUDICIAIS À VIDA ANIMAL!



1

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2

■	■	■	■	■
---	---	---	---	---

3

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

■=A ■=A ■=E ■=I ■=O ■=C ■=C
■=R ■=M ■=D ■=T ■=S ■=F ■=N

■=TAPETE, ■=CACA,
RESP.: ■=DESMAL

SUBSTITUA AS LETRAS POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO
E LEIA UMA DICA SOBRE CONSUMO CONSCIENTE!



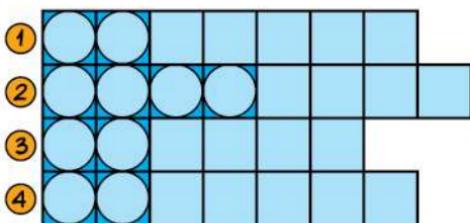
CONSUMIR SOMENTE O QUE **QSFDJTBS**.

PARA NÃO HAVER **EFTQFSEJDJP**.

RESP.: PESCAR, PESPERDIGO

PREENCHA O DIAGRAMA COM AS RESPOSTAS DAS
QUESTÕES ABAIXO E VEJA, NAS CASAS EM DESTAQUE,
ALGO MUITO IMPORTANTE PARA NOSSO PLANETA!

Mauricio



- 1) UTENSÍLIO USADO PARA REGAR.
- 2) PISTA EXCLUSIVA PARA BICICLETAS.
- 3) OITAVO MÊS DO ANO.
- 4) COLOCAR NUMA EMBALAGEM.



RESP.: 1) REGADOR, 2) CICLOVIA, 3) AGOSTO, 4) EMBALAGEM DESEJADA: RECYCLAGEM





**"ACABAR COM
O ABUSO, A
EXPLORAÇÃO,
O TRÁFICO E
TODAS AS
FORMAS DE
VIOLENCIA E
DE TORTURA
CONTRA AS
CRIANÇAS..."**



**"NOS UNIR PARA APOIAR
E GARANTIR A JUSTIÇA
PARA TODOS..."**



**"COMBATER O DESVIO FINANCEIRO,
O TRÁFICO DE ARMAS E TODAS AS
FORMAS DE CRIME ORGANIZADO..."**



"REDUZIR A CORRUPÇÃO E O SUBORNO..."



**"DESENVOLVER INSTITUIÇÕES EFICAZES,
RESPONSÁVEIS E TRANSPARENTES EM
TODOS OS NÍVEIS..."**



**"AMPLIAR E FORTALECER A
PARTICIPAÇÃO DOS PAÍSES
EM DESENVOLVIMENTO NAS
INSTITUIÇÕES MUNDIAIS..."**



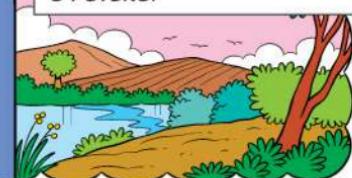
**"FORNECER REGISTRO
LEGAL DE NASCIMENTO
PARA TODOS..."**



**"COMBATER O
CRIME E O
TERRORISMO..."**



**"E PROMOVER POLÍTICAS DE
DESENVOLVIMENTO SUSTEN-
TÁVEL, PARA SATISFAZER AS
NECESSIDADES DA GERAÇÃO
ATUAL SEM COMPROMETER
O MEIO AMBIENTE PARA
O FUTURO!"**





"603 MILHÕES DE MULHERES VIVEM EM PAÍSES EM QUE A VIOLENCIA DOMÉSTICA NÃO É CRIME..."



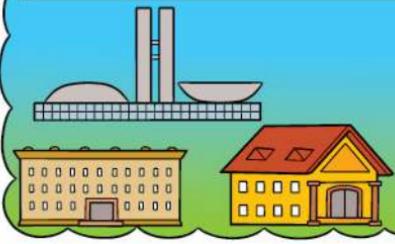
"SÓ AGORA AS MULHERES OCUPAM 30% DOS ASSENTOS NO PARLAMENTO, EM APENAS 46 PAÍSES..."



"NO BRASIL, A CADA SETE MINUTOS UMA CRIANÇA OU ADOLESCENTE MORRE, VÍTIMA DA VIOLENCIA..."



"E GASTAM-SE 84 BILHÕES COM SEGURANÇA NAS ESFERAS FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL POR ANO..."



"EM 2017, ACONTECERAM 63 MIL HOMICÍDIOS EM TODO O PAÍS..."



"OS ESQUEMAS DE CORRUPÇÃO SOMAM CERCA DE 200 BILHÕES!"



"FICA DIFÍCIL ACREDITAR NESTE MUNDO, NÉ?"



DIFÍCIL, MAS NÃO É IMPOSSÍVEL, TURMA! COM ATIVIDADES SIMPLES, TODOS NÓS PODEMOS TORNAR O MUNDO MELHOR!



"COMO BUSCAR CONHECER
E UTILIZAR SEUS DIREITOS
E DEVERES..."



"...SER GENTIL E PACIENTE COM AS PESSOAS..."



"APOIAR OS
REFUGIADOS..."

BEM-
VINDOS!



"PROTEGER E DEFENDER AS CRIANÇAS!"



"LUTAR CONTRA
A CORRUPÇÃO,
O SUBORNO E O
ABUSO DE PODER!"



"APOIAR
INSTITUI-
ÇÕES QUE
AJUDAM AS
PESSOAS..."



"DEFENDER A JUSTIÇA E A PAZ..."



"E APOIAR LEIS
E POLÍTICAS NÃO
DISCRIMINATÓRIAS
PARA O DESEN-
VOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL!"



SÓ PRA COMEÇAR,
PESSOAL!



QUE LEGAL, TULMA! E
TODO MUNDO PODE
PATICIPAR?

PODE, NÃO!
DEVE!

COM
CERTEZA!



VAMOS CUMPRIR AS METAS DO OBJETIVO 16
DA ONU E TRANSFORMAR O MUNDO!

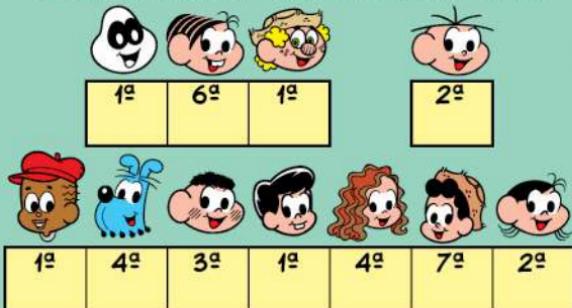
MAS, ANTES, PRECISAMOS CONCLUIR
O NOSSO TRABALHO, FRANJA!





PASSATE EMPO

COLOQUE AS LETRAS SOLICITADAS DOS NOMES DOS PERSONAGENS NOS LOCAIS INDICADOS E SAIBA QUAL É O 16º OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



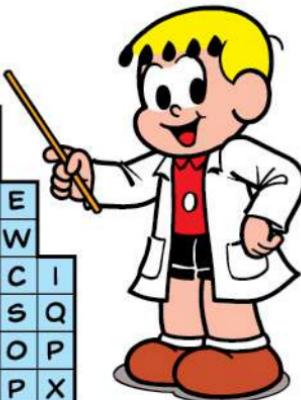
RESPIR: PAZ E JUSTIÇA.

ELIMINE AS LETRAS F, G, H E P DO DIAGRAMA E CONHECA UMA DAS METAS DO 16º OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



RESPIR: REDUZIR A NOVA ÊNCASE
AS TAXAS DE MORTALIDADE.

PROCURE NO DIAGRAMA TRÊS AÇÕES
QUE DEVEM SER COMBATIDAS!

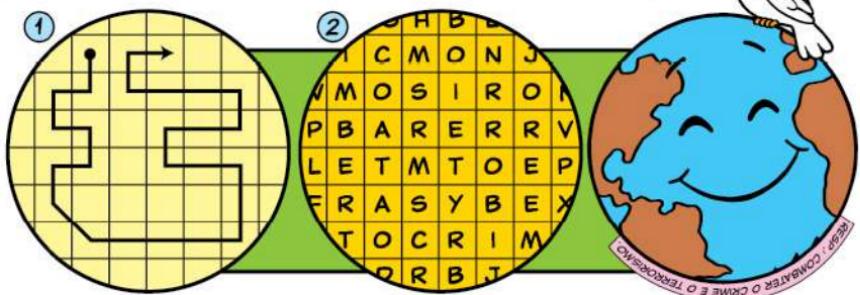


RESPIR: SUBIR O CORPOZÃO, ROUBO TODOS NA HORIZONTAL!

PASSATEMPO

SIGA O CAMINHO DO DIAGRAMA 1 NO DIAGRAMA 2 E DESCUBRA UMA META IMPORTANTE PARA SE CONQUISTAR A PAZ E A JUSTICA!

RESPOSTA: COMBATER O CRIME E O TERRORISMO

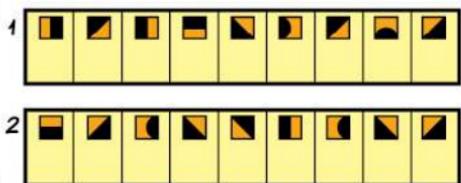


Mauricio



TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E CONHEÇA DUAS VIRTUDES QUE DEVEM SER PRATICADAS!

□=A □=E □=I □=Ê □=T □=P
 □=N □=G □=L □=Z □=C



RESPOSTA: 1) GENTILEZA, 2) MECENATICA

COLOQUE AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA UMA DAS COISAS QUE SE PODE FAZER PARA TORNAR O MUNDO MELHOR!

1 COM	14 DER	7 SOL	4 TE	16 AS
22 ÇAS	2 PRO	3 PA	8 E	
10 DE	18 CRI	9 CO	12 FEN	
5 RE	6 GER	20 AN	11 BA	



RESPOSTA: PROTEGER E DEFENDER AS CRIANÇAS

MURUCIO



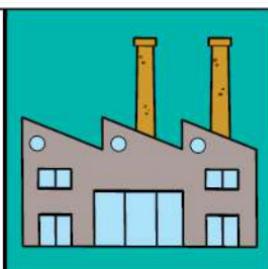
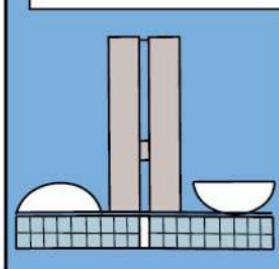


"NO MOMENTO, ESTOU NA ÚLTIMA META!"

17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO



"GRAÇAS A PARCERIAS ENTRE GOVERNOS, SETOR PRIVADO E SOCIEDADE CIVIL..."



"... O MUNDO INTEIRO PODE CRESCER JUNTO EM NÍVEL..."



"... GLOBAL..."

"... NACIONAL..."

"... REGIONAL..."

... E LOCAL!



O BOM É QUE
VÁRIAS METAS
DO NÚMERO 17
COMEÇAM A SER
ALCANCADAS!

VELDADE?



"SIM! FORTALECENDO O MERCADO E AQUECENDO A ECONOMIA..."

FLORICULTURA
ANA



AS VENDAS
ESTE ANO ESTÃO
MUITO BOAS!

"... PROCURANDO MELHORAR A ARRECADAÇÃO DE IMPOSTOS E OUTRAS RECEITAS..."



"... GARANTINDO INVESTIMENTO A PAÍSES QUE PRECISAM..."



"... E CUIDANDO PARA QUE PAÍSES ENDIVIDADOS TENHAM SUAS DÍVIDAS RENEGOCIADAS!"



"NA TECNOLOGIA, DANDO ACESSO NACIONAL E INTERNACIONAL À INOVAÇÃO E AO COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTOS!"



"E CAPACITAÇÃO A PAÍSES EMERGENTES PARA REALIZAR TODOS OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS!"

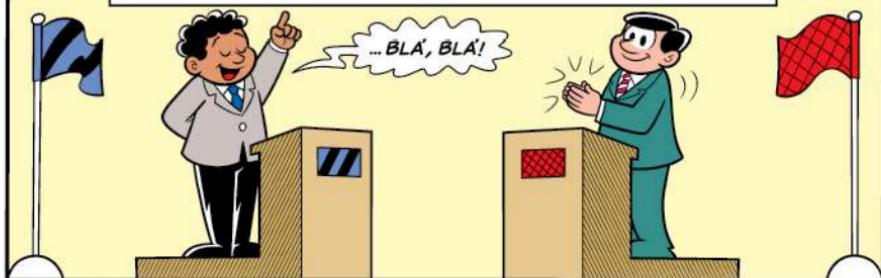


OBJETIVOS GLOBAIS
para o Desenvolvimento Sustentável

"NO COMÉRCIO, AUMENTO DA EXPORTAÇÃO EM PAÍSES MENOS DESENVOLVIDOS..."

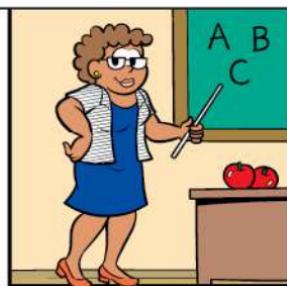
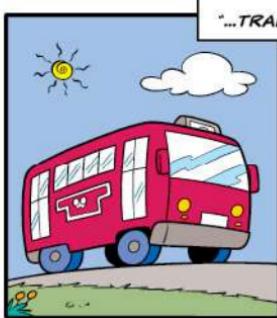


"RESPEITAR CADA PAÍS PARA QUE TODOS JUNTOS POSSAMOS CHEGAR A UM MUNDO MAIS SUSTENTÁVEL..."

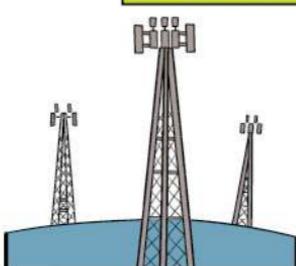


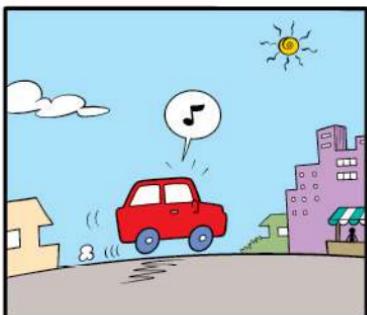
"... COLOCANDO EM PRÁTICA POLÍTICAS QUE ACABEM COM A POBREZA!"





“...E EM TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO!”





PASSATEMPO

PARA SABER DO QUE SE TRATA O RELATÓRIO QUE O PERSONAGEM DA NOSSA HISTORINHA ESTÁ ESCRREVENDO, BASTA ELIMINAR AS LETRAS C, F, H E X!



O	C	B	J	F	E	H	T	I	X	V	F	O	S
G	L	H	O	B	H	A	I	C	S	H	P	X	A
R	A	X	O	H	D	E	F	S	E	N	C	V	O
L	V	I	H	M	X	E	N	F	T	O	X	S	U
S	X	T	E	C	N	T	H	A	F	V	H	E	L

RESPOSTA: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

SIGA AS COORDENADAS E DESCUBRA TRÊS PARCERIAS FUNDAMENTAIS PARA SE ATINGIR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	R	V	L	G	O	A	C	E	H	P
2	B	T	S	J	K	F	N	D	V	I



RESPOSTA:
1. SUSTENTABILIDADE
2. SUSTENTABILIDADE CIVIL
3. SUSTENTABILIDADE CULTURAL

1	D1	E1	I2	H1	A1	G2	E1	C2
---	----	----	----	----	----	----	----	----

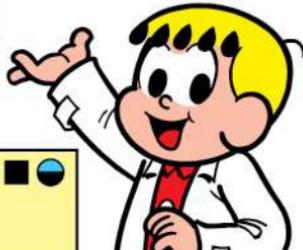
2	C2	H1	B2	E1	A1	J1	A1	J2	I2	F1	H2	E1
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3	C2	E1	G1	J2	H1	H2	F1	H2	H1	G1	J2	I2	J2	C1
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E CONHEÇA DUAS COISAS IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO, NA ÁREA DA TECNOLOGIA!

●=A ●=E ●=I ●=O ●=Ã ●=N ●=R ●=M

▲=C ▲=V ◆=P ◆=H □=L □=T □=C

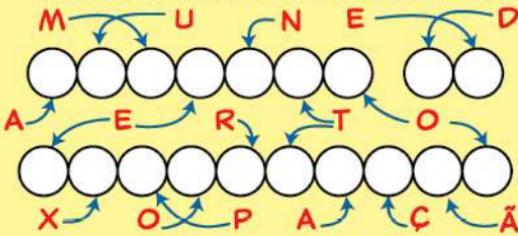


DE INFORMAÇÕES.

RESPOSTA: 1) INovação, 2) Compartilhamento

PASSATEMPO

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS E DESCUBRA ALGO IMPORTANTE PARA FORTALECER OS PAÍSES MENOS DESENVOLVIDOS, NA ÁREA COMERCIAL!

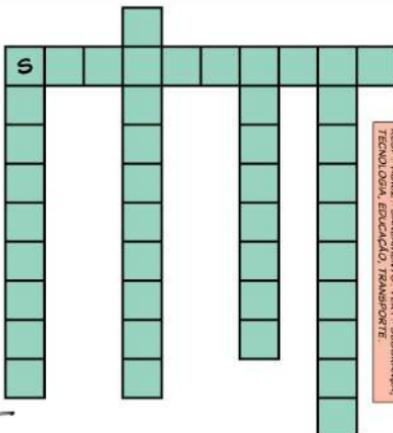


RESPO.: ALIMENTO DE EXPORTAÇÃO

VAMOS PREENCHER O DIAGRAMA COM ALGUNS SERVIÇOS URBANOS QUE DEVEM RECEBER SEMPRE ATENÇÃO DOS GOVERNOS E EMPRESAS PRIVADAS?

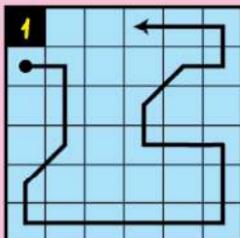


MAURICIO



RESPO.: HABITAÇÃO, SANEAMENTO, VERT., SEGURANÇA, TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO, TRANSPORTE.

SIGA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E SAIBA O QUE PODE SER FEITO PELOS PAÍSES ENDIVIDADOS!



RESPO.: RENEGOCIAÇÃO DE DIVIDAS.

Instituto Cultural Mauricio de Sousa

Rua Werner Von Siemens, 111 - Prédio 19 - Espaço 01 - Lapa de Baixo - São Paulo - SP
 Cep.: 05069-010 - Tel.: (0xx11) 3613 5100 / 3613 5159 <http://www.institutomauriciodesousa.org.br>
 Direitos Autorais cedidos exclusivamente para o Instituto Cultural Mauricio de Sousa



Em 2022, a NTICS celebra 20 anos promovendo o desenvolvimento sustentável por meio de projetos e soluções inovadoras. Desde sua fundação, a empresa já desenvolveu mais de mil projetos, impactando diretamente cerca de 10 milhões de pessoas.

Sua atuação tem como prioridade promover o ODS 4 (Educação de Qualidade), oferecendo iniciativas com foco na inovação e empreendedorismo para alunos do ensino fundamental e médio da rede pública de ensino. Nossa ambição para os ODS é levar projetos inovadores e sustentáveis a mais de 3,7 milhões de crianças e adolescentes (10% dos alunos matriculados no ensino público no Brasil) até 2025.

Todos os projetos são disponibilizados digitalmente, o que permite que professores e estudantes de qualquer lugar do mundo façam o download de qualquer material e trabalhem como agentes multiplicadores.

Pessoas mudam pessoas que, juntas, transformam o mundo!

Entre nessa você também, acesse: www.ntics.com.br.