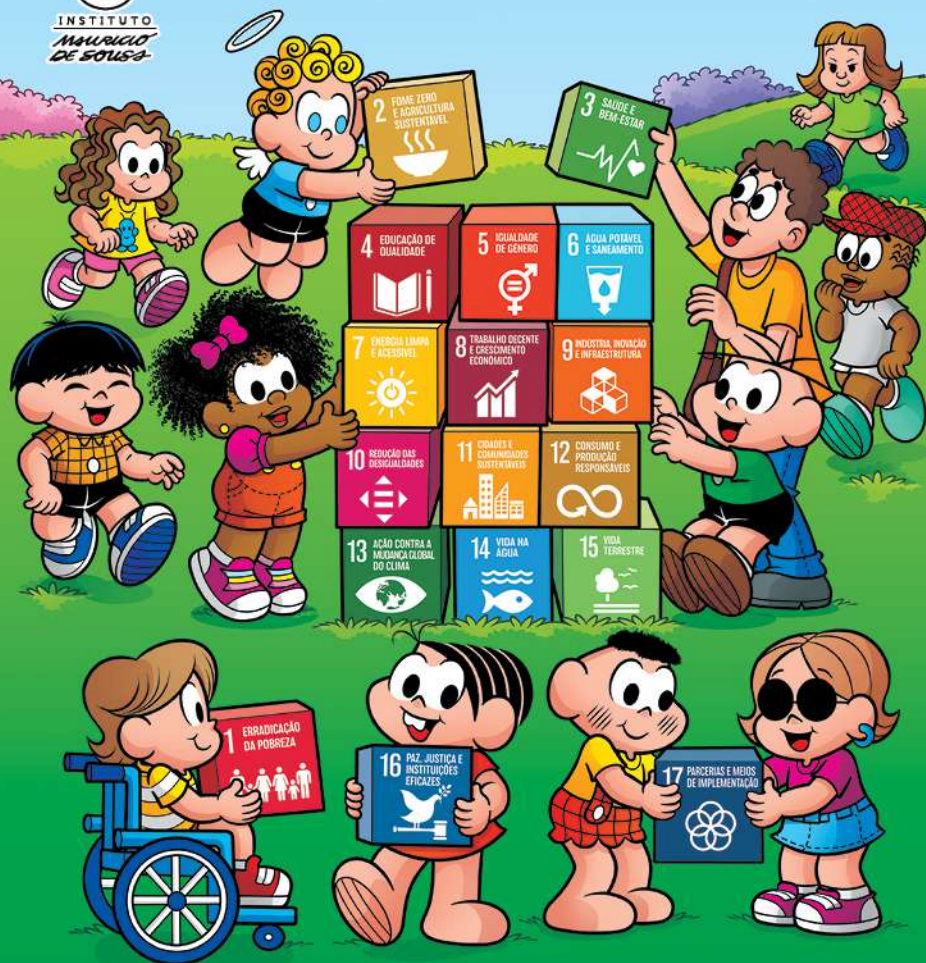


REVISTA ESPECIAL: COLEÇÃO ODS

TURMA DA Mônica



INSTITUTO
MAURICIO
DE SOUSA



OBJETIVOS GLOBAIS
para o Desenvolvimento Sustentável

MAURICIO

PASSATEMPO

VAMOS ELIMINAR AS LETRAS X, P, V E J E FORMAR O NOME DA ORGANIZAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS QUE TRABALHA NA DEFESA, GARANTIA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS?

RESP.: ALDEIAS INFANTIS SOS BRASIL

X	J	A	P	J	X	L	P	V	P	D	J	X	J	E
I	J	V	J	A	P	X	J	S	X	P	V	I	P	
P	N	X	P	V	F	J	A	P	J	N	X	X		
X	V	J	T	X	X	P	V	J	I	P	S			
S	X	O	P	S	V	J	B	X	P	V	P	J	P	
J	X	P	V	J	P	R	J	X	A	X				
P	S	J	P	I	J	X	V							
V	P	L	X	J										
P	J													



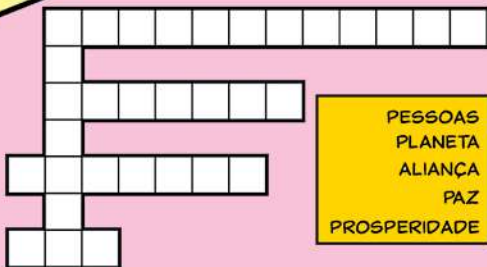
COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS PARA VER O NOME DO MÉDICO AUSTRIACO QUE FUNDOU AS ALDEIAS INFANTIS SOS, EM 1949!

MREHNA
NIEGEMR



MURICAO

RESP.: HERMANN GMEINER



PESSOAS
PLANETA
ALIANÇA
PAZ
PROSPERIDADE

A ALDEIAS INFANTIS SOS PARTICIPOU DO PROCESSO, JUNTO COM A ONU, DE ELABORAÇÃO DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, TENDO SEMPRE COMO FOCO OS CINCO ITENS DESTACADOS ACIMA! VAMOS ENCAIXÁ-LOS NO DIAGRAMA?

RESP.: ALDEIAS INFANTIS SOS BRASIL

OLÁ!

VOCÊ SABE O QUE SÃO OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS? É UM PLANO CRIADO POR MUITOS PAÍSES, QUE DECIDIRAM FAZER ALGO PARA CUIDAR DO PLANETA E TORNÁ-LO MAIS JUSTO! TAMBÉM CONHECIDOS COMO AGENDA, OS 17 OBJETIVOS PROPÕEM AÇÕES QUE PODEM SER FEITAS EM NOSSO BAIRRO, ESCOLA, EMPRESA E COMUNIDADE! SIM, VOCÊ TAMBÉM FAZ PARTE DESSE DESAFIO GLOBAL! JUNTOS, PODEMOS ENFRENTAR OS PROBLEMAS E CONSTRUIR UM PLANETA MELHOR! QUE TAL VIR COM A TURMINHA MELHORAR O MUNDO?



© Instituto Mauricio de Sousa - Brasil / 2022

Essa série de historinhas é parte do projeto Impacta ODS, idealizado pela Aldeias Infantis SOS em parceria com o Instituto Mauricio de Sousa. Esse projeto foi criado para fazer com que mais pessoas conheçam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A agenda de 17 objetivos propostos pela Organização da Nações Unidas (ONU) tem um total de 169 metas e busca promover um mundo melhor para todos.

Acesse o QR Code ao lado,
e saiba mais sobre o Impacta ODS



ÍNDICE



**OBJETIVOS GLOBAIS para o
Desenvolvimento Sustentável**
pg.....005



**ODS 1 - ERRADICAÇÃO DA
POBREZA**
pg.....022



**ODS 2 - FOME ZERO E
AGRICULTURA SUSTENTÁVEL**
pg.....032



ODS 3 - SAÚDE E BEM-ESTAR
pg.....042



**ODS 4 - EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE**
pg.....052



ODS 5 - IGUALDADE DE GÊNERO
pg.....062



**ODS 6 - ÁGUA POTÁVEL E
SANEAMENTO**
pg.....072



**ODS 7 - ENERGIA LIMPA
E ACESSÍVEL**
pg.....082



**ODS 8 - TRABALHO DECENTE
E CRESCIMENTO ECONÓMICO**
pg.....092



**ODS 9 - INDÚSTRIA, INOVAÇÃO
E INFRAESTRUTURA**
pg.....102



**ODS 10 - REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES**
pg.....112



**ODS 11 - CIDADES E
COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS**
pg.....122



**ODS 12 - CONSUMO E
PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS**
pg.....132



**ODS 13 - AÇÃO CONTRA A
MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA**
pg.....142



ODS 14 - VIDA NA ÁGUA
pg.....152



ODS 15 - VIDA TERRESTRE
pg.....162



**ODS 16 - PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES EFICAZES**
pg.....172



**ODS 17 - PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO**
pg.....182

Mônica e Cebolinha em OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



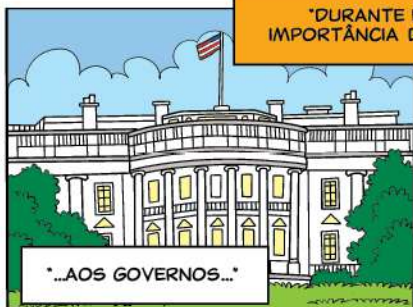




PARA ISSO, FORAM CRIADAS
OITO METAS, CHAMADAS DE
**OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO
DO MILÊNIO (ODM)**, PARA SEREM
REALIZADAS EM 15 ANOS!



"DURANTE ESSE TEMPO, SE MOSTROU A
IMPORTÂNCIA DE ALCANÇAR ESSES OBJETIVOS..."



"...AOS GOVERNOS..."



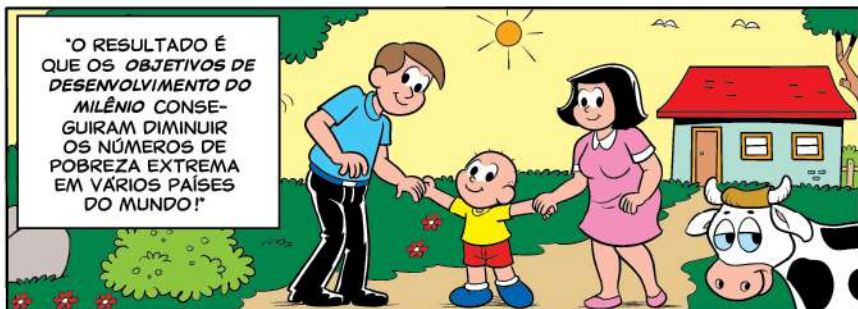
"...ÀS EMPRESAS..."



"...ÀS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS..."



"O RESULTADO É
QUE OS **OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO DO
MILÊNIO** CONSE-
GUIRAM DIMINUIR
OS NÚMEROS DE
POBREZA EXTREMA
EM VÁRIOS PAÍSES
DO MUNDO!"

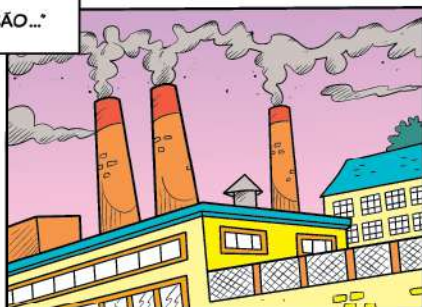




MUITOS PAÍSES CONVIVEM COM A VIOLÊNCIA...



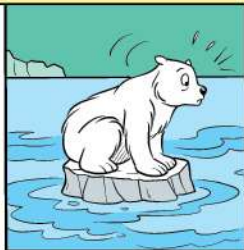
...POLUIÇÃO...



...EXPLORAÇÃO INADEQUADA DOS SEUS RECURSOS NATURAIS!



"TUDO ISSO COLABORA PARA SE INTENSIFICAR O EFEITO ESTUFA E O DERRETIMENTO DAS CALOTAS POLARES..."



"...AUMENTANDO O VOLUME DAS ÁGUAS DOS OCEANOS E AFETANDO VÁRIAS CIDADES COSTEIRAS PELO MUNDO!"



"ALÉM DISSO, FAZ COM QUE TODO O CLIMA DO PLANETA SEJA ALTERADO CONSTANTEMENTE..."



"...CAUSANDO CATÁSTROFES COMO FURACÕES, INUNDAÇÕES, SECAS ETC!"





AGORA, ESSES OBJETIVOS VÃO ATÉ 2030. A ORGANIZAÇÃO ALDEIAS INFANTIS SOS COLABOROU COM O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DESSAS METAS, COM A PARTICIPAÇÃO DE SUAS CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS, QUE FORAM OUVIDOS PELOS ÓRGÃOS QUE AS DESENVOLVERAM.



ALDEIAS
INFANTIS SOS

ALDEIAS INFANTIS SOS

"SÃO ELES..."

1 ERRADICAÇÃO
DA POBREZA



2 FOME ZERO
E AGRICULTURA
SUSTENTÁVEL



3 SAÚDE E
BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



5 IGUALDADE
DE GÊNERO



6 ÁGUA POTÁVEL
E SANEAMENTO





COM TUDO ISSO, ESPERA-SE
ERRADICAR A POBREZA EXTREMA, PRO-
TEGER NOSSO MEIO AMBIENTE...

...ACABAR COM A
FOME E A DESI-
GUALDADE...

...E, TAMBÉM, TORNAR
O MUNDO UM LUGAR
MAIS PRÓSPERO,
SAUDÁVEL, INCLUSIVE
E SUSTENTÁVEL!



"HERMANN GMEINER FUNDOU A PRIMEIRA ALDEIA INFANTIL EM IMST, NA ÁUSTRIA, EM 1949, PARA CUIDAR DE MILHARES DE CRIANÇAS QUE FICARAM ÓRFÃS POR CAUSA DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL! HOJE, ESTA PRESENTE EM 137 PAÍSES!"

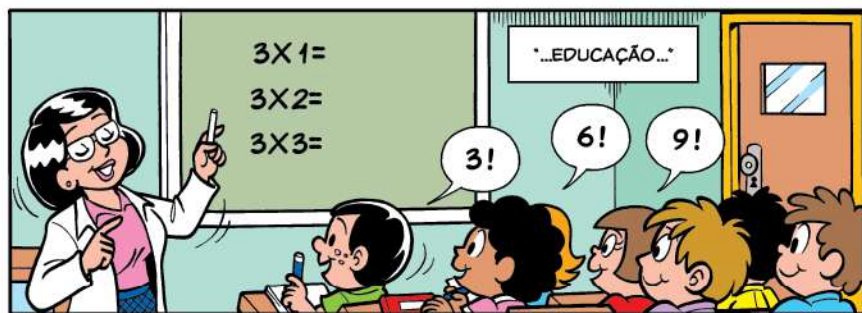


"A ALDEIAS INFANTIS SOS TRABALHA PELA PROTEÇÃO INTEGRAL DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS QUE PERDERAM OU PODER PERDER OS CUIDADOS DE SUA FAMÍLIA!"



"AS CASAS LARES SÃO RESIDÊNCIAS QUE FICAM NOS BAIRROS DAS GRANDES CIDADES!"





...E O CUIDADO E AMOR INTEGRAL DADOS POR UMA MÃE SOCIAL!









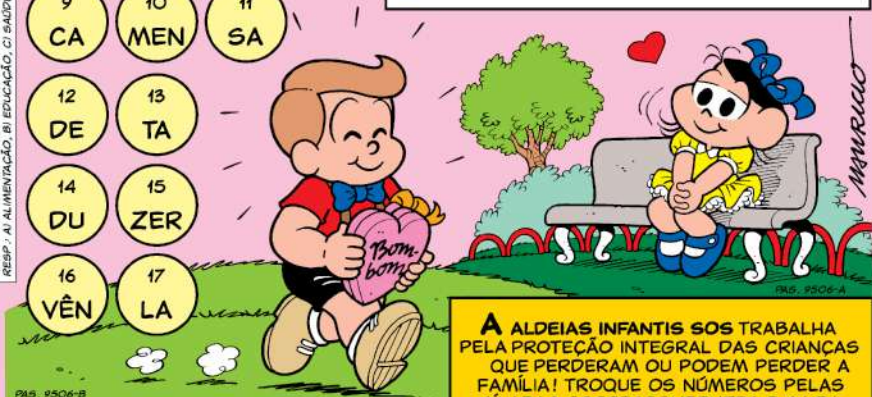
FIM

PASSATEMPO

RESP.: A1 ALIMENTAÇÃO, B1 EDUCAÇÃO, C1 SAÚDE, D1 LAZER, E1 CONVIVÊNCIA.

1 A	2 ÇÃO	3 Ú	4 CON
5 E	6 VI	7 CIA	8 LI
9 CA	10 MEN	11 SA	
12 DE	13 TA		
14 DU	15 ZER		
16 VÊN	17 LA		

- (A) $1 + 8 + 10 + 13 + 2 =$ _____
 (B) $5 + 14 + 9 + 2 =$ _____
 (C) $11 + 3 + 12 =$ _____
 (D) $17 + 15 =$ _____
 (E) $4 + 6 + 16 + 7 =$ _____



PAS. 9506-B

VAMOS ENCONTRAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS QUE REPRESENTAM CINCO DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL?

ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO

IGUALDADE DE GÊNERO

EMPREGOS DIGNOS E CRESCIMENTO ECONÔMICO

COMBATE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

VIDA SOBRE A TERRA

E	P	V	C	L	J	V	H	G	F	Q
M	F	Q	G	H	V	I	C	L	P	J
P	I	G	U	A	L	D	A	D	E	F
R	H	J	F	C	P	A	Q	V	L	G
E	C	L	I	M	A	T	I	C	A	S
G	Q	C	V	B	G	L	F	P	J	H
O	G	F	P	J	U	Q	V	H	C	L
S	C	V	H	L	A	F	G	J	Q	P

RESP.: HORIZ.: IGUALDADE, CLIMÁTICAS, VERT.: EMPREGOS, ÁGUA, VIDA.

A ALDEIAS INFANTIS SOS TRABALHA PELA PROTEÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS QUE PERDERAM OU PODEM PERDER A FAMÍLIA! TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E SAIBA QUAIS SÃO OS DIREITOS ASSEGURADOS POR ESSA INSTITUIÇÃO!

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E VEJA COMO É CHAMADA A CUIDADORA RESIDENTE!

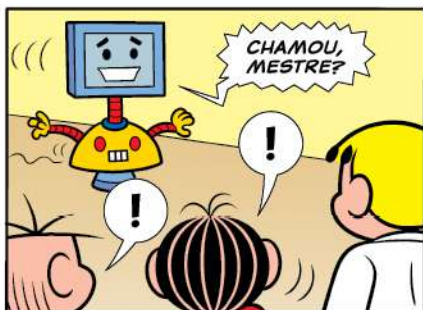
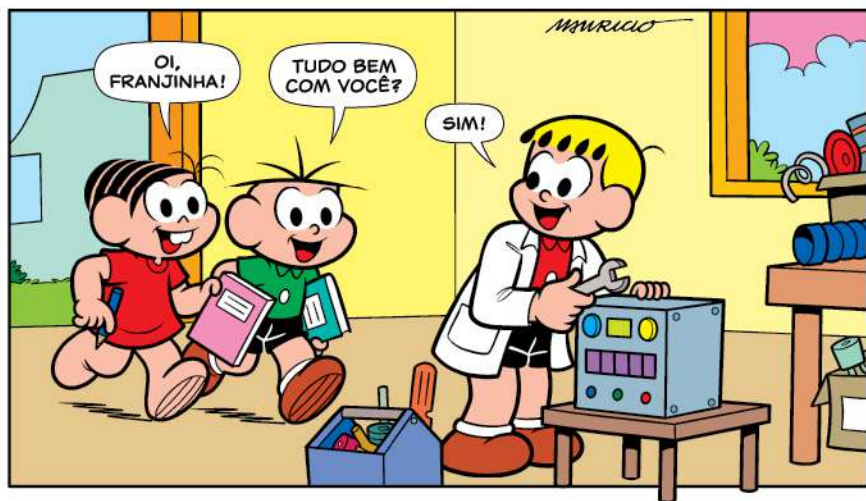
PAS. 9506-C

■ = M	■ = S	● = A
■ = O	■ = L	● = C
● = E	● = ã	● = I



RESP.: A1E SOCIAL.

ERRADICAÇÃO DA POBREZA





"PARA PIORAR, EXISTEM DESASTRES NATURAIS, COMO..."

"...ENCHENTES..."



"...CICLONES..."



"...TERREMOTOS..."



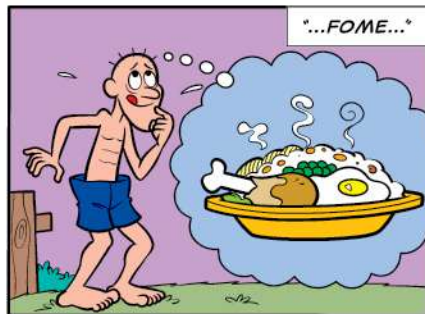
"... E SECAS ..."



"ESSAS POPULAÇÕES ACABAM SOFRENDO COM DOENÇAS..."



"...FOME..."

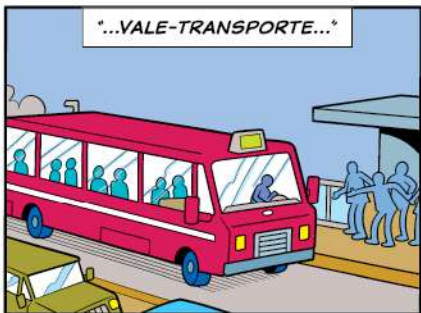


"...E VIVENDO EM SUBMORADIAS!"





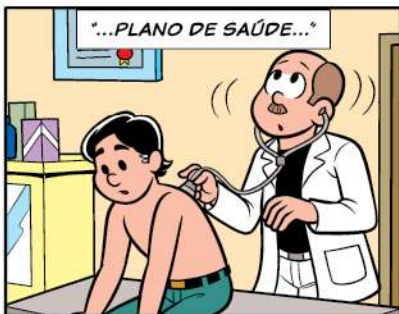
“...VALE-TRANSPORTE...”



“...VALE-ALIMENTAÇÃO...”



“...PLANO DE SAÚDE...”

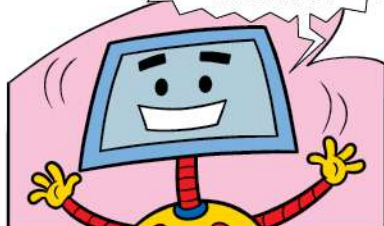


“...DÉCIMO TERCEIRO SALÁRIO...”

“...FÉRIAS...”



AS ONGS* PODEM
IMPLANTAR COM O
GOVERNO...



*ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL.

...PROGRAMAS DE AJUDA
E BOAS PRÁTICAS PARA ME-
LHORAR A REALIDADE DESSAS
POPULAÇÕES, COMO...



...ASSISTÊNCIA A REFUGIADOS...



SEJAM
BEM-VINDOS!

*...AJUDA A PESSOAS
EM SITUAÇÃO DE RUA...*



...CRIANÇAS VÍTIMAS DE ABUSO...



...CRIANÇAS FORA DA ESCOLA...



?!

...ACESSO A EMPREGOS...



PODE IR NESTE
ENDEREÇO!

OBRIGADO!

EMPREGOS

...ASSISTÊNCIA AOS IDOSOS!





"O BRASIL, COMO MEMBRO DA ONU (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS), ESTÁ TRABALHANDO COM 192 PAÍSES PARA ACABAR COM A EXTREMA POBREZA ATÉ O ANO DE 2030!"

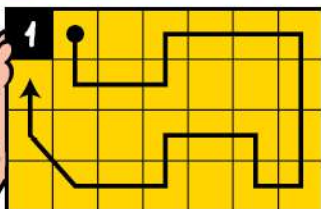




PASSATEMPO



RESP.: ERADICAÇÃO DA POBREZA.



2	E	L	D	I	C	A
A	R	R	A	F	E	Ç
Z	M	E	O	P	A	Ã
C	E	R	B	L	D	O

F AÇA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 PARA SABER QUAL É A META 1 DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

E LIMINE AS LETRAS **C, J, V** E **Z** DO DIAGRAMA E DESCUBRA UM DOS PROBLEMAS QUE LEVA AS PESSOAS À POBREZA EXTREMA!

C	F	V	A	J	L
T	Z	A	C	D	Z
E	J	C	E	V	M
V	P	Z	R	J	E
G	Z	O	J	S	

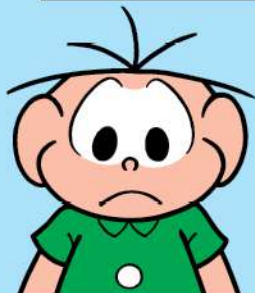


RESP.: FALTA DE EMPREGOS.

MAURICIO

S IGA AS COORDENADAS E CONHEÇA ALGUNS DESASTRES NATURAIS QUE PIORAM A SITUAÇÃO DE POBREZA!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	L	E	D	K	F	Q	M	T	B	R	J	C	Z
2	Õ	G	O	H	I	N	P	X	U	W	S	Y	A



K2	B1	L1	M2	K2
----	----	----	----	----

E1	I2	J1	M2	L1	A2	B1	K2
----	----	----	----	----	----	----	----

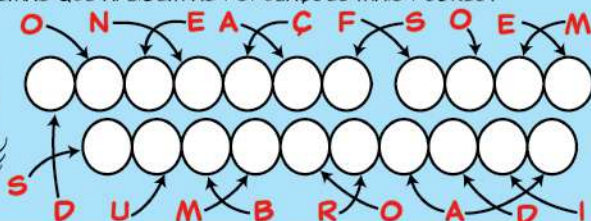
B1	F2	L1	D2	B1	F2	H1	B1	K2
----	----	----	----	----	----	----	----	----

H1	B1	J1	J1	B1	G1	C2	H1	C2	K2
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

RESP.: SECAS, FURORES, ENCHENTES, TERREMOTOS.

PASSATEMPO

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS E CONHEÇA ALGUNS PROBLEMAS QUE AFLIGEM AS POPULAÇÕES MAIS POBRES!



RESP.: DOENÇAS, FOME, SUBNUTRIÇÃO

PROCURE NO DIAGRAMA AS PARTES GRIFADAS DE ALGUMAS FORMAS DE CONTRIBUIÇÃO DAS EMPRESAS PARA O CRESCIMENTO ECONÔMICO E SAUDÁVEL DA POPULAÇÃO!

OFERTA DE EMPREGOS • VALE-TRANSPORTE • VALE-ALIMENTAÇÃO
PLANO DE SAÚDE • DÉCIMO TERCEIRO • FÉRIAS



RESP.: HORIZ.: TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO, EMPREGOS, VALE-TRANSPORTE, VALE-ALIMENTAÇÃO, SAÚDE, DÉCIMO, FÉRIAS



MAURICIO



SUBSTITUA OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E SAIBA COMO PODEMOS AJUDAR NO PROJETO DE ERRADICAÇÃO DA POBREZA!

① 8 3 4 FINANCEIRA.

② TRABALHO 1 6 2 9

③ 5 10 7 4 DO PROJETO
NAS MÍDIAS SOCIAIS.

1
VO

2
TÁ

3
A

4
ÇÃO

5
DI

6
LUN

7
GA

8
DO

9
RIO

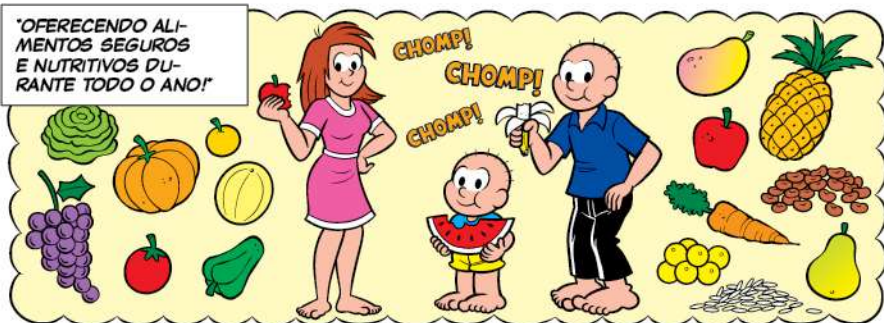
10
VUL

RESP.: 1. DOAÇÃO, 2. VOLUNTÁRIO, 3. DIVULGAÇÃO





"OFERECENDO ALIMENTOS SEGUROS E NUTRITIVOS DURANTE TODO O ANO!"



"FAZENDO ACABAR COM O NANISMO" E A CAQUEXIA" EM CRIANÇAS QUE SOFREM DE DESNUTRIÇÃO!"



"MAS, PARA ISSO, É PRECISO AUMENTAR A PRODUÇÃO AGRÍCOLA!"



"PEQUENOS PRODUTORES DE ALIMENTOS..."



...POVOS INDÍGENAS...



...AGRICULTORES FAMILIARES...



...PASTORES...



...E PESCADORES...



...PRECISAM TER
ACESSO A TERRAS E
A OUTROS RECURSOS,
COMO...



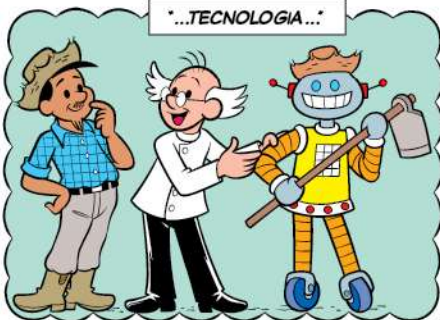
...MATÉRIA-PRIMA...



...CONHECIMENTO...



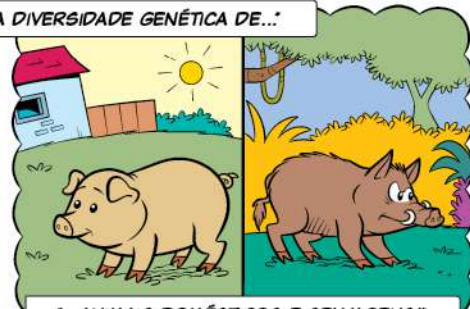
...TECNOLOGIA...





...É PRECISO MANTER A DIVERSIDADE GENÉTICA DE...

...SEMENTES, PLANTAS...



...ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS!

TER BANCO DE SEMENTES E PLANTAS BEM VARIADOS...



...PARA PODEREM SER UTILIZADOS EM TODOS OS PAÍSES!

AUMENTAR A INFRAESTRUTURA RURAL...



COM ESSA ESTRADA, VAI FICAR MAIS FÁCIL LEVAR AS NOSSAS FRUTAS INTEIRAS À CIDADE!

É VREDADE!

...PESQUISA NO CAMPO...



ESCREVA AÍ! O DRONE NÃO ENCONTROU NENHUM TIPO DE PRAGA NESTA LAVOURA!

...DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA (LABORATÓRIO) EM PLANTAS E ANIMAIS...



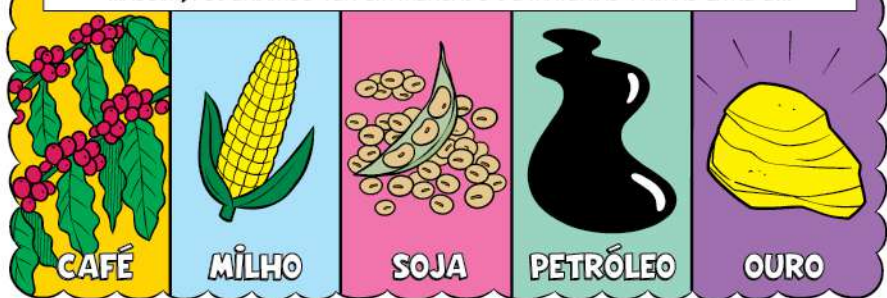
E QUEM GANHA COM ISSO SÃO OS PAÍSES MENOS DESENVOLVIDOS!



O BOM SERIA SE A TROCA DE PRODUTOS E SERVIÇOS ENTRE PAÍSES TIVESSEM MENOS IMPOSTOS...



...ASSIM, PODERÍAMOS TER UM MERCADO DE MATÉRIAS-PRIMAS LIVRE E...



...SEM AS MUDANÇAS DE PREÇOS QUE ACONTECEM DIARIAMENTE PELO MUNDO!

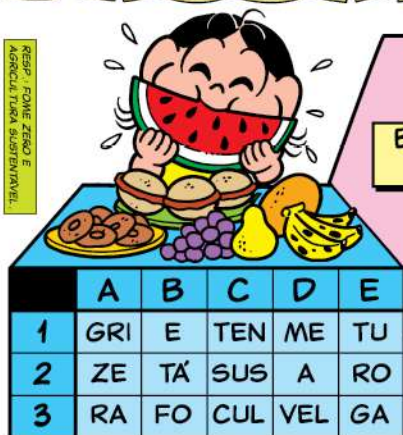




PASSATEMPO

MAURICIO

RESP: FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL.



SIGA AS COORDENADAS PARA SABER QUAL É O SEGUNDO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

B3

D1

A2

E2

B1

D2

A1

C3

E1

A3

C2

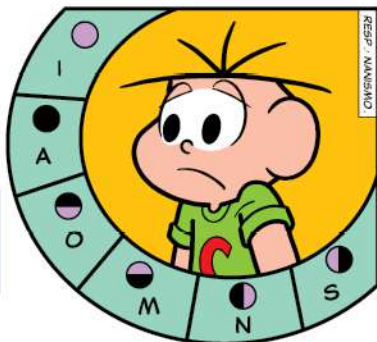
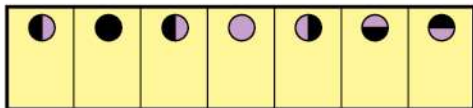
C1

B2

D3

	A	B	C	D	E
1	GRI	E	TEN	ME	TU
2	ZE	TÁ	SUS	A	RO
3	RA	FO	CUL	VEL	GA

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E CONHEÇA UM PROBLEMA QUE PODE ACONTECER COM CRIANÇAS QUE SOFREM DE DESNUTRIÇÃO!



RESP: NUTRIÇÃO

ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PARTES GRIFADAS DE ALGUNS RECURSOS QUE DEVEM SER ACESSÍVEIS AOS AGRICULTORES!

MATÉRIA-PRIMA • CONHECIMENTO • MERCADO
SERVIÇOS FINANCEIROS • TECNOLOGIA

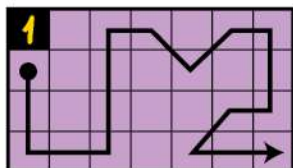
M	A	I	F	R	O	E	C	F	I	N	A	M
E	G	M	T	E	C	N	O	L	O	G	I	A
M	R	M	A	É	R	I	A	T	N	M	E	R
T	É	C	O	N	H	E	C	I	M	E	N	T
N	O	A	L	G	I	A	T	E	C	N	I	L
N	D	F	I	N	A	N	C	E	I	R	O	S
O	T	A	M	E	C	O	D	M	E	R	C	A

RESP: HORIZ. : TECNOLOGIA, CONHECIMENTO, FINANÇAS, VERT. : MERCADO, MATÉRIA



PASSATEMPO

SIGA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E DESCUBRA ALGO QUE PODE AFETAR A PRODUÇÃO AGRÍCOLA!



2	G	S	C	E	I	M
M	K	A	N	L	H	Á
U	J	Ç	I	F	I	T
D	A	N	P	C	A	S



RESP. AULANÇAS CLIMÁTICAS

MAURICIO



RESP. DIVERSIDADE

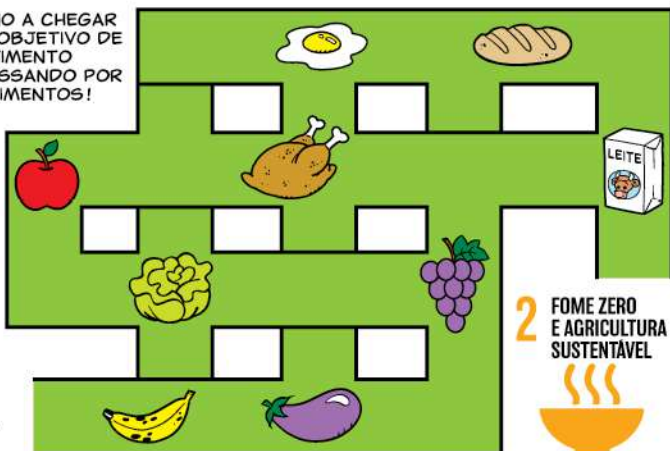
ELIMINE AS LETRAS J, L, O E P DO DIAGRAMA E COMPLETE A FRASE ABAIXO!

PARA GARANTIR UMA PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL E AUMENTO DE ALIMENTOS É PRECISO MANTER A

GENÉTICA DE PLANTAS E ANIMAIS!

D	J	L	I	O	P	L	J
O	P	V	O	J	E	O	R
S	L	I	P	O	D	P	J
P	A	J	O	D	L	E	P

AJUDE O MENINO A CHEGAR ATÉ O SEGUNDO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, PASSANDO POR TODOS OS ALIMENTOS!



2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



TURMA DA
Mônica
em
BOA SAÚDE
E BEM-ESTAR

MAURICIO







**"PREVENIR E COMBATER O USO DE SUBSTÂNCIAS
COMO O CIGARRO, DROGAS, ÁLCOOL ETC!"**



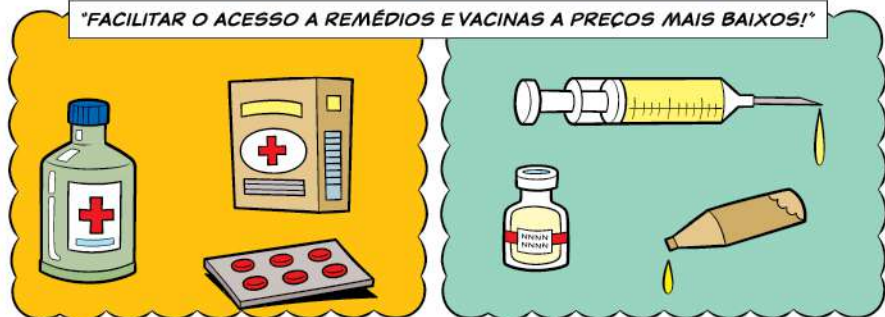
**"REDUZIR AS MORTES E
FERIMENTOS NAS ESTRADAS
DE TODO O NOSSO PLANETA!"**



**"PRESTAR SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO SOBRE
SAÚDE E PLANEJAMENTO FAMILIAR!"**



"FACILITAR O ACESSO A REMÉDIOS E VACINAS A PREÇOS MAIS BAIXOS!"



"DIMINUIR O NÚMERO DE DOENÇAS E MORTES
PELA POLUIÇÃO DO AR, ÁGUA E TERRA!"



ACABAR COM AS
MORTES POR PRODUTOS
QUÍMICOS PERIGOSOS!



E, PRA QUE ESSAS COISAS MUDEM, É PRECISO
DIMINUIR O NÚMERO DE PESSOAS QUE
VIVEM NA EXTREMA POBREZA!



EXTREMA
POBREZA?

O QUE É
ISSO?

SÃO AQUELAS
PESSOAS QUE GANHAM
R\$4,50 POR DIA!



ISSO É IGUAL A R\$135,00
POR MÊS!



JÁ AS PESSOAS QUE VIVEM NA LINHA DA PO-
BREZA GANHAM R\$450,00 MENSAIS!



"OS GOVERNOS E EMPRESAS DE TODO O PLANETA PRECISAM TRABALHAR JUNTOS..."



"...PARA PODER MELHORAR O VALOR DE GANHO DESSAS PESSOAS..."



"...AUMENTAR O FINANCIAMENTO À SAÚDE..."



"...PRINCIPALMENTE EM PAÍSES MENOS DESENVOLVIDOS!"



AS PESSOAS PODEM
AJUDAR EM MUTIRÕES
DA SAÚDE...



DIGA: 33!



...FAZER CAMINHADAS E
CORRIDAS EM GRUPO...

NÃO PRECISA
CORRER!

DIZ ISSO
PLA MÔNICA!



...PARTICIPAR DE GINCANAS
COM AS CRIANÇAS...

HÊ, HÊ!



...DAR PALESTRAS E OFICINAS SOBRE
COMO CUIDAR DAS DOENÇAS...



...FAZER CAMPANHAS DE DOAÇÃO
DE SANGUE E MEDULA ÓSSEA...





FIM

PASSATEMPO

SIGA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 PARA SABER QUAL É A META TRÊS DA LISTA DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



MAURICIO



2	G	V	E	L	N	O	B	T	H	E
M	H	A	O	P	E	S	J	S	A	F
Z	P	S	Ú	H	E	B	U	E	C	R
B	O	A	P	D	T	A	E	M	E	B

RESP.: BOA SAÚDE E BEM-ESTAR

ELIMINE AS LETRAS F, G, J E K DOS DIAGRAMAS E DESCUBRA DOIS OBJETIVOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR EM RELAÇÃO À SAÚDE!

1

F	A	K	C	J	A	G	B	G	K	A	F	R
K	J	C	G	O	J	M	F	F	E	J	P	I
D	F	E	F	J	M	K	G	I	F	A	G	S

2

R	K	E	J	D	F	U	G	Z	G	I	J	R
F	D	J	O	F	E	K	N	J	Ç	A	S	G
N	K	Ã	G	O	G	T	R	F	A	G	N	S
M	I	S	K	S	Í	K	V	J	E	I	G	S



RESP.: 1) ACABAR COM EPIDEMIAS, 2) REDUZIR DOENÇAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

TROQUE AS LETRAS EM DESTAQUE POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO PARA COMPLETAR A FRASE!



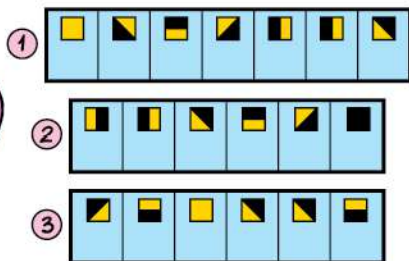
É PRECISO REDUZIR AS **NPSUFT** E OS **GFSJNFOUPT** NAS **FTUSBEBT**.

RESP.: MORTES, FERIMENTOS, ESTRADAS

PASSATEMPO

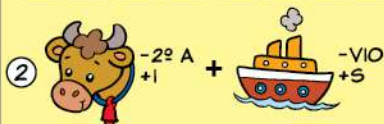
Maurício

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E
DESCUBRA TRÊS VILÕES DA SAÚDE QUE DEVEM SER COMBATIDOS!



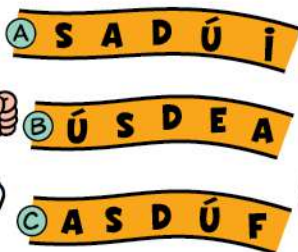
RESP.: 1) CIGARETO, 2) PROGAS, 3) ALCOOL.

DECIFRE O ENIGMA E CONHEÇA DUAS SUBSTÂNCIAS IMPORTANTES
PARA A SAÚDE QUE PRECISAM SER ACESSÍVEIS À POPULAÇÃO!

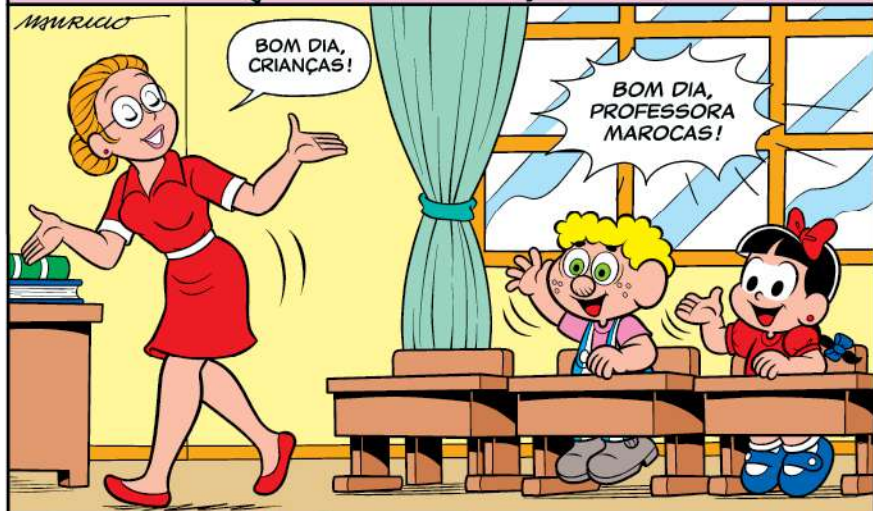


RESP.: 1) REMEDIOS,
2) VACINAS.

LEVE O CASCAO ATÉ O PARQUE, PASSANDO
POR UM CAMINHO QUE CONTENHA TODAS AS
LETRAS DA PALAVRA SAÚDE!



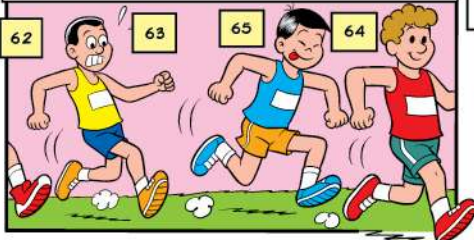
CHICO BENTO em EDUCAÇÃO DE QUALIDADE







"E QUE OS ALUNOS BRASILEIROS ESTÃO NA 63ª POSIÇÃO ENTRE SETENTA PAÍSES, EM RELAÇÃO AO DESEMPENHO EM CIÊNCIAS?"



"E QUE SOMENTE QUINZE POR CENTO DOS ADULTOS CHEGAM À UNIVERSIDADE? ESTE NÚMERO ESTÁ ABAIXO DE PAÍSES COMO ARGENTINA, CHILE, COLÔMBIA E COSTA RICA!"



"E QUE SETE DE CADA DEZ CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS NÃO TÊM ACESSO A CRECHES?"



CRECHE

MATRÍCULAS ENCERRADAS!



MAS NÃO É SÓ AQUI NO BRASIL QUE O PROBLEMA DA EDUCAÇÃO É GRAVE!

É NO MUNDO INTEIRO E, PRINCIPALMENTE, EM ALGUNS PAÍSES DA ÁFRICA E DO SUL DA ÁSIA!

VIXE!

QUI TRISTE!



"PRECISAMOS MELHORAR A QUALIDADE DE ENSINO, ESPECIALMENTE ENTRE OS AMIGUINHOS QUE SÃO DEFICIENTES, INDÍGENAS, MULHERES E MENINAS!"

"SABIAM QUE AS MENINAS SÃO MAIS EXCLUÍDAS DA EDUCAÇÃO FORMAL EM PAÍSES MAIS POBRES?"



"POR TUDO ISSO, DEVEMOS PARTICIPAR MAIS, UNINDO A COMUNIDADE EM TORNO DE ATITUDES QUE FOCHEM NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS..."



"O IMPORTANTE É QUE, ALÉM DO ACESSO À ESCOLA, A PERMANÊNCIA E A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SEJAM GARANTIDAS!"



"UNIR ESCOLAS PÚBLICAS E EMPREENDEDORES PARA QUE A TECNOLOGIA POSSA FACILITAR O TRABALHO EM SALA DE AULA..."



"...E PREPARAR OS ESTUDANTES PARA A VIDA, PARA EMPREENDER E PARTICIPAR DA SOCIEDADE ATIVAMENTE!"



"AS EMPRESAS TAMBÉM SÃO UM GRANDE AGENTE EDUCADOR E PODEM CONTRIBUIR POR MEIO DE TREINAMENTOS INTERNOS COM FUNCIONÁRIOS, UNIVERSIDADES CORPORATIVAS ETC!"







ALÉM DE EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, TEMOS OUTROS DEZESSEIS OBJETIVOS QUE TORNARÃO O NOSSO MUNDO MELHOR ATÉ 2030!



"NO BRASIL, TEMOS A ALDEIAS INFANTIS SOS QUE JÁ ESTÁ TRABALHANDO PARA ALCANÇAR ESSOS OBJETIVOS POSITIVOS!"

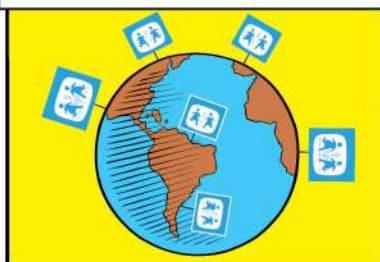


ALDEIAS
INFANTIS SOS

"ALDEIAS INFANTIS É UMA ORGANIZAÇÃO QUE TRABALHA PELA PROTEÇÃO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS QUE PRECISAM DE CUIDADOS..."



"ELA EXISTE DESDE 1949 E JÁ ESTÁ ATUANDO EM MUITOS PAÍSES!"



TRIIIIIMM





FIM

PASSATEMPO

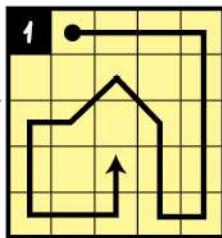
PARA SABER QUANTOS SÃO OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, BASTA RESOLVER AS CONTINHAS E ENCONTRAR A DE MAIOR RESULTADO!

(A)	(B)	(C)
$\begin{array}{r} 139 \\ -122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ -244 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$



RESP.: A (71)

SE VOCÊ SEGUIR O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2, VAI SABER QUAL É O QUARTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



RESP.: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

2	E	D	U	C
S	L	U	P	A
L	A	B	Q	Ç
I	M	E	E	Ã
D	A	D	D	O



C	A	J	L	P	D	R
E	J	I	P	A	R	S
R	I	C	N	J	P	C
P	C	F	R	A	J	N
R	T	J	I	C	S	R

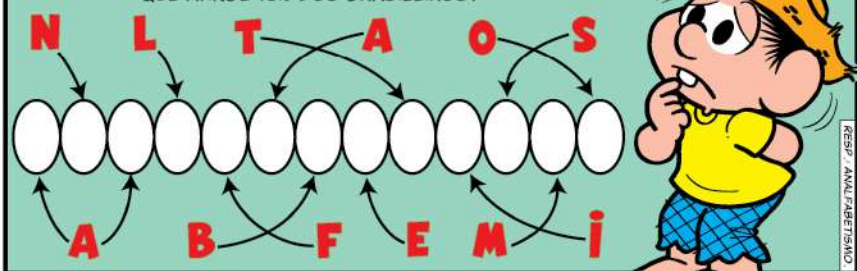
ELIMINE AS LETRAS C, J, P E R E CONHEÇA UMA ORGANIZAÇÃO QUE TRABALHA PELA PROTEÇÃO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS QUE PRECISAM DE CUIDADOS!

MANRICO

RESP.: ALDEIAS INFÂNTIS

PASSATEMPO

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS E
DESCUBRA UM PROBLEMA SÉRIO NA EDUCAÇÃO,
QUE ATINGE 10% DOS BRASILEIROS!



RESP. ANIL FARIASINO

VAMOS ORGANIZAR AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM
ORDEM CRESCENTE PARA CONHECER UM PROBLEMA QUE AFETA
CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS, NO BRASIL?



RESP. FLÁVIA DE CRECHES

SEGUINDO AS COORDENADAS, VOCÊ VAI SABER O
QUE PODE SER USADO NAS ESCOLAS PARA
FACILITAR A APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO DAS
CRIANÇAS E ADOLESCENTES!

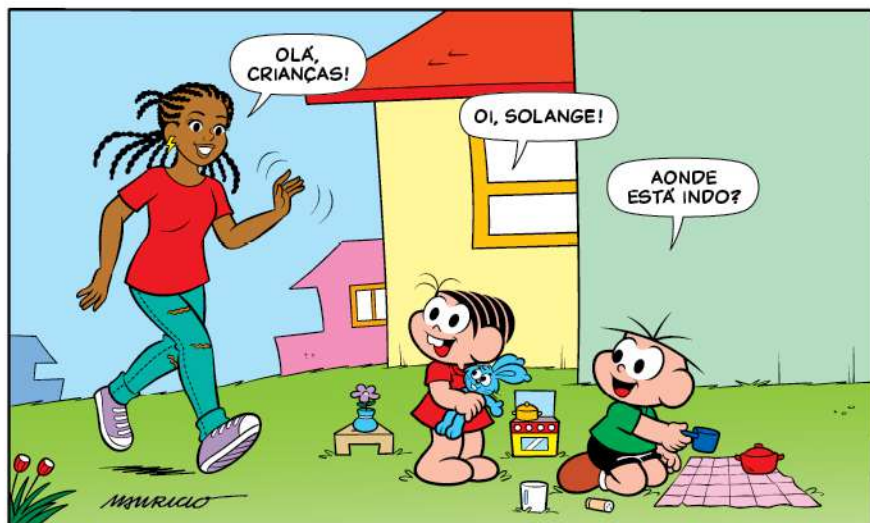


C2	A4	D3	B2	B3	A1	B3	C4	E1	E4
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	A	B	C	D	E
1	L	P	B	K	I
2	V	N	T	J	M
3	F	O	S	C	R
4	E	H	G	D	A

RESP. TECNOLOGIA

TURMA DA
mônica em **IGUALDADE DE GÊNERO**





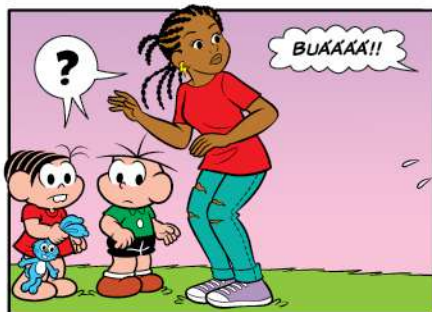
TODOS QUE MORAM NUMA MESMA CASA TÊM OBRIGAÇÕES IGUAIS!



QUANDO O HOMEM DIZ QUE AJUDA A MULHER, ELE PENSA QUE É OBRIGAÇÃO DELA CUIDAR DA CASA! E NÃO É!



"ESPERO QUE OS PAIS DE VOCÊS DIVIDAM AS TAREFAS!"







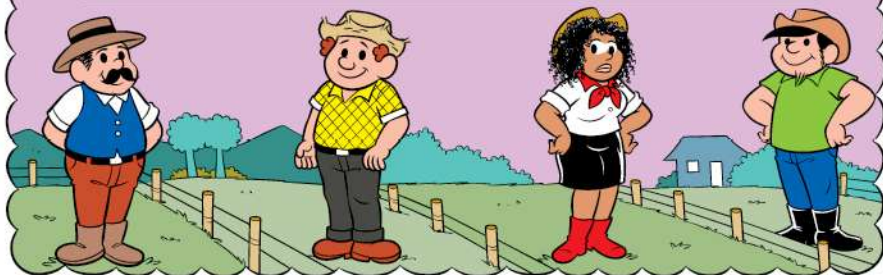


ESCOLA

"NO MUNDO, HÁ MENOS MENINAS
ESTUDANDO DO QUE MENINOS!"



"EXISTEM MAIS HOMENS PROPRIETÁRIOS DE TERRAS DO QUE MULHERES!"



"E O NÚMERO DE MULHERES NA POLÍTICA É BEM MENOR DO QUE O DE HOMENS!"



"OS HOMENS
GANHAM MAIS
DO QUE AS
MULHERES
FAZENDO O
MESMO
TRABALHO!"

É PRECISO GARANTIR A IGUALDADE DE DIREITOS E OPORTUNIDADES PARA AS MULHERES EM RELAÇÃO AOS HOMENS! ISSO É A IGUALDADE DE GÊNEROS!



PARA QUE ELAS POSSAM LIDERAR TANTO QUANTO ELES EM TODOS OS NÍVEIS DE TOMADAS DE DECISÃO!



"NA VIDA POLÍTICA..."



"...ECONÔMICA..."



"...E PÚBLICA!"

MULHER GANHA PRÊMIO NOBEL DE CIÊNCIA!



"E DEVEM SE CONSCIENTIZAR DE QUE O USO DA TECNOLOGIA DE BASE - ESTUDAR, LER, SE INFORMAR - PROMOVE O EMPODERAMENTO FEMININO!"



É PRECISO ADOTAR POLÍTICAS SÓLIDAS
E LEI APLICÁVEL PARA A PROMOÇÃO DA
IGUALDADE DE GÊNERO!

GOSTEI DO
QUE DISSE!

EU TAMBÉM!

SOLANGE,
O QUE VOCÊ VAI
FAZER NO CLUBE
DO LIMOEIRO?

VOU
CUMPRIMENTAR
A DONA LINA, MÃE
DA MAGALI, A NOVA
PRESIDENTE DO
CLUBE!

ELA GANHOU A
ELEIÇÃO!

UAU!

NÓS PODEMOS IR
COM VOCÊ?

VOU APROVEITAR PARA PEGAR
UMAS DICAS!

CLARO! DE
QUÊ?

O QUE EU PRECISO FAZER PARA
SER O NOVO DONO DA LUA!

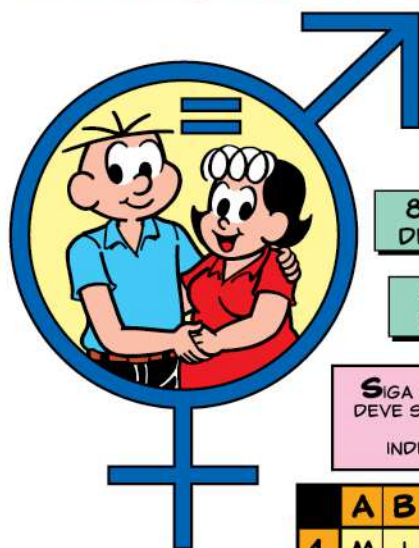
HÊ, HÊ, HÊ!

VAI SONHANDO!
ESTA RUA JÁ TEM
DONA!

CLUBE DO LIMOEIRO

FIM

PASSATEMPO



MURILLO

COLOQUE AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA QUAL É O QUINTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

16 RO	1 SA	14 NE	2 I
----------	---------	----------	--------

8 DE	4 GUAL	9 TO	3 PA	10 DE
---------	-----------	---------	---------	----------

5 IN	12 GÊ	6 DA	7 LA
---------	----------	---------	---------

RESP.: IGUALDADE DE GÊNERO.

SIGA AS COORDENADAS E SAIBA O QUE DEVE SER FEITO ENTRE AS PESSOAS QUE MORAM NA MESMA CASA, INDEPENDENTEMENTE DO GÊNERO!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	M	I	E	B	F	Z	P	O	H	V	L
2	T	X	G	S	J	Ã	D	W	R	N	A

RESP.: DIVULGAÇÃO DE DIFERENÇAS.

G2	B1	J1	B1	D2	F2	H1
----	----	----	----	----	----	----

G2	C1
----	----

A2	K2	I2	C1	E1	K2	D2
----	----	----	----	----	----	----

ELIMINE AS LETRAS F, H, J E U DO DIAGRAMA PARA LER UMA MENSAGEM IMPORTANTE!

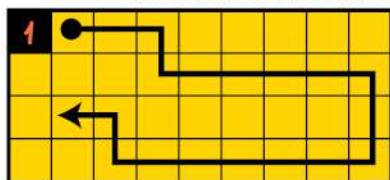
F	H	F	É	J	U	P	F	R	J	E	U
C	F	I	F	S	O	H	A	J	C	J	A
F	B	U	A	J	R	F	C	H	O	U	M
A	U	J	H	V	F	J	I	F	J	O	F
H	J	L	U	H	F	Ê	H	J	N	H	U
C	H	I	F	J	A	J	U	F	D	J	O
M	F	É	U	S	H	T	J	I	F	C	A



RESP.: É PRECISO ACABAR COM A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA.

PASSATEMPO

FAÇA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E SAIBA O QUE A CRIANÇA QUE SOFRE OU PRESENÇA AGRESSÃO NA FAMÍLIA PODE FAZER!

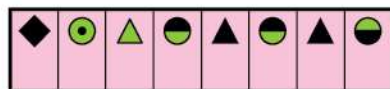


2	P	E	D	H	L	E	O	G
J	K	V	I	R	A	J	U	D
X	O	T	S	B	Y	R	P	A
M	D	L	U	D	A	M	U	A

RESP: PEDIR AJUDA A UM ADULTO

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA DESCOBRIR ALGO MUITO IMPORTANTE PARA DAR ÀS MULHERES OS MESMOS DIREITOS E OPORTUNIDADES QUE OS HOMENS!

- = A ● = E ● = I ● = O ● = D ● = T
 ● = P ● = R ▲ = M ▲ = N ◆ = F

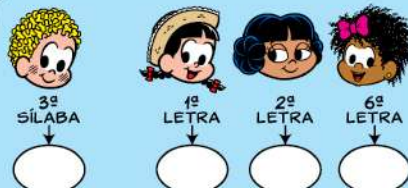
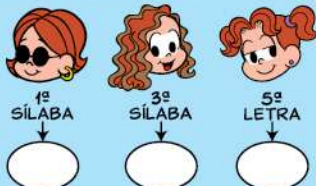


MAURICIO



RESP: EMPODERAMENTO FEMININO

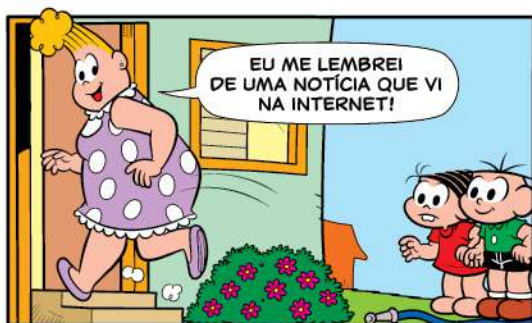
A MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES CRIOU UM PROJETO MUITO LEGAL PARA INCENTIVAR A FORÇA DAS MENINAS! PARA SABER O NOME DESSE PROJETO, BASTA COLOCAR AS LETRAS OU SÍLABAS PEDIDAS DOS NOMES DAS PERSONAGENS NOS LOCAIS INDICADOS!



RESP: DONAS DA RUA

ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO







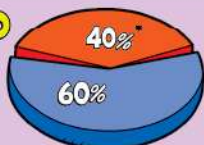
"AUMENTAR A EFICIÊNCIA DO USO DA ÁGUA EM TODOS OS SETORES..."

"...E REDUZIR O NÚMERO DE PESSOAS QUE SOFREM COM A FALTA DE ÁGUA!"



"...A FALTA DE ÁGUA AFETA QUASE A METADE DAS PESSOAS EM TODO O MUNDO!"

MUNDO



"40% DA POPULAÇÃO GLOBAL É AFETADA PELA ESCASSEZ DE ÁGUA!"



RISCO DE CRISE HÍDRICA NO MUNDO



"...A CRISE HÍDRICA AFETA A TODOS!"

"CERCA DE DEZ PAÍSES EM TODO O MUNDO ESTÃO PERTO DE ESGOTAR SUA OFERTA DE ÁGUA RENOVÁVEL!"



CREDO! NEM EU GOSTARIA DE VIVER NUM PAÍS SEM ÁGUA!



"E, ATÉ 2050, PREVÊ-SE QUE UMA EM CADA QUATRO PESSOAS SERÁ AFETADA PELA FALTA DE ÁGUA!"

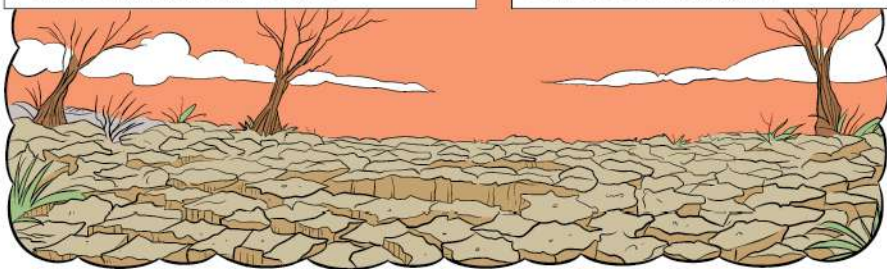


"HOJE, 1,9 BILHÃO DE PESSOAS VIVEM EM ÁREAS QUE PODERÃO TER ESCASSEZ DE ÁGUA!"



"E BILHÕES DE PESSOAS JÁ SÃO AFETADAS PELA DEGRADAÇÃO DA TERRA..."

"...E PELO FENÔMENO CONHECIDO COMO DESERTIFICAÇÃO!"



E VEJAM! 2,4 BILHÕES DE PESSOAS EM TODO O MUNDO NÃO TÊM ACESSO A SERVIÇOS DE SANEAMENTO BÁSICO, COMO BANHEIROS E LATRINAS!"



OH, NÃO!

ISSO É TELÍVEL!

***LATRINA: VASO SANITÁRIO OU PRIVADA.**

"SEM CONTAR AS 663 MILHÕES DE PESSOAS QUE AINDA NÃO TÊM ACESSO A FONTES DE ÁGUA POTÁVEL!"

"E, TODOS OS DIAS, QUASE MIL CRIANÇAS MORREM DEVIDO A DOENÇAS EVITÁVEIS, CAUSADAS PELA FALTA DE SANEAMENTO!"



MAS NO BRASIL TEMOS MUITOS RIOS! ÁGUA AQUI É O QUE NÃO FALTA!

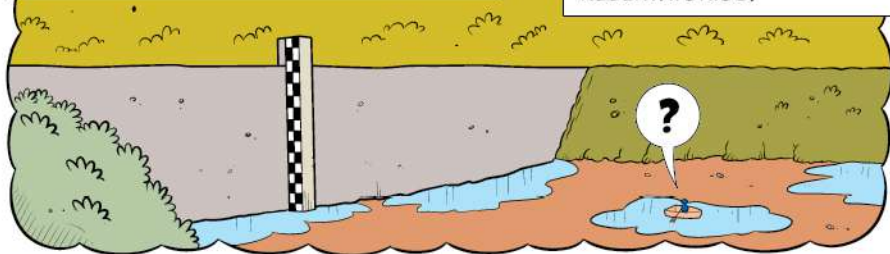


O BRASIL TEM A MAIOR RESERVA DE ÁGUA DOCE DO MUNDO...



"...PORÉM, TAMBÉM SOFREMOS COM A FALTA DE ÁGUA, PELAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS..."

"...E CHUVAS IRREGULARES, QUE CAUSAM REDUÇÃO NOS RESERVATÓRIOS!"



"OUTRO PROBLEMA É QUE O BRASIL PERDE MUITA ÁGUA NAS REDES DE ABASTECIMENTO E DISTRIBUIÇÃO! ESSAS PERDAS ESTÃO RELACIONADAS À INEFICIÊNCIA DO SISTEMA, FALTA DE MANUTENÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E LIGAÇÕES CLANDESTINAS!"





"EMBORA A QUESTÃO DO SANEAMENTO BÁSICO AFETE A TODOS..."

"...AS MAIS PREJUDICADAS E QUE SOFREM O MAIOR IMPACTO SÃO AS PESSOAS DE BAIXA RENDA!"



E 35 MILHÕES DE HABITANTES NÃO TÊM ACESSO À ÁGUA TRATADA...

...E 55% DOS ESGOTOS COLETADOS SÃO LANÇADOS SEM TRATAMENTO NOS RIOS, RIACHOS E CÓRREGOS!

MAS, ENTÃO, O QUE PODE SER FEITO?



SEGUNDO A ONU, PRECISAMOS PRESERVAR A NATUREZA E CUIDAR DE NOSSOS RECURSOS AMBIENTAIS, COMO VEGETAÇÕES, RIOS, SOLOS, MANGUES E LAGOS!

"SEM A COBERTURA VEGETAL, O SOLO FICA COMPACTADO E A ÁGUA CORRE E SECA MAIS RÁPIDO!"

"A VEGETAÇÃO FLORESTAL AJUDA A PROTEGER E A RETER MAIS ÁGUA NO SOLO, DURANTE A CHUVA!"



"OUTRA MEDIDA É O REPLANTIO DE
ÁRVORES E ARBUSTOS NATIVOS
NAS MARGENS DOS RIOS!"

"AS CHAMADAS MATAS CILIARES"
AMORTECEM O IMPACTO DE
ENCHENTES EM COMUNIDADES
RIBEIRINHAS!"

"AS SOLUÇÕES, BASEADAS
NA NATUREZA, CRIAM UMA
INFRAESTRUTURA VERDE..."

"...QUE SÃO SISTEMAS NATURAIS
TÃO EFICIENTES QUANTO OS
CRIADOS PELO SER HUMANO!"



"MATAS CILIARES: ANALOGIA AOS CÍLIOS DOS "OLHOS D'ÁGUA".

FIM

PASSATEMPO

RESP.: ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



MAURICIO

ELIMINE AS LETRAS C, H, J E R DO DIAGRAMA PARA SABER QUAL É O SEXTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

C	Á	J	G	H	U	A	R	C	P	H	O	J
T	R	Á	H	V	J	E	L	R	E	J	S	A
N	C	E	A	J	M	H	E	N	C	T	R	O

TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E CONHEÇA ALGUMAS METAS QUE DEVEM SER ALCANÇADAS PARA ATINGIRMOS O SEXTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

A COMBATER O $\frac{8}{11} \frac{6}{4} \frac{7}{}$

1 PER 2 DE 3 SO

B MELHORAR A $\frac{5}{9} \frac{12}{2}$ DA ÁGUA.

4 MEN 5 QUA 6 TA

C DIMINUIR A $\frac{1}{12}$ DA ÁGUA.

7 TO 8 DES

D PROMOVER O $\frac{13}{10} \frac{3}{}$

9 LI 10 Ú

11 MA 12 DA 13 RE



RESP.: 1) DESMATAMENTO, 2) QUALIDADE, 3) PERDA, 4) REDUZO



COLOQUE AS SÍLABAS COM NÚMEROS MÚLTIPLOS DE TRÊS EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA UM PROBLEMA QUE AFETA 40% DA POPULAÇÃO GLOBAL!

2 PRE 6 CAS 18 GUA 9 SEZ 15 Á
12 DE 4 GO 3 ES 8 PO

RESP.: ESCASSEZ DE ÁGUA

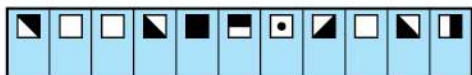
PASSATEMPO



SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA ALGUNS FATORES QUE CAUSAM REDUÇÃO NOS RESERVATÓRIOS DE ÁGUA!

▣=A	▣=Á	▣=E	▣=I	▣=U	▣=H
▣=D	▣=S	▣=N	▣=C	▣=T	▣=M
▣=V	▣=Ç	▣=R	▣=G	▣=L	

MAURICIO



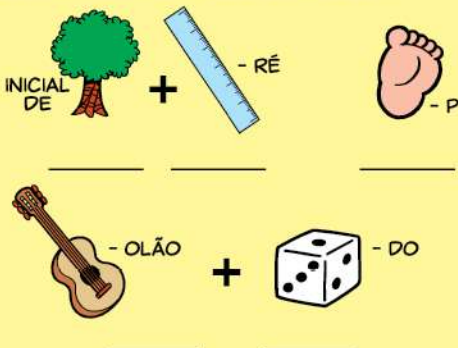
RESP - AULAS DE CIÊNCIAS:
CINEMAS REGULARES

PARA SABER O NOME QUE SE DÁ À COBERTURA VEGETAL NATIVA QUE FICA ÀS MARGENS DE RIOS E LAGOS E SERVE PARA SUA PROTEÇÃO, BASTA COLOCAR AS INICIAIS DAS FIGURAS NOS LOCAIS INDICADOS!



RESP - MATA CILAR

DECIFRE O ENIGMA E LEIA UMA FRASE BEM LEGAL!



RESP - ÁGUA E VIDA

TURMA DA
mônica
em
OBJETIVO 7
MAURICIO



A ENERGIA NÃO RENOVÁVEL VEM DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS!

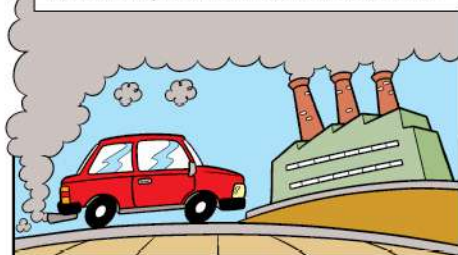
NOSSA!

E QUAIS SÃO ELES?

"O PETRÓLEO, O CARVÃO MINERAL E O GÁS NATURAL!"



"SEU USO CAUSA DANOS AO MEIO AMBIENTE, COMO A POLUIÇÃO DO AR!"



E VÁRIOS TIPOS DE DOENÇAS, COMO, POR EXEMPLO, PROBLEMAS RESPIRATÓRIOS!

SÓ DE FALAR, FICO SEM AR!



"CHUVA ÁCIDA POR TODOS OS LUGARES!"



"O AQUECIMENTO DO PLANETA..."



"...EFEITO ESTUFA, O DERRETIMENTO DAS CALOTAS POLARES!"



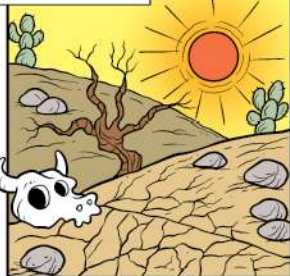
"AUMENTO NO NÍVEL DO MAR, PREJUDICANDO VÁRIAS CIDADES COSTEIRAS!"



"ALTERAÇÃO DO CLIMA POR TODO O PLANETA..."



"...CAUSANDO FURACÕES, INUNDAÇÕES, SECAS, ETC!"



"A POPULAÇÃO MAIS FRÁGIL É A QUE MAIS SOFRE COM A FALTA DE ÁGUA, ALIMENTO E MORADIA!"



E DÁ PLA EVITAR TUDO ISSO?

SIM! É SÓ USAR ENERGIA LIMPA QUE NÃO POLUI!

HUM...

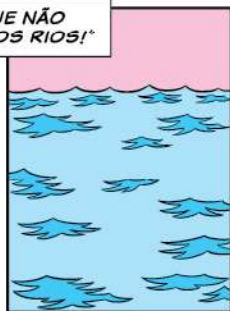


ESTÁ FALANDO DA ENERGIA RENOVÁVEL, NÉ?

É ISSO MESMO!



"A ENERGIA RENOVÁVEL VEM DE RECURSOS QUE NÃO ACABAM, COMO O SOL, O VENTO, OS MARES E OS RIOS!"



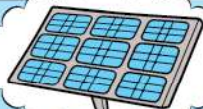
FALA **SOBRE** ELAS?

TÁ BOM! EU VOU COMEÇAR PELA ENERGIA SOLAR!

BOA, CEBOLINHA!



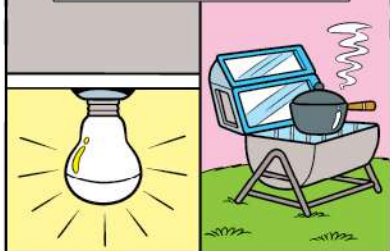
"ELA É OBTIDA PELA LUZ DO SOL NO NOSSO PLANETA!"



A RADIAÇÃO SOLAR É CAPTADA POR PAINÉIS SOLARES...



"...E TRANSFORMADA EM CALOR OU ELETRICIDADE!"



A ENERGIA EÓLICA É GERADA PELO VENTO!

?

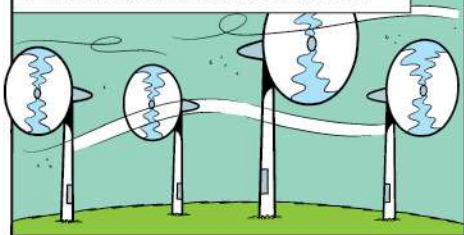
?



"CATA-VENTOS ENORMES SÃO INSTALADOS EM REGIÕES COM MUITO VENTO!"



"COM O MOVIMENTO DO VENTO, AS HÉLICES GIRAM CONSTANTEMENTE, PRODUZINDO ENERGIA ELÉTRICA!"



ASSIM COMO A ENERGIA SOLAR, ELA NÃO EMITE POLUENTES NA ATMOSFERA!



E COMO SE CHAMA A ENERGIA QUE VEM DA ÁGUA?



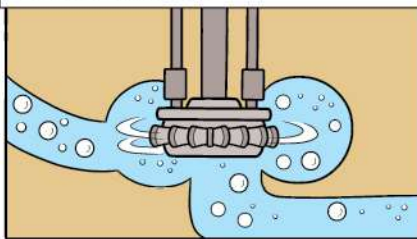
"ENERGIA HÍDRICA OU HIDRELÉTRICA! ELA É MUITO USADA EM PAÍSES COMO O BRASIL, RÚSSIA, CHINA E ESTADOS UNIDOS!"



"É GERADA POR USINAS CONSTRUÍDAS NOS RIOS!"



"A ÁGUA PASSA POR SUAS TURBINAS, FAZENDO-AS GIRAR E PRODUZINDO ENERGIA ELÉTRICA!"

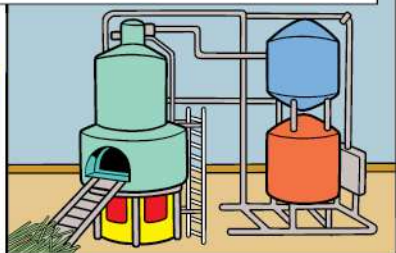


"EM SEGUÍDA, ESSA ENERGIA É DISTRIBUÍDA PELOS FIOS E TORRES DE TRANSMISSÃO..."

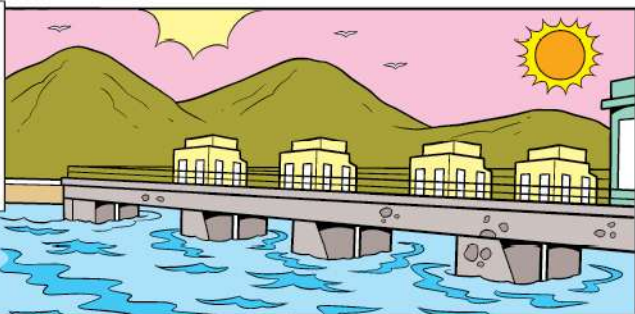


"...ATÉ CHEGAR ÀS INDÚSTRIAS E ÀS RESIDÊNCIAS!"





"AS USINAS SÃO INSTALADAS EM LOCAIS COMO GOLFOS, BAÍAS E ESTUÁRIOS! ELAS USAM TURBINAS HIDRÁULICAS PARA PRODUZIR ENERGIA ELÉTRICA!"



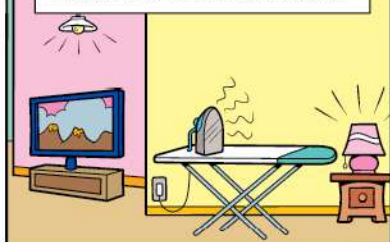
*** ENCONTRO DE ÁGUA DOCE E SALGADA.**

EMBORA AS ENERGIAS DE QUE EU FALEI SEJAM LIMPAS...

...NÃO DEVEMOS DESPERDICAR!



"NÃO SE DEVE DEIXAR APARELHOS LIGADOS E LUZES ACESAS SEM NECESSIDADE!"



O IDEAL É SUBSTITUIR LÂMPADAS E EQUIPAMENTOS QUE GASTAM MUITO POR OUTROS MAIS ECONÔMICOS!

CONCORDO!

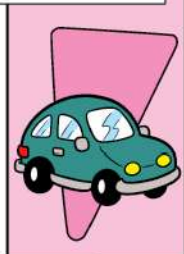
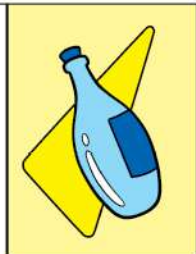
EU TAMBÉM!



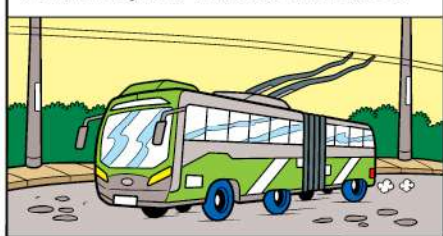
"MUITAS PESSOAS, E A INDÚSTRIA, JÁ ESTÃO FAZENDO SUA PARTE, RECICLANDO!"



ALÉM DISSO, GASTA-SE MENOS ENERGIA PARA TRANSFORMAR PAPEÍS, METAIS, VIDROS E PLÁSTICOS USADOS EM NOVOS PRODUTOS!



"ALGUNS GOVERNOS JÁ ESTÃO TROCANDO SEUS VEÍCULOS, QUE USAM PETRÓLEO, POR VEÍCULOS ELÉTRICOS!"



E AS PESSOAS TAMBÉM PODEM FAZER ISSO?

O MEU PAI FALOU QUE O PRÓXIMO CARRO DELE VAI SER ELÉTRICO!



QUE BOM! ENTÃO, EM BREVE, A META 7 DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PODE SER ALCANÇADA!

ISSO É MUITO LEGAL!



É MESMO! AGORA PODEMOS PENSAR EM OUTRA META!

HÃ?!



E QUAL SELIA?

NO MOMENTO, UMA BEM SIMPLES!

AGORA, EU FIQUEI CURIOSA!



VENHAM COMIGO, QUE VOCÊS VÃO SABER!

?

?



QUE TAL NÓS TOMARMOS SORVETE, CRIANÇAS?

EBA!

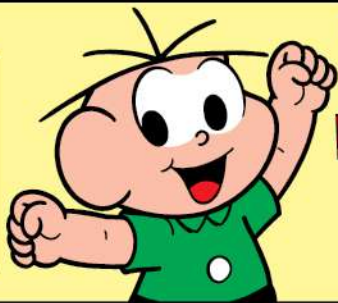
EBA!



FIM

PASSATEMPO

RESP.: ENERGIA LIMPA E ACESIVEL.



TROQUE AS LETRAS POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO E CONHEÇA UM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

FOFSHJB MJNQB

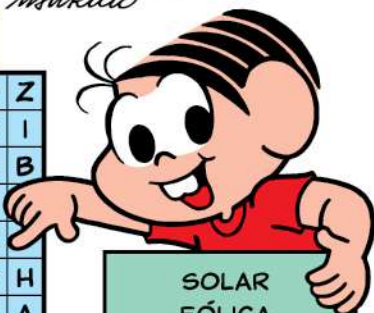
F BDFTTJWFM

PROCURE NO DIAGRAMA OS NOMES DE SEIS TIPOS DE ENERGIA RENOVÁVEL!

H	O	L	I	Q	A	P	E	R	C	G	B	A	Z
D	P	M	H	E	B	J	K	I	G	E	L	Ó	I
Z	A	H	Í	D	R	E	C	O	M	O	V	L	B
B	T	S	D	Z	M	A	R	E	R	T	Z	I	
T	E	U	R	H	R	G	T	O	M	É	I	C	
H	Ó	L	I	E	C	S	O	L	A	R	E	O	H
Í	L	B	C	L	F	R	M	A	R	M	E	H	A
H	I	M	A	R	E	M	O	T	R	I	Z	I	R
F	C	P	G	O	M	T	É	R	I	C	A	D	V
J	A	H	B	I	O	M	A	S	S	A	B	P	I

RESP.: HORIZ.: SOLAR, MAREMOTRIZ, BIOMASSA, VERT.: EÓLICA, HÍDRICA, GEOTÉRMICA

MURICLO

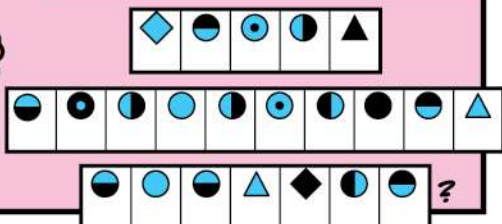


SOLAR
EÓLICA
HÍDRICA
BIOMASSA
GEOTÉRMICA
MAREMOTRIZ

QUE TAL TROCAR OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA FORMAR UMA FRASE?

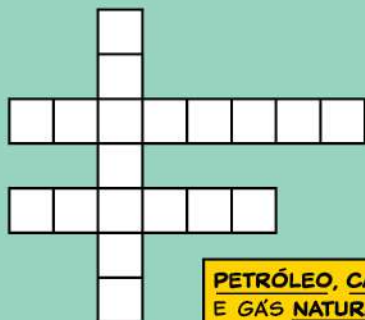
●=A ●=E ●=I ●=O ●=N ●=Z
●=C ●=M ▲=R ▲=S ◆=G ◆=V

RESP.: VAMOS ECONOMIZAR ENERGIA



PASSATEMPO

VAMOS PREENCHER O DIAGRAMA COM AS PARTES GRIFADAS DOS NOMES DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS QUE GERAM ENERGIA NÃO RENOVÁVEL?



**PETRÓLEO, CARVÃO MINERAL,
E GÁS NATURAL.**



RESP.: HORIZ. - PETRÓLEO, CARVÃO, VERT. - NATURAL.

ELIMINANDO AS LETRAS **B, F, G** E **R** DO DIAGRAMA, VOCÊ VERÁ ALGUNS DANOS QUE O USO DA ENERGIA NÃO RENOVÁVEL PODE CAUSAR AO MEIO AMBIENTE!



B	P	F	G	O	R	B	L	G	U	F
G	F	I	B	R	Ç	G	R	Ã	R	O
R	E	G	F	A	R	B	Q	R	U	G
R	B	E	G	R	C	G	F	B	I	R
M	G	B	F	E	G	B	N	R	F	G
B	F	T	G	R	O	B	F	D	B	O
G	P	B	R	L	F	R	A	B	G	R
N	F	G	E	B	B	T	G	F	A	R

RESP.: POLUIÇÃO E AQUECIMENTO DO PLANETA.

COLOCANDO AS LETRAS PEDIDAS DOS NOMES DOS PERSONAGENS NOS CÍRCULOS, VOCÊ CONHECERÁ UMA FORMA DE ECONOMIZAR ENERGIA!



3ª



2ª



1ª



2ª



5ª



5ª



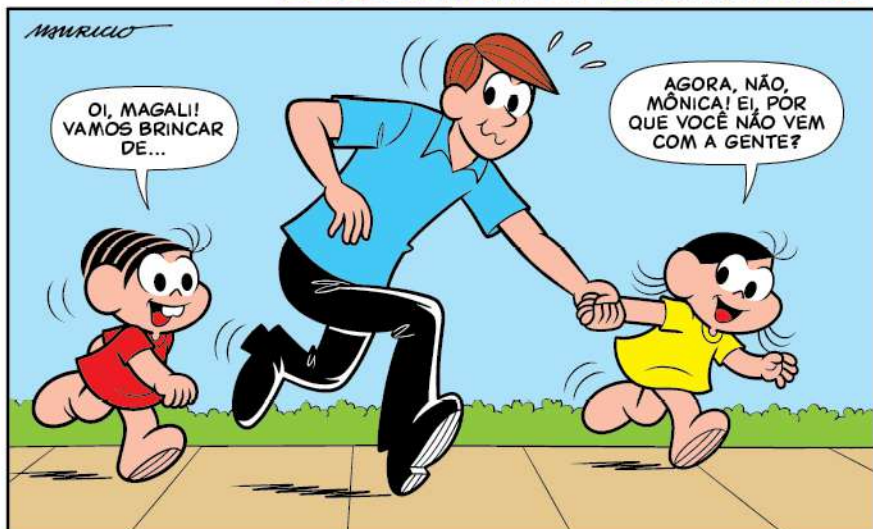
1ª



3ª



RESP.: RECICLAR.







HA, HÁ! NÃO, MAGALI!
ESTOU ME REFERINDO AOS 17
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL DA ONU!



O OBJETIVO 8 SE REFERE
AO TRABALHO E VISA
PROMOVER O CRESCIMENTO
ECONÔMICO INCLUSIVO E
SUSTENTÁVEL!

EMPREGO
PLENO, PRODUTIVO E
TRABALHO DECENTE
A TODOS!



O OBJETIVO 8 POSSUI VÁRIAS
METAS! UMA DELAS RECOMENDA
QUE, NOS PAÍSES MENOS
DESENVOLVIDOS...



...O CRESCIMENTO ECONÔMICO SEJA
DE, PELO MENOS, 7% AO ANO!

ISSO SERIA
ÓTIMO!



"OUTRA META RECOMENDA QUE, ATÉ 2030, OS PAÍSES PROMOVAM POLÍTICAS QUE
APOIEM AS ATIVIDADES PRODUTIVAS, GERAÇÃO DE EMPREGO E EMPREENDEDORISMO!"



ONU: ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS.

"ATINGIR NÍVEIS ELEVADOS DE PRODUTIVIDADE POR MEIO DA DIVERSIFICAÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO!"



"ATÉ 2020, REDUZIR A QUANTIDADE DE JOVENS SEM EMPREGO, EDUCAÇÃO OU FORMAÇÃO!"



"TOMAR MEDIDAS IMEDIATAS PARA ACABAR COM O TRABALHO FORÇADO..."



"...COM A ESCRAVIDÃO MODERNA E O TRABALHO INFANTIL!"



"PROTEGER OS DIREITOS TRABALHISTAS E PROMOVER AMBIENTES DE TRABALHO SEGUROS E PROTEGIDOS PARA TODOS OS TRABALHADORES!"



ESPERO QUE ESSAS MEDIDAS AJUDEM OS JOVENS A ENTRAR NO MERCADO DE TRABALHO...

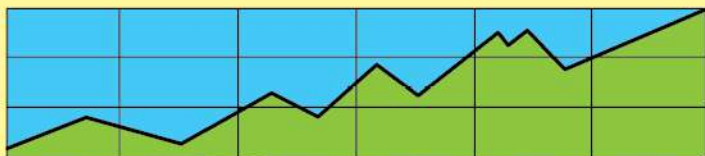


...GARANTINDO A CONQUISTA DO TÃO SONHADO "PRIMEIRO EMPREGO"!





"A TAXA MUNDIAL DE DESEMPREGO CHEGOU EM 5,8% EM 2017, O QUE REPRESENTOU UM AUMENTO DE 3,4 MILHÕES DE PESSOAS DESEMPREGADAS NO MUNDO!"



2012

2013

2014

2015

2016

2017



"E NÃO PODEMOS NOS ESQUECER QUE, EM 2017, HAVIA CERCA DE 300 MILHÕES DE TRABALHADORES EM EXTREMA POBREZA, VIVENDO COM MENOS DE DOIS DÓLARES POR DIA!"





*SEBRAE: SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICROS E PEQUENAS EMPRESAS.



"...GESTORES GOVERNAMENTAIS, ORGANIZAÇÕES DE EMPREGADORES, SINDICATOS, INSTITUIÇÕES ACADÊMICAS, ÓRGÃOS DO SISTEMA JUDICIÁRIO E A SOCIEDADE CIVIL!"





PASSATEMPO

ELIMINE AS LETRAS F, J, P E V DO DIAGRAMA E DESCUBRA QUAL É O OITAVO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

F	T	V	R	P	A	J	F	B	P	F	A
L	J	H	P	J	O	P	D	V	F	I	J
V	G	P	F	N	V	J	P	O	J	E	P
C	P	R	J	P	E	V	S	J	C	V	I
P	M	V	E	F	N	J	P	T	F	P	O
E	J	C	P	O	J	V	N	V	J	Ô	P
P	M	F	V	P	I	P	J	C	J	O	V

RESP.: TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO



MAURICIO

SIGA AS COORDENADAS E ENCONTRE ALGO FUNDAMENTAL PARA O CRESCIMENTO ECONÔMICO DOS PAÍSES!



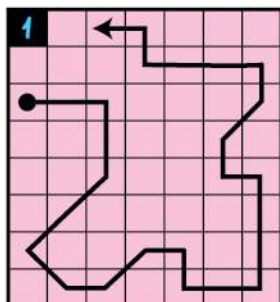
RESP.: GERAÇÃO DE EMPREGO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	D	T	E	N	J	H	O	F	X	U	G
2	B	S	M	A	Ç	P	I	R	V	L	Ã

K1	C1	H2	D2	E2	K2	G1	A1	C1
----	----	----	----	----	----	----	----	----

C1	C2	F2	H2	C1	K1	G1
----	----	----	----	----	----	----

FAÇA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E CONHEÇA UMA META MUITO IMPORTANTE PARA PROTEGER AS CRIANÇAS!



2	V	L	I	M	I	J
B	D	H	T	N	A	F
A	C	A	D	F	X	N
J	K	B	T	S	I	Y
H	L	A	R	M	O	H
O	R	C	B	S	G	L
C	X	L	O	T	U	A
P	O	M	Z	R	A	B



RESP.: ACABAR COM O TRABALHO INFANTIL

PASSATEMPO

MURICIO

RESP: PROMOVER AMBIENTES DE TRABALHO SEGUROS



COLOQUE AS PALAVRAS COM NÚMEROS MÚLTIPLOS DE 3 EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA UMA META QUE VISA A SEGURANÇA DO TRABALHADOR!

12 TRABALHO

6 AMBIENTES

2 EMPRESA

15 SEGUROS

8 COM

3 PROMOVER

4 SALÁRIO

9 DE

SE VOCÊ SUBSTITUIR OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES, SABERÁ QUEM SÃO OS MAIS AFETADOS PELO DESEMPREGO!

① $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{1}$

1 RES

2 PES

3 ES

4 RI

Ⓐ $\frac{16}{13}$

5 LHE

6 COM

7 DE

8 XA

③ $\frac{2}{3}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{10}{17}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{11}{14}$ $\frac{8}{7}$

3 12 17 4 14 7

9 SO

10 AS

11 BAI

12 CO

13 VENS

14 DA

15 MU

16 JO

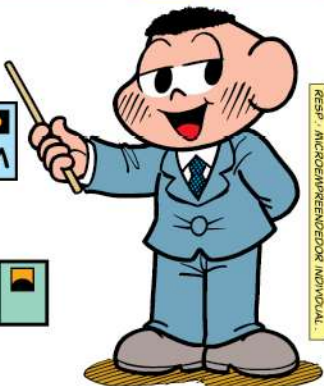
17 LA



RESP.: A) MULHERES, B) JOVENS, C) PESSOAS COM BAIXA ESCOLARIDADE.

UMA FORMA DE SER PRESTADOR DE SERVIÇO É SE TORNAR UM MEI! PARA SABER O QUE ESSA SIGLA SIGNIFICA, BASTA TROCAR OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES!

												
A	E	I	O	U	C	D	P	V	R	L	N	M

[illegible]

RESP. MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL





INFRAESTRUTURA É O
CONJUNTO DE ATIVIDADES
E ESTRUTURAS QUE AJUDAM
NO DESENVOLVIMENTO DE
UM PAÍS!





"ENQUANTO EM ALGUNS PAÍSES INDUSTRIALIZADOS A ECONOMIA SÓ PROSPERA..."



"...EM OUTROS, SEM A INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA, A POBREZA É GRITANTE!"



FALTAM RECURSOS E INVESTIMENTOS, O QUE PIORA A SITUAÇÃO! NECESSIDADES BÁSICAS DEIXAM DE SER ATENDIDAS!



"HOJE, MAIS DE 2,4 BILHÕES DE PESSOAS NÃO TÊM ACESSO À SANEAMENTO BÁSICO, E MUITAS, À ÁGUA POTÁVEL!"



"2,6 BILHÕES DE PESSOAS SOFREM COM A CONSTANTE FALTA DE ENERGIA ELÉTRICA!"

O QUE HOUE?

FALTOU LUZ DE NOVO!

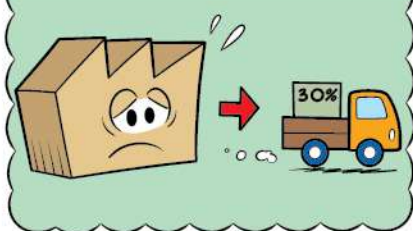


ISSO SEM FALAR DA COMIDA...

O QUE É QUE TEM?



"NOS PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO, APENAS 30% DOS PRODUTOS AGRÍCOLAS SÃO PROCESSADOS!"



"ENQUANTO QUE, NOS PAÍSES RICOS, ISSO CHEGA A 98%!"





"HOJE, SÓ UMA PARTE DA POPULAÇÃO MUNDIAL TEM ACESSO À INTERNET!"

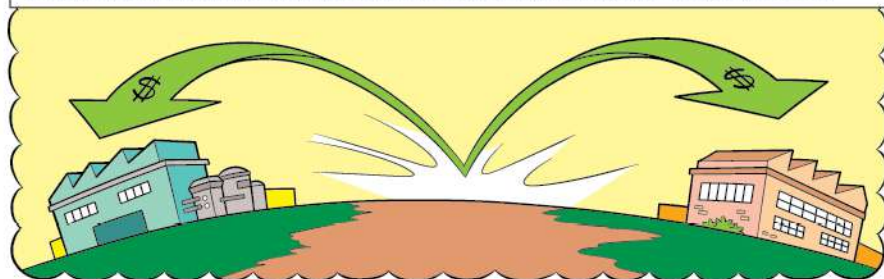


"MAIS DE 2 BILHÕES NÃO TÊM ACESSO À INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO!"





"...COMO, POR EXEMPLO, FACILITAR O ACESSO À INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA PARA OS DESENVOLVIMENTOS ECONÔMICO E SOCIAL DE PAÍSES MENOS FAVORECIDOS!"



"DESVINCULANDO AS ATIVIDADES INDUSTRIAIS DO USO EXCESSIVO DE RECURSOS NATURAIS, DIMINUINDO O IMPACTO AMBIENTAL!"



"PRODUZINDO RIQUEZA DE FORMA MENOS POLUENTE E MAIS SUSTENTÁVEL E PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE!"



"MAS, PARA ISSO, SERÁ PRECISO INVESTIR MAIS EM PESQUISA PARA A CRIAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS!"



"O QUE SÓ VAI MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DE TODO O MUNDO, PARA QUE TODOS TENHAM AS MESMAS OPORTUNIDADES DE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO!"





PASSATEMPO

MURICIO

PARA SABER QUE NOME SE DÁ AO CONJUNTO DE ATIVIDADES E ESTRUTURAS QUE AJUDAM NO DESENVOLVIMENTO DE UM PAÍS, BASTA TROCAR AS LETRAS POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO!

RESP.: INFRAESTRUTURA



J O G S B F T U S V U V S B

ELIMINE AS LETRAS D, J, M E R DO DIAGRAMA E CONHEÇA UMA ATIVIDADE IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PAÍS!

RESP.: PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

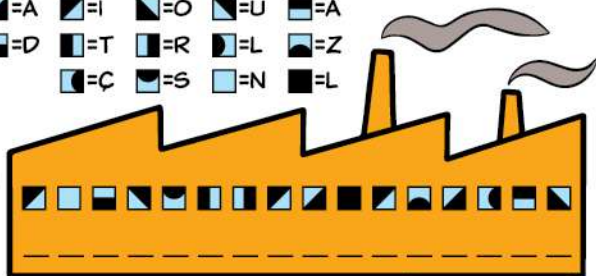
				D	P	J	M	E	J	R	S	R
	D	J	Q	M	U	R	J	I	M	J	D	
S	M	A	R	M	J	D	C	J	R	I		
R	E	J	M	N	R	R	T	M	Í			
J	F	M	I	R	M	C	R	A	D			
E	R	D	R	T	J	E	D	R	C			
J	N	J	O	D	M	L	M	Ó	R			
M	R	D	G	M	I	R	C	M	A			



SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA ALGO QUE, APESAR DE TER SIDO BOM PARA O MUNDO, GEROU POLUIÇÃO E ESGOTAMENTO DE SEUS RECURSOS NATURAIS!



■=A	■=I	■=O	■=U	■=Ã
■=D	■=T	■=R	■=L	■=Z
■=Ç	■=S	■=N	■=L	



RESP.: INDUSTRIALIZAÇÃO

PASSATEMPO

PROCURE NO DIAGRAMA AS PARTES GRIFADAS DE ALGUNS PROBLEMAS ENCONTRADOS EM PAÍSES QUE NÃO APRESENTAM A INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA!

POBREZA; FALTA DE **SANEAMENTO** BÁSICO, ÁGUA **POTÁVEL**, **ENERGIA** ELÉTRICA E **COMIDA**.

P	O	B	R	E	Z	E	H	A	P	C	E	R	A	O			
O	G	L	A	C	O	M	D	P	O	T	Á	V	L	I			
T	J	B	K	O	P	B	O	R	B	E	Z	A	P	B	S		
Á	O	Y	N	M	T	E	N	E	R	G	I	A	J	R	F		
V	H	V	D	I	R	S	A	N	E	A	M	E	N	T	O		
E	C	O	M	D	E	M	I	B	Z	P	R	O	T	Á	V	E	
L	A	O	P	A	T	Á	V	L	A	O	J	R	B	A	M	L	P



RESP.: HIGIENE, ENERGIA, SANEAMENTO BÁSICO, POTÁVEL, COMIDA, POBREZA.

MAURICIO

APESAR DE VIVERMOS NUM MUNDO INTERCONECTADO, EXISTEM ALGUNS SERVIÇOS QUE NÃO SÃO ACESSÍVEIS A TODOS! SIGA AS COORDENADAS E CONHEÇA TRÊS DELES!

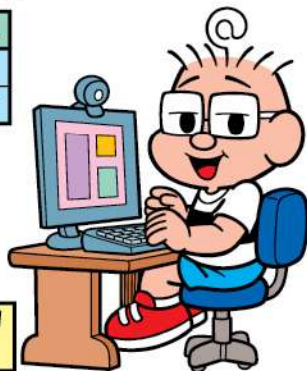
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	R	T	D	O	N	Ã	L	Ç	P	F	J	U
2	M	S	I	H	B	G	C	Q	E	V	A	X

C2	E1	B1	I2	A1	E1	I2	B1
----	----	----	----	----	----	----	----

C2	E1	J1	D1	A1	A2	K2	H1	F1	D1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

G2	D1	A2	L1	E1	C2	G2	K2	H1	F1	D1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

RESP.: INTERNET, INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO



ELIMINE AS LETRAS COM NÚMEROS ÍMPARES E DESCUBRA DOIS FATORES IMPORTANTES QUE DEVEM SER BEM CUIDADOS PARA QUE TENHAMOS UM MUNDO MELHOR!



2	4	1	6	8	10	3	12	14	5
S	O	L	C	I	E	M	D	A	R
16	18	7	20	9	22	24	26	11	28
D	E	S	E	N	M	E	I	G	O
30	32	13	34	36	38	15	40	42	44
A	M	E	B	I	E	Z	N	T	E

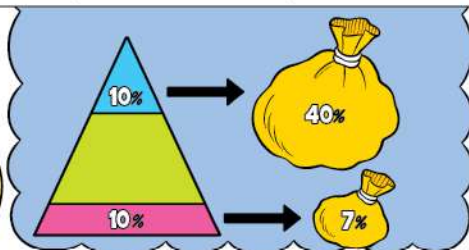
RESP.: SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE

REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES





"HOJE, OS MAIS RICOS DETÊM 40% DE TODA A RIQUEZA, JÁ OS MAIS POBRES, NO MÁXIMO 7%!"



"EM PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO, A DESIGUALDADE AUMENTOU 11%, DE 1990 A 2010!"



"NO BRASIL, A SITUAÇÃO NÃO É NADA BOA TAMBÉM!"



"SÃO 34 MILHÕES DE BRASILEIROS TRABALHANDO NA INFORMALIDADE*, 13 MILHÕES ESTÃO DESEMPREGADOS E 27 MILHÕES ESTÃO FORA DO MERCADO DE TRABALHO!"



"MUITAS ESCOLAS ESTÃO EM CONDIÇÕES PRECÁRIAS!"



"PROFESSORES SOFREM COM A FALTA DE CAPACITAÇÃO E..."



AS NOTAS DA CLASSE?

NÃO! O MEU SALÁRIO MESMO!



"ISSO TUDO FAZ COM QUE O RENDIMENTO DOS ALUNOS CAIA!"



"E, CONFORME O ALUNO CRESCE, A SITUAÇÃO SÓ TENDE A PIORAR!"



"COM BAIXA QUALIFICAÇÃO, O ADULTO TEM DIFICULDADE EM ACHAR UMA VAGA NO MERCADO DE TRABALHO!"



"E MESMO QUE ELE
CONSIGA UM EMPREGO..."



"...SUA PRODUTIVIDADE, NOR-
MALMENTE, É MUITO BAIXA!"



"BAIXA PRODUTIVIDADE RESULTA
EM DUAS COISAS..."



"...BAIXOS
SALÁRIOS..."



"...E EMPRESAS SEM CAPACIDADE DE ENFRENTAR A CONCORRÊNCIA!"



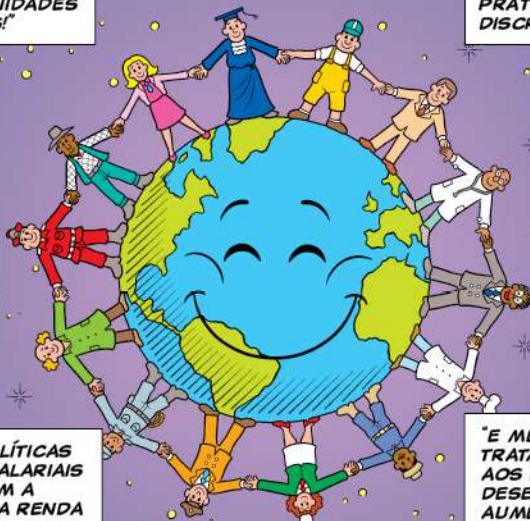
"COM ISSO, NÃO RESTA ALTERNATIVA A ESSAS EMPRESAS
SENÃO DE MITIR FUNCIONÁRIOS PARA CORTAR DESPESAS!"





**"COMO A IGUALDADE
DE OPORTUNIDADES
PARA TODOS!"**

**"MUDAR LEIS E
PRÁTICAS POLÍTICAS
DISCRIMINATÓRIAS!"**



**"ADOTAR POLÍTICAS
FISCAIS E SALARIAIS
QUE AJUDEM A
AUMENTAR A RENDA
DOS MENOS
FAVORECIDOS!"**

**"E MELHORAR O
TRATAMENTO DADO
AOS PAÍSES EM
DESENVOLVIMENTO,
AUMENTANDO SUA
PARTICIPAÇÃO NA
ECONOMIA!"**

DESSA FORMA, NÓS
TEREMOS UM MUNDO MAIS
JUSTO PARA TODOS!



E TUDO COMEÇA PELA
EDUCAÇÃO, NÉ?



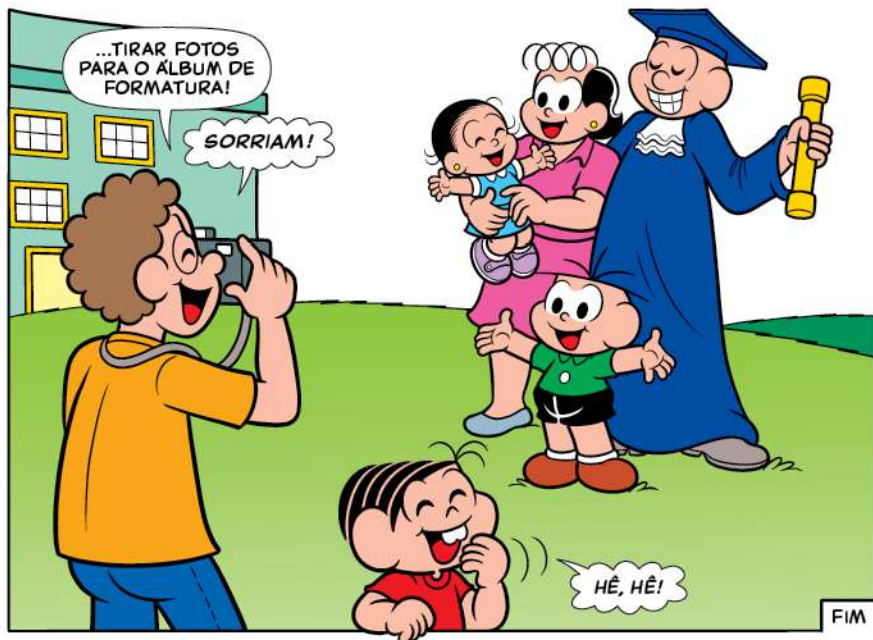
ISSO
MESMO!

QUER SABER? VOU FALAR PLO PAPAÍ
TUDO O QUE VOCÊ EXPLICOU!

EU VOU JUNTO!

TCHAU,
CRIANÇAS!





FIM

PASSATEMPO

MAURICIO



RESP: REDUZIR AS OBRIGATORIEDADES

ELIMINANDO AS LETRAS C, J, O E T DO DIAGRAMA, VOCÊ SABERÁ QUAL É O DÉCIMO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

R	C	E	J	D	T	U	O	Z	T	I	R
A	S	T	D	C	E	O	S	I	J	G	U
A	J	L	O	D	C	A	T	D	J	E	S

SIGA AS COORDENADAS E CONHEÇA DUAS SITUAÇÕES QUE O TRABALHADOR BRASILEIRO ENFRENTA NO MERCADO DE TRABALHO, ATUALMENTE!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	H	R	K	I	D	Q	Z	F	V	U	L	E
2	N	C	M	J	T	A	S	W	P	O	B	G

1 D1 A2 H1 J2 B1 C2 F2 K1 D1 E1 F2 E1 L1

2 E1 L1 G2 L1 C2 I2 B1 L1 L2 J2

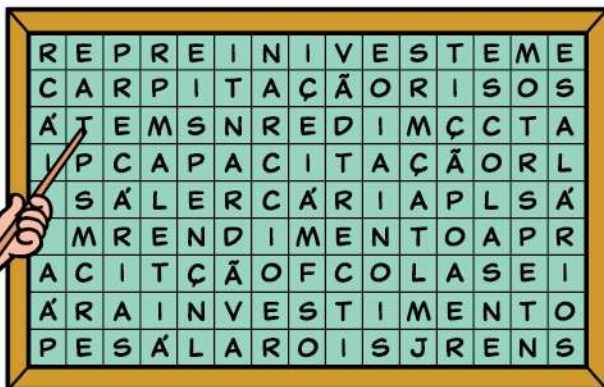


RESP: 1) INFORMALIDADE, 2) DESAMPEGADO

ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PARTES GRIFADAS DE ALGUNS PROBLEMAS EM RELAÇÃO AO SISTEMA EDUCACIONAL!



RESP: BAIXO CAPACITADO, RENDIMENTO, INVESTIMENTO, VERT. PRECÁRIAS, ESCOLAS, SALÁRIOS

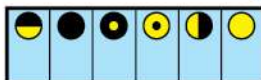


BAIXO INVESTIMENTO • ESCOLAS EM CONDIÇÕES
PRECÁRIAS • PROFESSORES SEM CAPACITAÇÃO •
 BAIXOS SALÁRIOS • BAIXO RENDIMENTO DOS ALUNOS

PASSATEMPO

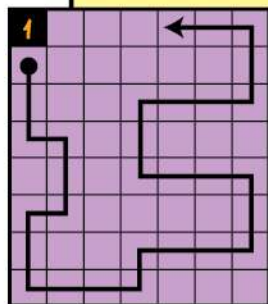
TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA UM SISTEMA QUE CONTRIBUI PARA AUMENTAR A DESIGUALDADE!

●=E	●=A	●=F	●=N	●=L	●=I
●=S	●=C	▲=T	▲=R	◆=M	◆=O



RESP: SISTEMA FISCAL FINANCEIRO

FAÇA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E VEJA O QUE PRECISA SER FEITO PARA DIMINUIR AS DESIGUALDADES!

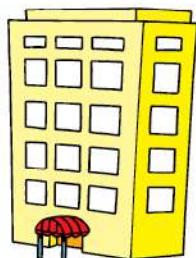


2	H	P	A	S	O	D
O	G	O	T	D	N	O
F	L	S	A	R	A	T
E	R	E	P	X	U	R
B	E	M	S	E	D	A
E	C	R	A	J	S	D
R	I	V	T	U	N	I
O	P	O	R	Z	C	F



RESP: OFERECER OPORTUNIDADES PARA TODOS.

LEVE O PAI DO CEBOLINHA ATÉ SEU NOVO EMPREGO, PASSANDO POR UM CAMINHO QUE CONTENHA TODAS AS LETRAS DA PALAVRA IGUALDADE!



MAURICIO

RESP: B.







TEM, SIM! ISSO ACONTECE PORQUE MUITAS CIDADES CRESCEM DE MODO DESORDENADO!



"IMAGINEM PESSOAS DESEMPEGADAS, SEM DINHEIRO PARA PAGAR PELAS SUAS CASAS..."



E, NÃO TENDO ONDE FICAR, PRECISAM MORAR EM TERRENOS VAZIOS, COMO O DO CAMPINHO!



...ONDE NÃO HÁ SERVIÇOS BÁSICOS, COMO ÁGUA POTÁVEL...



...COLETA DE LIXO...



...E ESGOTOS...



...PODEM DEIXAR MUITAS PESSOAS DOENTES!



ENTÃO, É NECESSÁRIO
QUE AS AUTORIDADES
E AS EMPRESAS
INVISTAM EM...



...MORADIAS DIGNAS E SANEAMENTO BÁSICO!







É IMPORTANTE QUE PAÍSES MENOS DESENVOLVIDOS TENHAM ASSISTÊNCIA TÉCNICA E FINANCEIRA DE PAÍSES MAIS DESENVOLVIDOS!



"AFINAL, TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITO A UMA BOA HABITAÇÃO..."





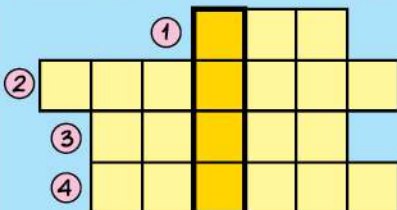


FIM

PASSATEMPO

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO E VEJA, NA COLUNA EM DESTAQUE, QUAL DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL SE REFERE ÀS CIDADES E COMUNIDADES!

- 1) OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (SIGLA).
- 2) PODEM SER CAUSADAS POR FALTA DE SANEAMENTO.
- 3) UM DOS DIREITOS HUMANOS (DIVERSÃO).
- 4) EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS DE ATÉ 3 ANOS.



RESP.: 1) OPS, 2) POEÇAS, 3) LAZER, 4) CRECHE. COLUNA EM DESTAQUE: ONZE.

RESOLVA AS CONTAS PARA SABER ATÉ QUE ANO TODOS OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DEVEM SER ALCANÇADOS!



$$6 : 3 = \text{○}$$

$$5 - 5 = \text{○}$$

$$9 : 3 = \text{○}$$

$$8 - 8 = \text{○}$$

MAURICIO

RESP.: 2030

DECIFRE O ENIGMA ABAIXO E CONHEÇA UM PROBLEMA QUE OCORRE EM CIDADES ONDE NÃO HÁ PLANEJAMENTO E QUE PODE LEVAR AS PESSOAS A VIVEREM SEM CONDIÇÕES DIGNAS!



1ª LETRA



-FLO



-NTO



-JU



-DO



-VETE



-TE



-1ª D

RESP.: CRESCIMENTO DESORDENADO

PASSATEMPO

TROCANDO OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES, VOCÊ VERÁ TRÊS SERVIÇOS IMPORTANTES DE SANEAMENTO BÁSICO!

RESP.: ÁGUA POTÁVEL,
2) CULHER DE LIXO, 3) ESGOTOS.



1 PO	2 LI	3 DE	4 LE	5 TOS
6 CO	7 GUA	8 VEL	9 XO	10 A
11 ES	12 TA	13 TÁ	14 GO	

MANRUCIO

1 10 7 1 13 8

2 6 4 12 3 2 9

3 11 14 5

SUBSTITUA AS LETRAS EM DESTAQUE POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO PARA COMPLETAR UMA MENSAGEM IMPORTANTE!

É PRECISO QSPUFHFS OS

PATRIMÔNIOS OBUVSBJT

E DVMUVSBJT!

RESP.: PROTEGER, NATURAIS, CUA TUBAIS.

VAMOS PROCURAR NO DIAGRAMA AS PARTES GRIFADAS DE ALGUNS DIREITOS HUMANOS?

HABITAÇÃO DIGNA - ALIMENTAÇÃO ADEQUADA - LAZER
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE - ASSISTÊNCIA MÉDICA

T	A	L	I	N	M	E	T	A	Ç	Ã	O
A	Ç	C	I	M	É	D	A	C	I	Ç	L
Ç	Ã	O	M	É	I	C	D	A	Ã	O	A
Ã	O	Ç	E	D	U	B	A	Ç	Ã	O	Z
O	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O	É	E
É	E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	T	A	R
A	Ç	Ã	O	A	L	I	M	E	N	T	A
Ç	Ã	O	C	M	É	D	I				

RESP.: HABITAÇÃO, ALIMENTAÇÃO, LAZER.



TURMA DA
Mônica

em

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 12



HÊ, HÊ...
ESTOU MUITO
FELIZ!

COM O QUÊ,
ZÉ LUÍS?

O QUE
ACONTECEU?



TIREI DEZ NO MEU TRABALHO
DE ESCOLA!

PALABÊNS!



EU ESCREVI QUE O PLANETA
TERRA NOS DÁ TUDO PARA A
NOSSA SOBREVIVÊNCIA!

HÃ?!

HÃ?!



TUDO
MESMO?

PRA
SEMPRE?

SIM, MAS
TALVEZ NÃO PARA
SEMPRE, POIS TUDO
PODE ACABAR,
SE NÃO NOS
CONSCIENTIZARMOS
DE QUE PRECISAMOS
TER MUITOS CUIDADOS!

A ÁGUA PODE ACABAR, SE NÃO CUIDARMOS DOS NOSSOS RIOS E NÃO PARARMOS DE POLUIR OS OCEANOS! TAMBÉM NÃO DEVEMOS DESPERDIÇÁ-LA!



"CUIDAR DA TERRA, NÃO UTILIZANDO PRODUTOS QUÍMICOS!"



"NÃO ACABAR COM AS MATAS E FLORESTAS EXTRAINDO MADEIRAS DE MODO ILEGAL!"



"E DEIXANDO ANIMAIS DE TODOS OS TIPOS SEM LAR E À MERCÊ DA EXTINÇÃO!"



QUEM COMEÇOU A USAR ESSES RECURSOS FORAM OS HOMENS PRIMITIVOS!

VELDADE?

COMO?



"NO INÍCIO, ELES NÃO TINHAM ROUPA E, POR NECESSIDADE, CRIARAM AS VESTES USANDO PELE DE ANIMAIS!"



E, COM O TEMPO, OS HOMENS, COM INTELIGÊNCIA E CAPACIDADE...



...PASSARAM A USAR TUDO O QUE O NOSSO PLANETA OFERECIA!



"OBSERVARAM QUE AS ÁRVORES ATINGIDAS POR RAIOS PRODUZIAM FOGO!"



"COM AS FOLHAS, GALHOS DE ÁRVORE, PALHA ETC. CRIARAM CASAS!"



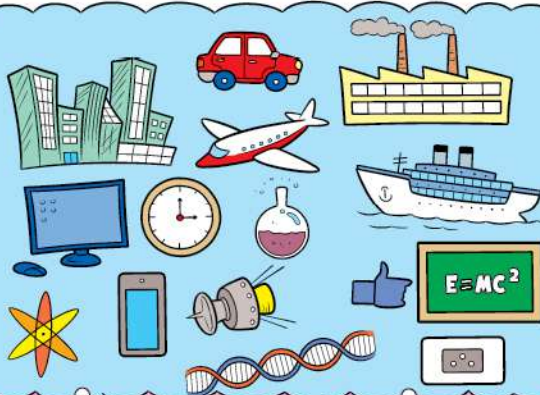
"DERAM INÍCIO À AGRICULTURA, PLANTANDO GRÃOS DE TRIGO E CEVADA!"



"DOMESTICARAM ANIMAIS, COMO CÃES, OVELHAS, CABRAS ETC."



IMAGINEM TUDO QUE
O HOMEM DESCOBRIU,
INVENTOU E
TRANSFORMOU
DAQUELA ÉPOCA
ATÉ HOJE!



"AGORA, IMAGINEM
UM CESTO CHEIO DE
LARANJAS!"



"SE AS PESSOAS COME-
ÇAREM A TIRÁ-LAS..."



"...UM DIA, O CESTO
VAI FICAR VAZIO!"



"É PRECISO
PLANTAR AS
SEMENTES DA
FRUTA HOJE,
PARÁ COLHER
NO FUTURO!
ASSIM, O
CESTO NUNCA
FICARÁ VAZIO!"







"A ENERGIA ELÉTRICA TAMBÉM NÃO PODE SER ESBANJADA, COM APARELHOS LIGADOS SEM PRECISAR!"



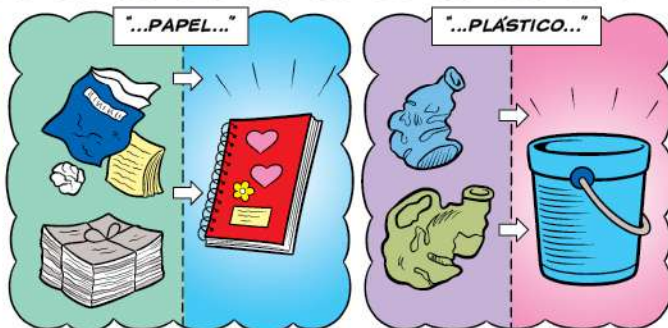
E UMA BOA FORMA DE SALVAR OS NOSSOS RECURSOS NATURAIS É COM A RECICLAGEM!

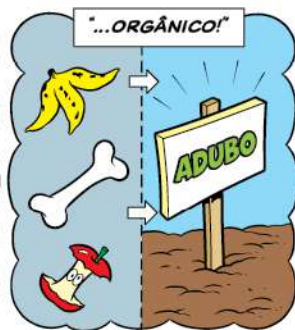


RECICLAGEM, CEBOLINHA! SEPARAR O NOSSO LIXO!



"A INDÚSTRIA TRANSFORMA MATERIAIS JÁ UTILIZADOS EM NOVOS PRODUTOS, COMO..."





FIM

PASSATEMPO

RESP.: PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS



ELIMINE AS LETRAS G, J, L E Q DO DIAGRAMA E SAIBA QUAL É O TEMA DO DÉCIMO SEGUNDO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

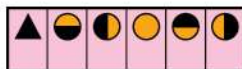
P	G	J	R	L	Q	O	G	D	Q	J	U
Ç	J	Ã	O	Q	E	L	J	C	O	L	N
Q	S	L	G	U	L	Q	M	J	G	O	L
S	G	U	L	J	S	T	Q	E	L	N	J
J	T	G	Ã	L	Q	V	L	E	I	G	S

PARA CONHECER ALGUNS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A ÁGUA, BASTA TROCAR OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES!

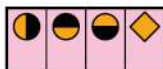
● = A	● = E	● = I	● = O	● = U	● = D	● = L
● = R	◆ = Ç	◆ = S	▲ = N	▲ = P	★ = C	



• NÃO



OS



E OS



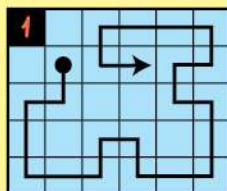
• NÃO



ÁGUA.

RESP.: POLUIR, RIOS, OCEANOS, DESPERDIÇAR

SIGA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E DESCUBRA ALGO QUE PODE ACABAR COM AS MATAS E FLORESTAS!



2	S	I	E	D	A
B	E	R	A	E	M
T	X	H	F	D	L
R	M	O	I	T	A
A	Ç	Ã	L	E	G



RESP.: EXTRAÇÃO ILLEGAL DE MADEIRA

PASSATEMPO

SIGA AS COORDENADAS E LEIA UMA MENSAGEM MUITO IMPORTANTE PARA A PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS!

RESP. ENERGIA ELÉTRICA



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	T	F	A	X	O	N	H	M	D	R	C
2	B	E	Z	G	L	J	I	S	É	U	V

NÃO DESPERDICE

B2	F1	B2	J1	D2	G2	C1
----	----	----	----	----	----	----

B2	E2	I2	A1	J1	G2	K1	C1
----	----	----	----	----	----	----	----



COLOCANDO AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM CRESCENTE, VOCÊ DESCOBRIRÁ ALGO QUE DEVE SER MENOS USADO NAS LAVOURAS PARA QUE NÃO HAJA DANOS NO SOLO!

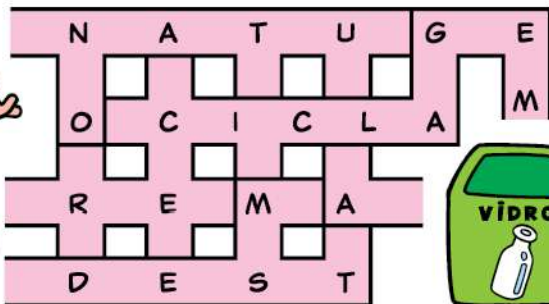
5 MA	4 DU	1 ROS	8 QUÍ	9 LO
10 MI	7 TO	2 PRO	12 COS	
6 TOS	3 PA			



RESP. PRODUTOS QUÍMICOS

MAURICIO

LEVE A MÔNICA ATÉ A LIXEIRA E CONHEÇA UMA FORMA DE SALVARMOS OS NOSSOS RECURSOS NATURAIS!



RESP. RECICLAGEM



TURMA DA Mônica em AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



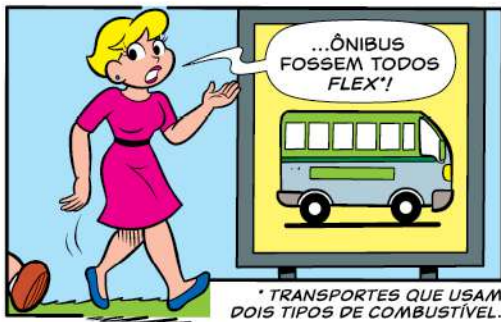






* QUE AFETAM O CORAÇÃO.









* PRODUTO QUÍMICO QUE COMBATE AS PRAGAS NAS LAVOURAS.



PASSATEMPO

ELIMINE AS LETRAS F, J, P E Q DO DIAGRAMA E DESCUBRA QUAL É O 13º OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

A	F	Ç	J	P	Ã	Q	J	O	P
C	J	O	F	N	T	P	R	Q	A
A	Q	M	P	U	F	D	J	A	N
F	Ç	Q	A	J	G	P	L	F	O
B	F	A	J	L	Q	J	D	P	O
J	C	P	L	P	I	F	M	Q	A



RESP. AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA SABER QUAL É O FENÔMENO CARACTERIZADO POR UM AQUECIMENTO ANORMAL DAS ÁGUAS DO OCEANO, QUE CAUSA MUDANÇAS CLIMÁTICAS!



☀️ = I	☀️ = L
☀️ = E	☀️ = O
☀️ = N	☀️ = Ñ



RESP. EL NIÑO

SUBSTITUINDO AS LETRAS POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO, VOCÊ SABERÁ QUAL É O PROCESSO, GERADO POR GASES POLUENTES, QUE PROVOCA O AQUECIMENTO DO PLANETA!

FGFJUP

FTUVGB



RESP. EFEITO ESTUFA

PASSATEMPO

MAURICIO

COLOQUE AS INICIAIS DAS FIGURAS NOS CÍRCULOS E
CONHEÇA A RESPONSÁVEL POR 50% DOS GASES ESTUFA!



RESP.: PECUÁRIA BOVINA

PROCURE NO DIAGRAMA AS PARTES EM DESTAQUE DE ALGUNS
PROBLEMAS CAUSADOS PELO AQUECIMENTO DO PLANETA!

ENCHENTES - DESLIZAMENTOS DE TERRAS
INCÊNDIOS FLORESTAIS - FURACÕES
DESTRUIÇÃO DE ECOSISTEMAS

R	U	I	A	F	I	C	E	D	Ê	N	I	E
F	Õ	N	S	C	E	C	O	S	I	S	T	N
U	E	C	D	E	S	L	I	G	A	Z	M	C
C	S	Ê	I	E	C	Ê	N	D	O	I	S	H
Õ	E	N	C	S	I	S	T	E	S	M	A	E
E	M	D	T	F	U	R	A	C	Õ	E	S	N
S	A	I	E	N	C	H	I	E	T	E	S	T
E	C	O	S	S	I	S	T	E	M	A	S	E
D	E	S	L	I	Z	A	M	E	N	T	O	S

RESP.: HORIZ.: FURACÕES, ECOSISTEMAS, DESLIZAMENTOS.
VERT.: INCÊNDIOS, ENCHENTES.



TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E
DESCUBRA ALGUMAS AÇÕES PARA REDUZIR O EFEITO ESTUFA!

• OPTAR POR 1 9 5 PÚBLICOS.

• ECONOMIZAR 3 7 11 8 ELÉTRICA.

• SEPARAR LIXO PARA 6 4 2 10

1
TRANS

2
CLA

3
E

4
CI

5
TES

6
RE

7
NER

8
A

9
POR

10
GEM

11
GI

RESP.: TRANSPORTES, ENERGIA, RECICLAGEM



MAURICIO

LEGAL A
GENTE TER VINDO
À PLAIA COM AS
MENINAS!

PENA QUE
A MÔNICA NÃO
TLOUXE O
SANSÃO!



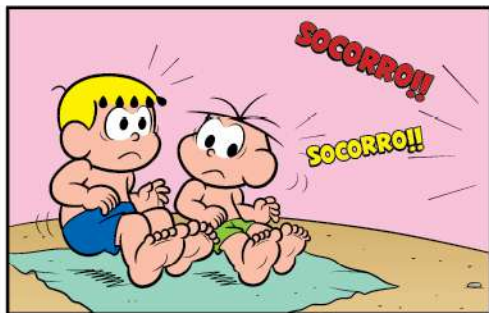
PELO MENOS, VAMOS TER UM
POUCO DE SOSSEGO!

E MEU OLHO
NÃO VAI FICAR
LOXO!



SOCORRO!!

SOCORRO!!



O QUE ESTÁ
ACONTECENDO,
MENINAS?

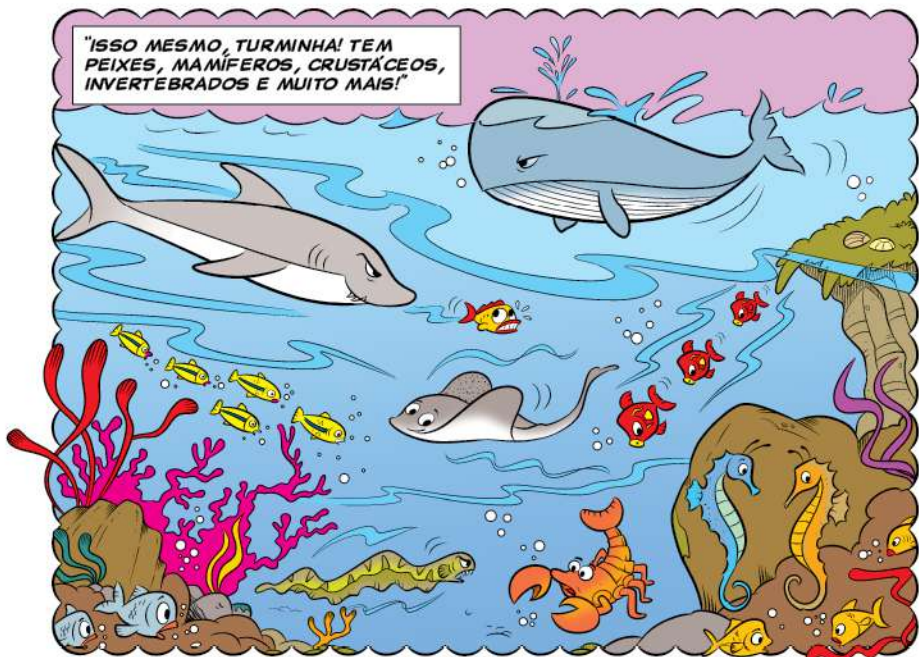
TEM UM BICHO
NO MEU PÉ!

AI, AMIGA!





**"ISSO MESMO, TURMINHA! TEM
PEIXES, MAMÍFEROS, CRUSTÁCEOS,
INVERTEBRADOS E MUITO MAIS!"**



**"TODA A SUJEIRA QUE CAI
NO MAR COLOCA ESSES
SERES EM PERIGO..."**



**"...PORQUE OS BICHINHOS
NÃO SABEM A DIFERENÇA
ENTRE LIXO E COMIDA!"**



"ALÉM DE PLÁSTICO..."



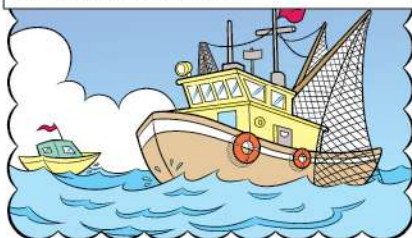
**"...TEM METAIS,
VIDROS, REDES..."**



"E AINDA TEM OS RESÍDUOS QUÍMICOS!"



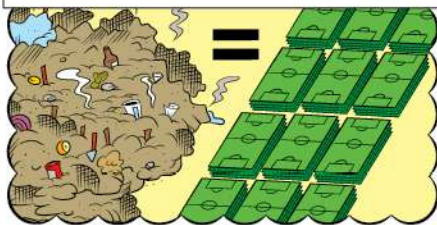
"E A PESCA PREDATÓRIA, QUE TAMBÉM CONTRIBUI PARA O DESAPARECIMENTO DE OUTRAS ESPÉCIES..."



"...QUE COMPÕEM A CADEIA ALIMENTAR MARINHA!"



"SÓ O BRASIL DESCARTA DOIS MILHÕES DE TONELADAS DE LIXO POR ANO, O QUE DÁ PRA ENCHER SETE MIL CAMPOS DE FÚTEBOL..."



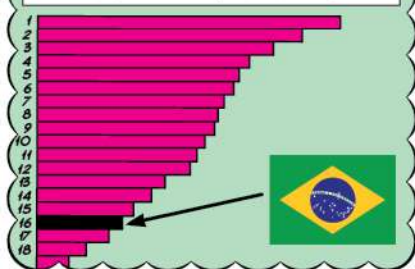
"...E ISSO SÓ NA COSTA, PORQUE SE INCLUIR OS RIOS, LAGOS E NASCENTES, DÁ MUITO MAIS!"



"MAIS DE 95% DESSES RESÍDUOS SÃO COMPOSTOS POR GARRAFAS, COPOS DESCARTÁVEIS, COTONETES, CANUDINHOS, REDES DE PESCA..."



"ENTRE OS 192 PAÍSES COSTEIROS, O BRASIL É O 16º QUE MAIS POLUI..."



"OS MARES E OCEANOS SÃO RESPONSÁVEIS POR 90% DA PRODUÇÃO DE OXIGÊNIO E ABSORVEM ATÉ 30% DO DIÓXIDO DE CARBONO PRODUZIDO PELO HOMEM..."

"ENTÃO, TODO O PLANETA ESTÁ EM PERIGO!"

POXA, FRANJINHA! O QUE A GENTE PODE FAZER?

MUITA COISA, MILENA! USAR SACOLAS RETORNÁVEIS EM VEZ DAS SACOLAS DE PLÁSTICO!

SUPERMERCADO

"FAZER DESCARTE SELETIVO DO LIXO..."

SEM CANUDINHO PLÁSTICO E NEM COPOS DESCARTÁVEIS!

"...DAR PREFERÊNCIA ÀS EMPRESAS QUE INVESTEM EM SUSTENTABILIDADE..."

"...DAR PREFERÊNCIA ÀS EMPRESAS QUE INVESTEM EM SUSTENTABILIDADE..."

"...NÃO JOGAR LIXO NA PRIVADA, AFINAL, TUDO PODE ACABAR INDO PARA O MAR..."

"EVITAR O USO DE CRÊMES ESFOLIANTE QUE NÃO SEJAM FEITOS COM PRODUTOS NATURAIS, PORQUE ESSES CRÊMES PODEM SER CONSUMIDOS PELOS PEIXES..."



"RECOLHER O SEU LIXO NA PRAIA E SEPARAR OS RECICLÁVEIS..."



"...LEVAR SEMPRE COM VOCÊ UM COPO OU GARRAFINHA PARA EVITAR O USO DE COPOS DE PLÁSTICO..."



"O LIXO DOMÉSTICO DEVE SER ACOMODADO..."

"...EM LOCAIS PRÓPRIOS PARA DESCARTE..."



"SE HÁ CONTÊINERES DE LIXO RECICLÁVEL, DESPEJAR O CONTEÚDO DIRETO, EVITANDO UTILIZAR MAIS SACOS!"



"PARA O LIXO ORGÂNICO, USAR SACOS ECOLÓGICOS..."



E TAMBÉM EVITAR O USO DE PRATOS E TALHERES DESCARTÁVEIS!

ASSIM, O MAR SERÁ DESPOLUÍDO AOS POUCOS!



E A CONSERVAÇÃO E USO SUSTENTÁVEL DOS OCEANOS, DOS MARES E DOS RECURSOS MARINHOS É O 14º OBJETIVO GLOBAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



"E A META É PREVENIR E REDUZIR A POLUIÇÃO MARINHA ATÉ 2025!"



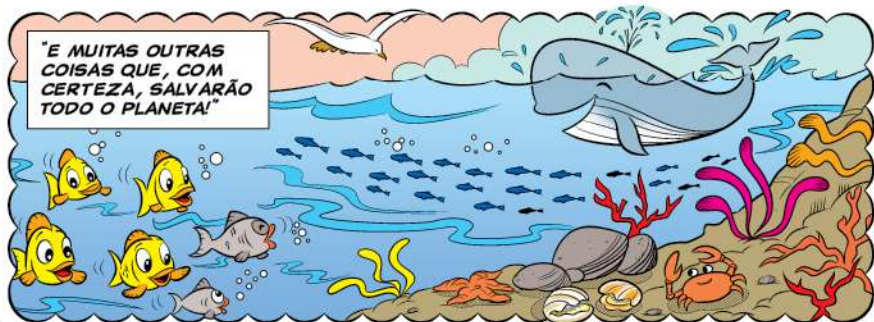
"ALÉM DE CONSERVAR, PELO MENOS, 10% DAS ZONAS COSTEIRAS E MARINHAS ATÉ 2020..."



"ASSEGURAR O USO SUSTENTÁVEL DOS OCEANOS E SEUS RECURSOS..."



"E MUITAS OUTRAS COISAS QUE, COM CERTEZA, SALVARÃO TODO O PLANETA!"



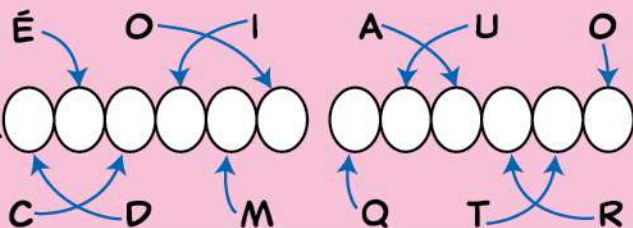


FIM

PASSATEMPO



COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS E DESCUBRA QUAL DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL SE REFERE AOS OCEANOS, MARES E RECURSOS MARINHOS!



MMRUCIO

ELIMINE AS LETRAS B, G, S E T DO DIAGRAMA E CONHEÇA UMA META QUE SE PRETENDE ALCANÇAR ATÉ 2025!

B	P	G	B	R	S	G	E	T	B	V	S	E
N	I	G	R	T	B	E	S	B	R	G	E	T
T	D	S	B	U	T	G	Z	S	B	I	G	R
A	G	T	P	G	S	O	T	L	G	B	U	S
B	I	S	G	Ç	G	Ã	B	O	T	M	T	A
T	G	R	B	I	T	S	N	G	H	S	A	B

RESP: 1. PREVENIR E REDUZIR A POLUIÇÃO MARINHA.

QUE TAL DESPOLUIR O MAR RISCANDO OS ELEMENTOS QUE ESTÃO CAUSANDO POLUIÇÃO?



RESP: D, E, H, J

PASSATEMPO

RESP. SACOLAS RETORNÁVEIS

PREENCHA OS QUADRINHOS COM A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA FIGURA E DESCUBRA UM SUBSTITUTO PARA AS SACOLAS PLÁSTICAS!



			S
--	--	--	---



--	--	--	--	--



COLOQUE AS SÍLABAS COM NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE E LEIA UMA MENSAGEM IMPORTANTE!

3 NO

4 Ê

1 XO

2 LI

8 GAR

6 LI

7 DE

5 XO

9 LU



RESP. LUGAR DE LIXO E NÃO LIXO

SIGA O CAMINHO DA SETA E ENCONTRE UMA MANEIRA DE AJUDAR A DESPOLUIR OS MARES!



RESP. FAZER DESCARTE SELETIVO DO LIXO

TURMA DA MÔNICA em VIDA TERRESTRE

MAURICIO

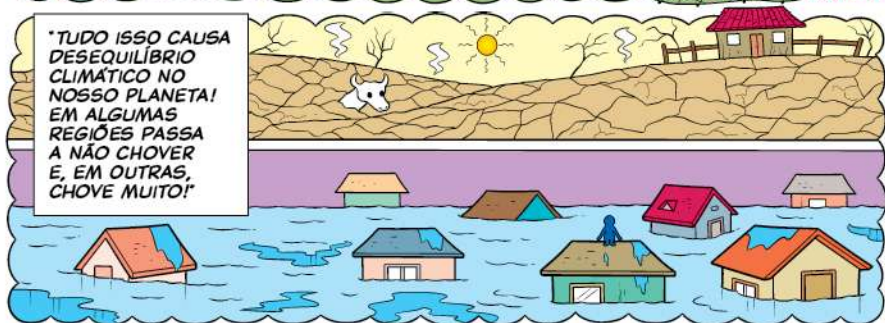




“...E CAÇAMOS OS ANIMAIS!”



“TUDO ISSO CAUSA
DESEQUILÍBRIO
CLIMÁTICO NO
NOSSO PLANETA!
EM ALGUMAS
REGIÕES PASSA
A NÃO CHOVER
E, EM OUTRAS,
CHOVE MUITO!”



“CATÁSTROFES COMO FURACÕES E TERREMOTOS FICAM MAIS FREQUENTES!”



SE CONTINUARMOS DESTRUINDO O
PLANETA TERRA COMO ESTAMOS
FAZENDO...

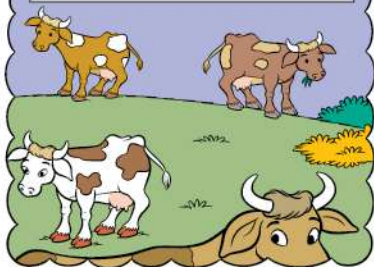


...ELE NÃO VAI DURAR MUITO, E TODA A VIDA
QUE EXISTE NELE VAI ACABAR!





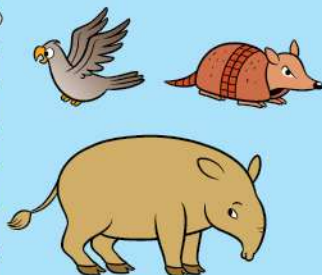
**"MUITAS DELAS VIRAM PASTOS
PARA A CRIAÇÃO DE GADO..."**



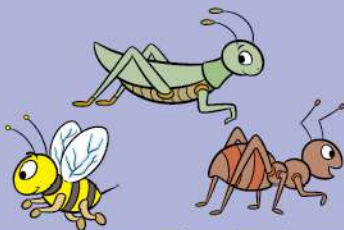
**"...E AS MADEIRAS
MUITAS VEZES
VÃO PRO LIXO,
COMO 30% DELAS,
USADAS NA
CONSTRUÇÃO CIVIL"**



**AS FLORESTAS SÃO MUITO
IMPORTANTES COMO HABITAT
PARA VÁRIAS ESPÉCIES DE
ANIMAIS...**



"...INSETOS..."



"...PLANTAS ETC!"



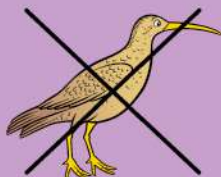
**TAMBÉM É
PRECISO ACABAR
COM A CAÇA ILEGAL
DE ANIMAIS!**

D-DESCULPE!

**É
PROIBIDO
CAÇAR**



"POR CAUSA DA CAÇA, MUITAS
ESPÉCIES JÁ DESAPARECERAM..."



MAÇARICO-ESQUIMÓ

"...E OUTRAS CORREM
O MESMO RISCO!"



MACACO-ARANHA

"É PRECISO DAR UM FIM
AO TRÁFICO DE ANIMAIS..."



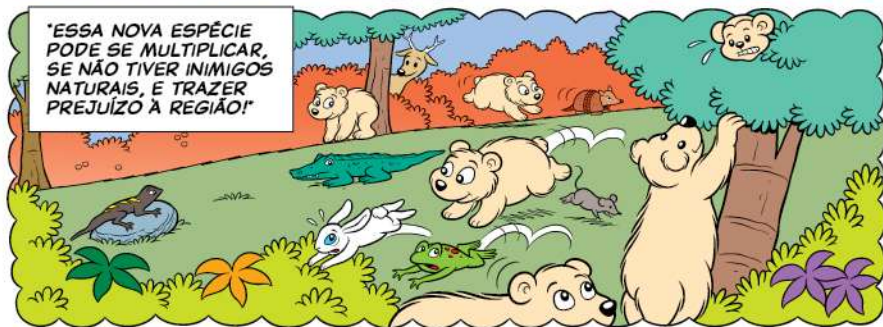
"...DE PLANTAS ETC!"



"NÃO COLOCAR ANIMAIS EM LOCAIS ONDE ELES NÃO HABITAM!"



"ESSA NOVA ESPÉCIE
PODE SE MULTIPLICAR,
SE NÃO TIVER INIMIGOS
NATURAIS, E TRAZER
PREJUÍZO À REGIÃO!"



E ISSO JÁ SALVA A VIDA NO NOSSO PLANETA?

NÃO! O HOMEM TAMBÉM PRECISA DIMINUIR A QUANTIDADE DE LIXO...



*...E A ENORME POLUIÇÃO, EMITIDA PELAS FÁBRICAS, CONTAMINA O NOSSO AR!



PARA ISSO, PRECISAMOS SER MUITO CONSCIENTES NA HORA DAS COMPRAS PARA NÃO HAVER DESPERDÍCIOS!

QUER LEVAR A PROMOÇÃO?

NÃO! SÓ QUEREMOS UMA DÚZIA!

SE COMPRARMOS A MAIS...

...PODE ESTRAGAR E IR PRO LIXO!

SACO DE LARANJA

LARANJA



TODOS OS MATERIAIS QUE TIRAMOS DA NATUREZA...



...VÃO PARA AS INDÚSTRIAS...



...VIRAM PRODUTOS...



...E, DEPOIS, LIXO!



"POR ISSO, PRECISAMOS SEPARAR O NOSSO LIXO NA HORA DE JOGAR FORA, PARA SER REICLADO!"



"E, ASSIM, AS INDÚSTRIAS PODEM REUTILIZÁ-LOS E TRANSFORMÁ-LOS EM NOVOS PRODUTOS!"



PASSATEMPO



ELIMINE AS LETRAS G, H, L E P DO DIAGRAMA E SAIBA QUAL É O TEMA DO DÉCIMO QUINTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

E	C	G	O	H	S	L	S	P	I	S
L	T	P	E	G	H	M	G	A	H	S
T	E	P	R	G	R	E	H	L	S	P
H	T	G	R	P	E	P	S	H	H	E
P	H	B	H	I	G	O	L	D	H	I
L	V	G	E	H	R	P	S	L	I	G
D	H	P	A	G	L	D	H	E	G	H

MAURICIO

RESP.: ECOSISTEMAS TERRESTRES E BIODIVERSIDADE

COLOQUE AS SÍLABAS COM NÚMEROS ÍMPARES EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA O QUE A POLUIÇÃO E A DESTRUIÇÃO DAS FLORESTAS PODEM CAUSAR NA NATUREZA!

7 LÍ	2 FAL	10 TA	9 BRI	3 SE
8 COM	1 DE	17 TI	4 PEN	13 CLI
15 MÁ	6 DI	5 QUI	11 O	19 CO



RESP.: Desequilíbrio climático

LEIA ALGUMAS DICAS PARA NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA E, DEPOIS, PROCURE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS!

ESCOVE OS DENTES COM A TORNEIRA FECHADA; ABRA SOMENTE PARA ENXAGUAR. TOME **BANHOS RÁPIDOS**.

F	B	A	N	R	H	I	R	T	O	N	E	R	A
E	S	D	H	Á	D	P	I	R	Á	P	D	E	S
C	F	E	C	H	A	G	B	A	N	H	O	S	N
H	R	N	O	P	F	S	N	D	E	T	E	C	H
A	Á	T	P	I	D	H	R	Á	P	I	D	O	S
D	T	E	N	T	O	R	N	E	I	R	A	V	B
A	E	S	C	O	V	B	E	H	B	A	N	E	O



RESP.: HORIZ.: BANHOS RÁPIDOS; TORNEIRA FECHADA; TORNEIRA ABERTA; VERT.: ESCOVA DENTES, ESCOVA DENTES

PASSATEMPO

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA CONHECER TRÊS AÇÕES PREJUDICIAIS À VIDA ANIMAL!



1 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

2 ■ ■ ■ ■ ■ 3 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ = A ■ = Á ■ = E ■ = I ■ = O ■ = C ■ = Ç
■ = R ■ = M ■ = D ■ = T ■ = S ■ = F ■ = N

RESP.: 6 DESMA-
TAMENTO, 2 CACA,
1 TIBARCO.

SUBSTITUA AS LETRAS POR SUAS ANTECEDENTES NO ALFABETO E LEIA UMA DICA SOBRE CONSUMO CONSCIENTE!

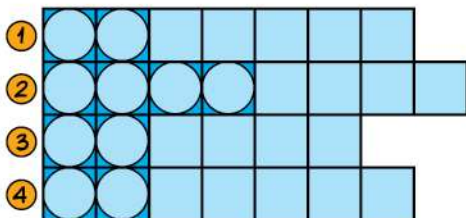


CONSUMIR SOMENTE O QUE **QSFDJTBS**,

PARA NÃO HAVER **EFTQFSEJDJP**.

RESP.: PRECIAR, DESPERDÍCIO.

PREENCHA O DIAGRAMA COM AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES ABAIXO E VEJA, NAS CASAS EM DESTAQUE, ALGO MUITO IMPORTANTE PARA NOSSO PLANETA!

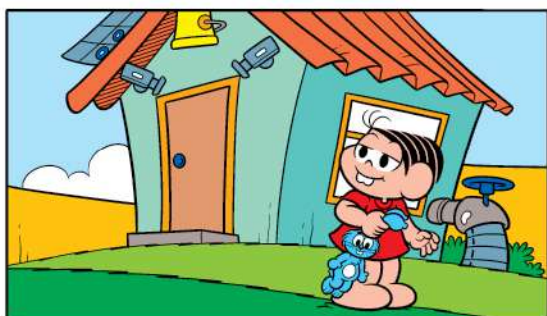


- 1) UTENSÍLIO USADO PARA REGAR.
- 2) PISTA EXCLUSIVA PARA BICICLETAS.
- 3) OITAVO MÊS DO ANO.
- 4) COLOCAR NUMA EMBALAGEM.

MAURICIO



RESP.: 1) REGADOR, 2) CICLOVIA, 3) AGOSTO, 4) EMBALAR CASAS EM DESTAQUE. RECICLAGEM





"ACABAR COM O ABUSO, A EXPLORAÇÃO, O TRÁFICO E TODAS AS FORMAS DE VIOLÊNCIA E DE TORTURA CONTRA AS CRIANÇAS..."



"NOS UNIR PARA APOIAR E GARANTIR A JUSTIÇA PARA TODOS..."



"COMBATER O DESVIO FINANCEIRO, O TRÁFICO DE ARMAS E TODAS AS FORMAS DE CRIME ORGANIZADO..."



"REDUZIR A CORRUPÇÃO E O SUBORNO..."



"DESENVOLVER INSTITUIÇÕES EFICAZES, RESPONSÁVEIS E TRANSPARENTES EM TODOS OS NÍVEIS..."



"AMPLIAR E FORTALECER A PARTICIPAÇÃO DOS PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO NAS INSTITUIÇÕES MUNDIAIS..."



"FORNECER REGISTRO LEGAL DE NASCIMENTO PARA TODOS..."



"COMBATER O CRIME E O TERRORISMO..."



"E PROMOVER POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, PARA SATISFAZER AS NECESSIDADES DA GERAÇÃO ATUAL SEM COMPROMETER O MEIO AMBIENTE PARA O FUTURO!"





"603 MILHÕES DE MULHERES VIVEM EM PAÍSES EM QUE A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NÃO É CRIME..."



"SÓ AGORA AS MULHERES OCUPAM 30% DOS ASSENTOS NO PARLAMENTO, EM APENAS 46 PAÍSES..."



NO BRASIL, A CADA SETE MINUTOS UMA CRIANÇA OU ADOLESCENTE MORRE, VÍTIMA DA VIOLÊNCIA..."



"E GASTAM-SE 84 BILHÕES COM SEGURANÇA NAS ESFERAS FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL POR ANO..."



"EM 2017, ACONTECERAM 63 MIL HOMICÍDIOS EM TODO O PAÍS..."



OS ESQUEMAS DE CORRUPÇÃO SOMAM CERCA DE 200 BILHÕES!

VAMOS FAZER NEGÓCIO?



FICA DIFÍCIL ACREDITAR NESTE MUNDO, NÉ?

UAU!



DIFÍCIL, MAS NÃO É IMPOSSÍVEL, TURMA! COM ATIVIDADES SIMPLES, TODOS NÓS PODEMOS TORNAR O MUNDO MELHOR!



"COMO BUSCAR CONHECER E UTILIZAR SEUS DIREITOS E DEVERES..."



"...SER GENTIL E PACIENTE COM AS PESSOAS..."



"APOIAR OS REFUGIADOS..."

BEM-VINDOS!



"PROTEGER E DEFENDER AS CRIANÇAS!"



"LUTAR CONTRA A CORRUPÇÃO, O SUBORNO E O ABUSO DE PODER!"



"APOIAR INSTITUIÇÕES QUE AJUDAM AS PESSOAS..."



"DEFENDER A JUSTIÇA E A PAZ..."



"E APOIAR LEIS
E POLÍTICAS NÃO
DISCRIMINATÓRIAS
PARA O DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL!"



SÓ PRA COMEÇAR,
PESSOAL!



QUE LEGAL, TULMA! E
TODO MUNDO PODE
PARTICIPAR?

PODE, NÃO!
DEVE!

COM
CERTeza!



VAMOS CUMPRIR AS METAS DO OBJETIVO 16
DA ONU E TRANSFORMAR O MUNDO!

MAS, ANTES, PRECISAMOS CONCLUIR
O NOSSO TRABALHO, FRANJA!

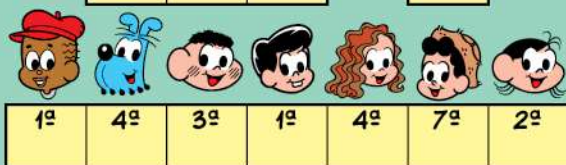
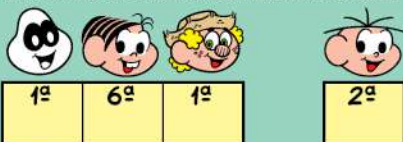




FIM

PASSATEMPO

COLOQUE AS LETRAS SOLICITADAS DOS NOMES DOS PERSONAGENS NOS LOCAIS INDICADOS E SAIBA QUAL É O 16º OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!



RESP: PAZ E JUSTIÇA

ELIMINE AS LETRAS F, G, H E P DO DIAGRAMA E CONHEÇA UMA DAS METAS DO 16º OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

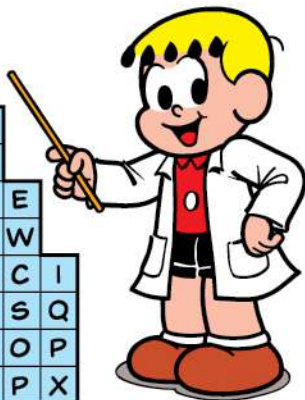


F	R	P	E	G	D	P	U	G	Z	H	I	P	R
A	P	H	V	I	H	O	F	L	H	G	Ê	N	H
P	C	I	H	A	P	F	E	G	P	F	A	P	S
T	F	A	P	X	A	G	S	H	F	D	P	E	F
G	M	F	O	P	F	R	P	T	H	G	A	H	P
L	P	I	G	H	G	D	F	P	A	G	D	F	E

RESP: REDUZIR A VIOLENCIA E AS INIGALDADES

PROCURE NO DIAGRAMA TRÊS AÇÕES QUE DEVEM SER COMBATIDAS!

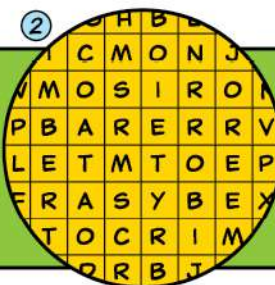
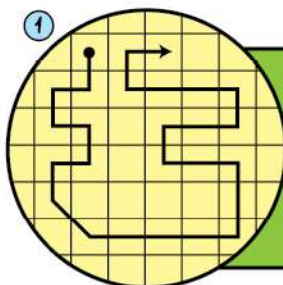
E	B	R	A	J	E	L	R	H	P	O	N	S	T
T	M	S	U	B	O	N	R	E	M	H	V	A	F
C	O	P	F	S	E	X	V	L	S	E	R	U	Y
S	T	Á	C	I	R	M	S	U	B	O	R	N	O
M	F	G	M	P	O	Y	E	T	S	G	T	Ê	N
C	O	R	R	U	P	Ç	Ã	O	K	A	M	F	P
P	G	E	S	H	F	Q	Z	T	N	R	O	U	B
O	M	Ç	Õ	E	S	R	A	M	V	P	L	E	X



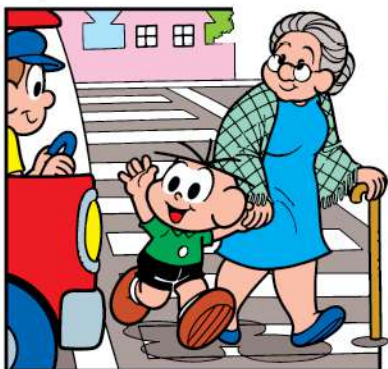
RESP: SUBORNO, CORRUPÇÃO, ROUBO TODAS NA HORIZONTAL

PASSATEMPO

SIGA O CAMINHO DO DIAGRAMA 1 NO DIAGRAMA 2 E DESCUBRA UMA META IMPORTANTE PARA SE CONQUISTAR A PAZ E A JUSTIÇA!

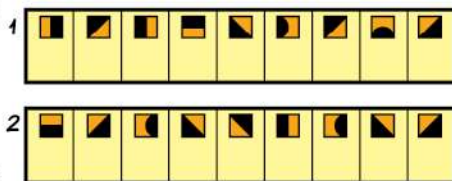


MAURICIO



TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E CONHEÇA DUAS VIRTUDES QUE DEVEM SER PRATICADAS!

■=A ■=E ■=I ■=Ê ■=T ■=P
■=N ■=G ■=L ■=Z ■=C



RESP. A GENTILEZA, A MACÉNCIA

COLOQUE AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA UMA DAS COISAS QUE SE PODE FAZER PARA TORNAR O MUNDO MELHOR!

1 COM	14 DER	7 SOL	4 TE	16 AS
22 ÇAS	2 PRO	3 PA	8 E	
10 DE	18 CRI	9 CO	12 FEN	
5 RE	6 GER	20 AN	11 BA	



RESP. PROTEGER E DEFENDER AS CRIANÇAS



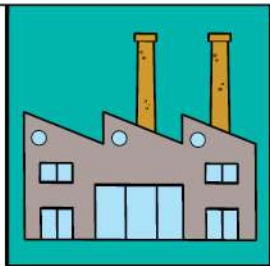
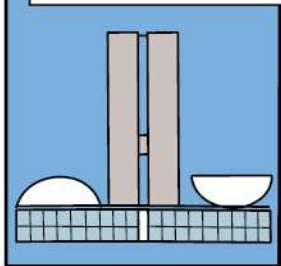


"NO MOMENTO, ESTOU NA ÚLTIMA META!"

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



"GRAÇAS A PARCERIAS ENTRE GOVERNOS, SETOR PRIVADO E SOCIEDADE CIVIL..."



"... O MUNDO INTEIRO PODE CRESCER JUNTO EM NÍVEL..."



"SIM! FORTALECENDO O MERCADO E AQUECENDO A ECONOMIA..."



"... PROCURANDO MELHORAR A ARRECADAÇÃO DE IMPOSTOS E OUTRAS RECEITAS..."



"... GARANTINDO INVESTIMENTO A PAÍSES QUE PRECISAM..."



"... E CUIDANDO PARA QUE PAÍSES ENDIVIDADOS TENHAM SUAS DÍVIDAS RENEGOCIADAS!"



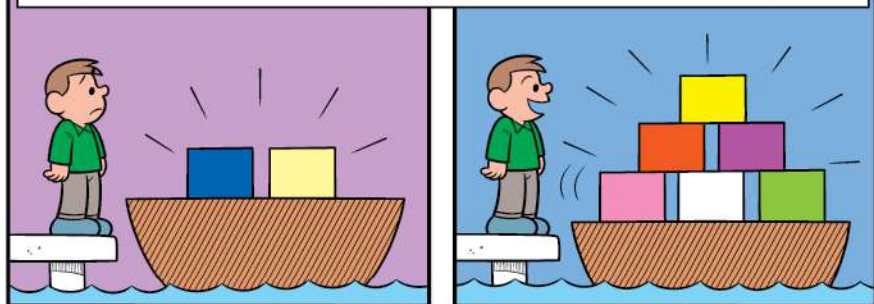
"NA TECNOLOGIA, DANDO ACESSO NACIONAL E INTERNACIONAL À INOVAÇÃO E AO COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTOS!"



**"E CAPACITAÇÃO A PAÍSES EMERGENTES PARA REALIZAR
TODOS OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS!"**



"NO COMÉRCIO, AUMENTO DA EXPORTAÇÃO EM PAÍSES MENOS DESENVOLVIDOS..."



**"... COM ACESSO
A MERCADOS LIVRES
DE COTAS E TAXAS!"**



**"RESPEITAR CADA PAÍS PARA QUE TODOS JUNTOS POSSAMOS
CHEGAR A UM MUNDO MAIS SUSTENTÁVEL..."**



"... COLOCANDO EM PRÁTICA POLÍTICAS QUE ACABEM COM A POBREZA!"



MAS PARA QUE TUDO
ISSO CONTINUE A DAR CERTO
É NECESSÁRIO...



... QUE GOVERNOS E
EMPRESAS PRIVADAS
CONTINUEM A
INVESTIR EM...



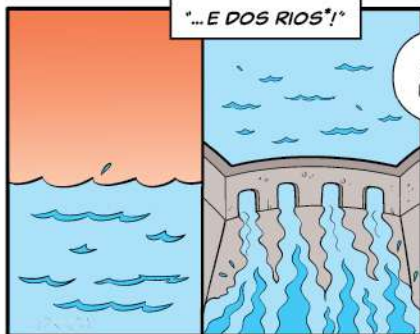
"... ENERGIA SUSTENTÁVEL,
COMO A DO SOL..."



"... A DOS VENTOS..."



"... E DOS RIOS!"



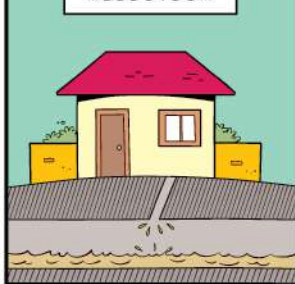
E EM INFRAESTRUTURA
URBANA, COM MELHORIA
NOS SERVIÇOS BÁSICOS,
COMO...



“... ÁGUA POTÁVEL...”



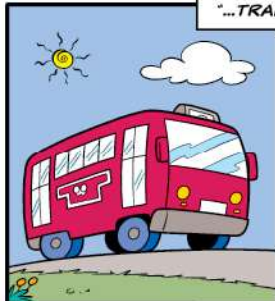
“... ESGOTOS...”



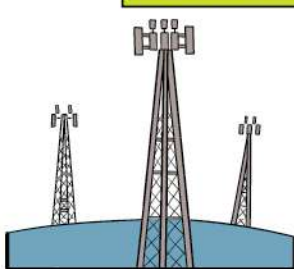
“... COLETA DE LIXO...”



“... TRANSPORTE, EDUCAÇÃO, SEGURANÇA...”



“... E EM TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO!”



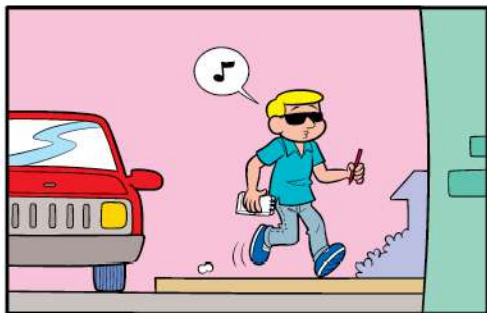
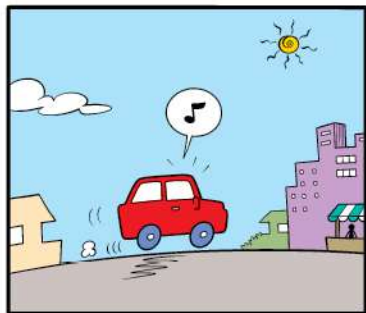
É ISSO, CRIANÇAS!
VOCÊS ENTENDERAM?

SIM!



QUE BOM!
AGORA, EU
PRECISO IR!





ALDEIAS INFANTIS SOS

FIM

PASSATEMPO

PARA SABER DO QUE SE TRATA O RELATÓRIO QUE O PERSONAGEM DA NOSSA HISTORINHA ESTÁ ESCRREVENDO, BASTA ELIMINAR AS LETRAS C, F, H E X!



MURILLO

O	C	B	J	F	E	H	T	I	X	V	F	O	S
G	L	H	O	B	H	A	I	C	S	H	P	X	A
R	A	X	O	H	D	E	F	S	E	N	C	V	O
L	V	I	H	M	X	E	N	F	T	O	X	S	U
S	X	T	E	C	N	T	H	A	F	V	H	E	L

RESP.: OBJETIVOS GLOBAIS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

SIGA AS COORDENADAS E DESCUBRA TRÊS PARCERIAS FUNDAMENTAIS PARA SE ATINGIR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	R	V	L	G	O	A	C	E	H	P
2	B	T	S	J	K	F	N	D	V	I



RESP.: 1) GOVERNANÇA, 2) SETOR PRIVADO, 3) SOCIEDADE CIVIL.

1 D1 E1 I2 H1 A1 G2 E1 C2

2 C2 H1 B2 E1 A1 J1 A1 J2 I2 F1 H2 E1

3 C2 E1 G1 J2 H1 H2 F1 H2 H1 G1 J2 I2 J2 C1

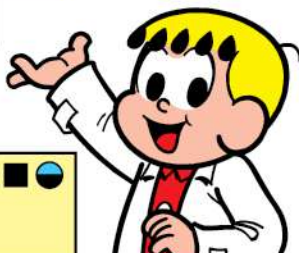
TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E CONHEÇA DUAS COISAS IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO, NA ÁREA DA TECNOLOGIA!

●=A	●=E	●=I	●=O	●=Ã	●=N	●=R	●=M
▲=C	▲=V	◆=P	◆=H	■=L	■=T	■=Ç	

1 ● ● ● ● ▲ ● ■ ● ●

2 ▲ ● ● ◆ ● ● ■ ● ■ ◆ ● ● ● ● ■ ●

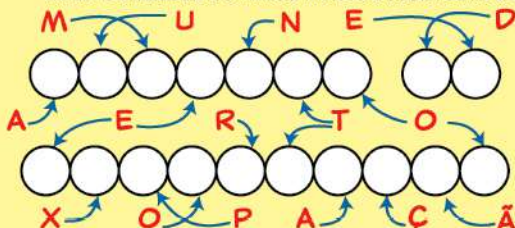
DE INFORMAÇÕES.



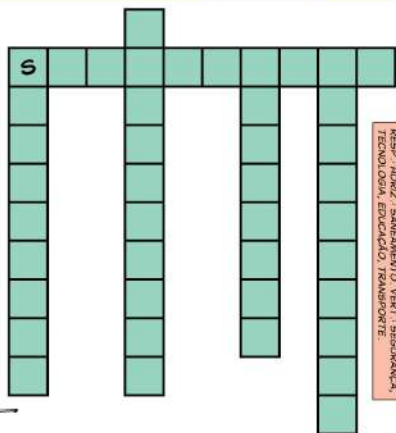
RESP.: 1) INOVAÇÃO, 2) COMPARTILHAMENTO.

PASSATEMPO

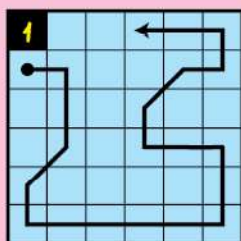
COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS E DESCUBRA ALGO IMPORTANTE PARA FORTALECER OS PAÍSES MENOS DESENVOLVIDOS, NA ÁREA COMERCIAL!



VAMOS PREENCHER O DIAGRAMA COM ALGUNS SERVIÇOS URBANOS QUE DEVEM RECEBER SEMPRE ATENÇÃO DOS GOVERNOS E EMPRESAS PRIVADAS?



SIGA O CAMINHO DO QUADRO 1 NO QUADRO 2 E SAIBA O QUE PODE SER FEITO PELOS PAÍSES ENDIVIDADOS!



Instituto Cultural Mauricio de Sousa

Rua Werner Von Siemens, 111 - Prédio 19 - Espaço 01 - Lapa de Baixo - São Paulo - SP

Cep.: 05069-010 - Tel.: (0xx11) 3613 5100 / 3613 5159 <http://www.institutomauriciodesousa.org.br>

Direitos Autorais cedidos exclusivamente para o Instituto Cultural Mauricio de Sousa



Em 2022, a NTICS celebra 20 anos promovendo o desenvolvimento sustentável por meio de projetos e soluções inovadoras. Desde sua fundação, a empresa já desenvolveu mais de mil projetos, impactando diretamente cerca de 10 milhões de pessoas.

Sua atuação tem como prioridade promover o ODS 4 (Educação de Qualidade), oferecendo iniciativas com foco na inovação e empreendedorismo para alunos do ensino fundamental e médio da rede pública de ensino. Nossa ambição para os ODS é levar projetos inovadores e sustentáveis a mais de 3,7 milhões de crianças e adolescentes (10% dos alunos matriculados no ensino público no Brasil) até 2025.

Todos os projetos são disponibilizados digitalmente, o que permite que professores e estudantes de qualquer lugar do mundo façam o download de qualquer material e trabalhem como agentes multiplicadores.

Pessoas mudam pessoas que, juntas, transformam o mundo!

Entre nessa você também, acesse: www.ntics.com.br.